

**Аналитическая справка  
по результатам государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов  
МБОУ Григорьевская СОШ  
Нытвенского городского округа в 2023 году**

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11 классов МБОУ Григорьевская СОШ руководствовалась приказами, методическими письмами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным основным общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1512.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, утверждённый директором школы. В соответствии с планом были скорректированы планы работы методических объединений учителей предметников.

На уроках и дополнительных занятиях учителя-предметники уделяли внимание на разбор вариантов тестовых заданий. Проводились внутришкольные пробные тестирования с учетом демоверсий ГИА по учебным предметам согласно их выбору. Осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к итоговой аттестации через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

**Государственная итоговая аттестация  
по программам основного общего образования**

На конец 2022-2023 учебного года обучалось 31 человек, которые все были допущены к итоговой аттестации: из них 26 чел сдавали экзамены в форме ОГЭ и 5 человек – ГВЭ

**Мониторинг  
обученности учебных результатов учащимися 9-х классов  
в 2023 году**

| Учебный год | Всего учащихся | Уровень успешности (%) | Качество знаний (%) |
|-------------|----------------|------------------------|---------------------|
| 2022-2023   | 31             | 96,77%                 | 16,1                |

в этом учебном году успешно итоговую аттестацию прошли 30 обучающихся, получили аттестаты. Одна ученица сдает повторно ОГЭ по математике, географии, информатике в сентябре 2023 года. В школе проведена большая работа по подготовке учащихся к ГИА:

- в классах были выделены группы по уровню подготовленности и отдельно с каждой группой проводились консультации и дополнительные занятия по подготовке к ГИА;
- разработаны планы подготовки к ГИА по предметам;



- индивидуальная работа с учащимися и их родителями.

### Русский язык

Экзаменационная работа по русскому языку у учащихся 9-х классов состояла из трех частей.

Часть первая представляла собой сжатое изложение на основе прослушанного текста. Вторая и третья часть работы выполнялись на основе одного и того же прочитанного выпускниками исходного текста. Часть вторая содержала тестовые задания с записью краткого ответа (задания 2-8). Часть третья проверяла умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Практическая грамотность и фактическая точность письменной речи учащегося оценивались суммарно на основании проверки изложения и сочинения, с учётом грубых и негрубых, однотипных и не однотипных ошибок.

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый учащийся за выполнение всей экзаменационной работы – 33 балла

#### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов по русскому языку (ОГЭ)

| Класс                 | 9<br>ГСОШ         | 9<br>ООШ №89 | 9<br>ПООШ          | По школе | %     |
|-----------------------|-------------------|--------------|--------------------|----------|-------|
| Учитель               | Вожакова Н.<br>М. | Зубова Т. В. | Шавшукова<br>И. Ю. |          |       |
| Количество учащихся   | 12                | 8            | 6                  | 26       | -     |
| Выполнено работ       | 12                | 8            | 6                  | 26       | 100   |
| Справлено работ       | 12                | 8            | 6                  | 26       | 100   |
| «2»                   | 0                 | 0            | 0                  | 0        | 0     |
| «3»                   | 2                 | 3            | 4                  | 9        | 34,6  |
| «4»                   | 6                 | 5            | 2                  | 14       | 53,8  |
| «5»                   | 4                 | 0            | 0                  | 4        | 15,4  |
| Уровень успешности    | 83,3%             | 37,5%        | 33,3%              | -        | 47,37 |
| Успешность            | 100%              | 100%         | 100%               | -        | 100   |
| Средняя оценка        | 4,17              | 3,63         | 3,33               | -        |       |
| Среднее тестовое балл | 62,58             | 48,25        | 42,67              | 53,58    | -     |

#### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов по русскому языку (ГВЭ)

|                     |   |   |   |   |   |     |
|---------------------|---|---|---|---|---|-----|
|                     |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   |
|                     |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Количество учащихся | о | 5 | 0 | 0 | 5 | -   |
| Выполнено работ     |   | 5 | 0 | 0 | 5 | 100 |



|                      |      |   |   |   |     |
|----------------------|------|---|---|---|-----|
| работу               |      |   |   |   |     |
| Справились с работой | 5    | 0 | 0 | 5 | 100 |
| «2»                  | 0    | 0 | 0 | 0 | 0   |
| «3»                  | 0    | 0 | 0 | 0 | 0   |
| «4»                  | 5    | 0 | 0 | 5 | 100 |
| «5»                  | 0    | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Уровень успешности   | 100% | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Успеваемость         | 100% | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Средний балл         | 4    | 0 |   | 4 | -   |

Анализируя результаты экзамена по русскому языку, можно сделать выводы, что произошло уменьшение доли учащихся, имеющих слабые орфографические и пунктуационные навыки.

Рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации и совершенствованию учебного процесса с учетом результатов и ошибок, допущенных при проведении ОГЭ по русскому языку в 2022-2023 учебном году:

1. Продолжить работу по обучению написанию сочинения-рассуждения. Учитывать подбирать примеры-аргументы из предложенного текста.
2. Вести лексическую работу (заменить разговорное слово синтаксически нейтральным синонимом).
3. Развивать навыки орфографии и пунктуации.

### Математика

Работа по математике состояла из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». В каждом модуле две части, проверяющие знания на базовом и повышенном уровнях. При проверке базовой математической компетентности продемонстрировали крайне низкий уровень овладения основными алгоритмами, знанием и пониманием ключевых элементов содержания (математических понятий; их свойств, приемов решения задач). А также вызывает затруднение использовать умение математической записи, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма. К решению второго модуля «Геометрия», приступили малое количество учащихся.

### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов по математике (ОГЭ)

| Класс                | 9<br>ГСОШ           | 9<br>ООШ №89  | 9<br>ПООШ           | По школе | %     |
|----------------------|---------------------|---------------|---------------------|----------|-------|
| Учитель              | Мокроусова<br>Г. А. | Коняева И. Г. | Сирковская<br>Н. А. |          |       |
| Количество учащихся  | 12                  | 8             | 6                   | 26       | -     |
| Выполняли работу     | 12                  | 8             | 6                   | 26       | 100   |
| Справились с работой | 11                  | 8             | 6                   | 26       | 96,77 |
| «2»                  | 1                   | 0             | 0                   | 1        | 3,8   |
| «3»                  | 3                   | 5             | 4                   | 12       | 46,1  |



|                 |      |      |      |     |      |
|-----------------|------|------|------|-----|------|
| «4»             | 7    | 3    | 2    | 12  | 46,1 |
| «5»             | 1    | 0    | 0    | 1   | 3,8  |
| Качество знаний | 66,7 | 37,5 | 33,3 | -   | 50   |
| Успеваемость    | 92%  | 100% | 100% | -   | 96%  |
| Средняя оценка  | 3,67 | 3,38 | 3,33 | 3,5 | -    |
| Средний балл    |      |      |      |     |      |

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов по математике (ГВЭ)**

| Класс                | 9 ГСОШ           | 9 ООШ №89     | 9 ПООШ           | По школе | %   |
|----------------------|------------------|---------------|------------------|----------|-----|
| Учитель              | Мокроусова Г. А. | Коняева И. Г. | Сирковская Н. А. |          |     |
| Количество учащихся  | 5                | 0             | 0                | 5        | -   |
| Выполняли работу     | 5                | 0             | 0                | 5        | 100 |
| Справились с работой | 5                | 0             | 0                | 5        | 100 |
| «2»                  | 0                | 0             | 0                | 0        | 0   |
| «3»                  | 0                | 0             | 0                | 0        | 0   |
| «4»                  | 1                | 0             | 0                | 1        | 25  |
| «5»                  | 4                | 0             | 0                | 4        | 75  |
| Качество знаний      | 100              | 0             | 0                | -        | 100 |
| Успеваемость         | 100%             | 0             | 0                | -        | 100 |
| Средний балл         | 4,8              | 0             | 0                | 4,8      | -   |

Результаты указывают на серьезные пробелы в знаниях, которые формируются в курсе математики основного общего образования. К ним относятся умения выполнять арифметические операции, производить преобразование алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, решать задачи на проценты, пропорции: составлять соответствующую текстовой задаче математическую модель, строить и читать графики функций. Причиной таких результатов можно считать недостаточную сформированность у обучающихся умений применять изученные правила, умений самоконтроля, умений работать с графиками, таблицами, схемами.

