МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Управление образования администрации Нытвенского муниципального округа

МБОУ Григорьевская СОШ

УТВЕРЖДЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Педагогический совет	и. о. Заместителя директора по УВР	Директор школы
_____	_____	_____
Протокол № 11 от «28» августа 2026 г.	Л. Г. Ковригина «31» августа 2026 г.	С. Н. Гуляева Приказ № 273/1 от «28» августа 2026 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

по курсу «Проектная деятельность»

5-6 классы

с. Григорьевское 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы МБОУ Григорьевская СОШ.

Цель курса: создание условий для успешного освоения учениками основ проектной и исследовательской деятельности.

Задачи курса:

формировать представление об проектном и исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;

обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;

формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;

развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ Григорьевская СОШ: курс предназначен для учащихся 5-6 классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;

развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационномпространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

с уроками русского языка: запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов изучаемых произведений;

с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов;

с уроками труда: изготовление различных элементов по темам проектов.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;

добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

умение координировать свои усилия с усилиями других;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

задавать вопросы;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:об исследовательском обучениии как стать исследователем

Сформировано ценностное отношение:к исследовательскому творчеству.

Сформирован интерес:к приобретаемым знаниям, полученным ими в совместной творческой, исследовательской и практической работе

Сформированы умения:

иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;

знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;

уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;

уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение	ЦОР/ЭОР

			темы	
Сентябрь				
1	Что такое исследование? Что такое проект?	Беседа	1	researcher.ru
2	Как задавать вопросы? Внешний вид проекта	Беседа	1	
3	Как задавать вопросы? Внешний вид проекта	Беседа	1	
4	Внешний вид проекта. Как выбрать тему исследования?	Оценивание	1	
Октябрь				
5	Внешний вид проекта. Как выбрать тему исследования?	Оценивание	1	researcher.