В 2022-2023 учебном году самыми «популярными» предметами, по которым учащиеся проходили итоговую аттестацию экзамена по выбору были: информатика 18 обучающихся (69%), география – 12 обучающихся (46,1%), обществознание - 11 обучающихся (42,3%), Экзамены по выбору сдавали 26 чел, 5 обучающихся в ГВЭ экзамены по выбору не выбирали.

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов по выбору**



| предмет         | Григорьевская СОШ  |          |                   | СП ООШ №89         |          |                | СП Постанововская ООШ |          |                  | Ср. балл по школе |
|-----------------|--------------------|----------|-------------------|--------------------|----------|----------------|-----------------------|----------|------------------|-------------------|
|                 | Сдавали, сд али ч. | Ср. балл | Учитель           | Сдавали, сд али ч. | Ср. балл | Учитель        | Сдавали, сд али ч.    | Ср. балл | Учитель          |                   |
| Физика          | 4/4                | 53,0     | Ефимова В. Г.     | 0                  | 0        |                | 0                     | 0        |                  | 53,0              |
| Химия           | 1/1                | 80       | Гуляева Л. Н.     | 0                  | 0        |                | 0                     | 0        |                  | 80                |
| География       | 3/2                | 41,0     | Гуляева С. Н.     | 4/4                | 55,0     | Азовских М.    | 4/4                   | 45,25    | Азовских М. В.   | 47,6              |
| Биология        | 5/5                | 67,2     | Гуляева Л. Н.     | 0                  | 0        |                | 1/1                   | 32       | Гуляева Л. Н.    | 61,3              |
| Обществознание  | 4/4                | 55,75    | Крылова С. А.     | 4/4                | 47,75    | Баженова К. И. | 3/3                   | 48,33    | Бердникова Е. А. | 50,8              |
| Информатика     | 6/5                | 55,2     | Гуляева С. Н.     | 8/8                | 58,8     | Демина Н. В.   | 4/4                   | 54,5     | Сирковская Н. А. | 56,7              |
| Английский язык | 1/1                | 50       | Половникова Е. П. |                    |          |                |                       |          |                  | 50                |

Проанализировав таблицу можно сделать вывод, что учащиеся не всегда осознанно, выбирают предметы для итоговой аттестации и у некоторых отсутствует мотивация к получению знаний.

### **Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования**

В 2022-2023 учебном году обучалось 4 обучающихся по программам среднего общего образования. (на начало учебного года 4, в январе 2023 года прибыла одна ученица). За прошедший учебный год все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно окончили школу, получив аттестаты соответствующего образца. Аттестат особого образца не получил никто.

### **Мониторинг обученности учебных результатов учащимися 11-х классов в 2023 году в сравнении с 2022 годом**

| Учебный год | Всего учащихся | Уровень успешности (%) |
|-------------|----------------|------------------------|
| 2022-2023   | 5              | 100                    |

### **Анализ экзаменационной работы по русскому языку ЕГЭ 2022**

| Критерии             | Количественные показатели | %   |
|----------------------|---------------------------|-----|
| Выполняли работу     | 5                         | 100 |
| Справились с работой | 5                         | 100 |
| выше 80 баллов       | 2                         | 40  |
| от 60 до 79 баллов   | 3                         | 60  |
| от 40 до 59 баллов   | 0                         | 0   |
| от 24 до 39 баллов   | 0                         | 0   |



|              |    |     |
|--------------|----|-----|
| Успеваемость | 5  | 100 |
| Средний балл | 77 |     |

### Анализ результатов единого государственного экзамена по математике в 2023 г.

Из 5 учащихся 11 класса 3 учащихся выбрали экзамен по математике профильного уровня и 2 человека – математику (базовый уровень).

### Анализ экзаменационной работы по математике ЕГЭ 2023 (профильный уровень)

| Критерии             | Количественные показатели | %                     |
|----------------------|---------------------------|-----------------------|
|                      | 2022-2023 учебный год     | 2022-2023 учебный год |
| Выполняли работу     | 3                         | 60                    |
| Справились с работой | 3                         | 60                    |
| выше 80 баллов       | 0                         | 0                     |
| от 60 до 79 баллов   | 1                         | 33,3                  |
| от 40 до 59 баллов   | 2                         | 66,7                  |
| от 27 до 39 баллов   | 0                         | 0                     |
| Ниже 27 баллов       | 0                         | 0                     |
| Успеваемость         | 3                         | 100                   |
| Средний балл         | 55                        |                       |

Обучающиеся успешно справились с заданиями, порог прошли все.

### Анализ результатов экзамена по математике (базовый уровень) в 2023 г.

| Критерии             | Количественные показатели | %                     |
|----------------------|---------------------------|-----------------------|
|                      | 2022-2023 учебный год     | 2022-2023 учебный год |
| Выполняли работу     | 2                         | 40                    |
| Справились с работой | 2                         | 100                   |
| «5»                  | 2                         | 8,7                   |
| «4»                  | 0                         | 0                     |
| «3»                  | 0                         | 0                     |
| «2»                  | 0                         | 0                     |
| Качество знаний      | 2                         | 100                   |
| Успеваемость         | 2                         | 100                   |
| Средний балл         | 5                         |                       |

Обучающиеся успешно сдали математику (базовый уровень), средняя оценка 5. Одна ученица выполнила все задания без ошибок и получила высший балл 21.

В 2022-2023 учебном году самыми «популярными» предметами, по которым учащиеся проходили итоговую аттестацию экзамена по выбору были: обществознание – 4 обучающихся (57%), история – 2 обучающихся (28,6 %), география – 1 обучающийся (14,4%)



## Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-го класса по выбору

| предмет        | Григорьевская СОШ |                   |                            |   |                     |            |               |
|----------------|-------------------|-------------------|----------------------------|---|---------------------|------------|---------------|
|                | Сдавал и, ч.      | Ср. балл по школе | Ср. балл по Нытвенскому го | Минимальный балл, установленный Рособранзором | Не преодолели порог | справились | Учитель       |
| Обществознание | 4                 | 70                | 61                         | 42  | 0                   | 4          | Крылова С. А. |
| История        | 2                 | 64                | 58                         | 32  | 0                   | 2          | Крылова С. А. |
| География      | 1                 | 64                | 63                         | 37  | 0                   | 1          | Гуляева С. Н. |

Проанализировав таблицу можно сделать вывод, что учащиеся осознанно, выбирают предметы для итоговой аттестации. Результаты экзаменов по выбору выше результатов по Нытвенскому городскому округу по всем предметам.

В результате государственной аттестации выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Основной целью на исправление сложившейся ситуации, является повышения качества подготовки обучающихся у государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году по всем предметам через решение поставленных задач перед педагогическим коллективом.

### Задачи:

1. Учителям-предметникам необходимо продолжить работу над созданием на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а обоснованно. Необходимо добиваться, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Строго отслеживать результаты обучающихся по всем темам и своевременно корректировать уровень усвоения учебного материала.
2. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА (Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты, предупреждения необъективности текущего контроля знаний обучающихся, организовать прохождение курсов повышения квалификации, скорректировать ООП, в т.ч. рабочие программы по предметам, усилить контроль



- успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, организовать пробные экзамены, по предметам выбираемые на итоговую аттестацию).
3. Работать над повышением мотивационной составляющей, формированием и повышением уровня общеинтеллектуальных навыков обучающихся, прежде всего вычислительных и навыков чтения.
  4. Администрации школы в рамках подготовки к ГИА в 2023-2024 учебном году осуществлять контроль качества преподавания русского языка и математики, и предметов выбираемых в качестве итоговой аттестации (контролировать в течение учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них, запланировать проведение тренировочных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок, ознакомление с результатами родителей и законных представителей, использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА).

Заместитель директора по УВР



С. Н. Гуляева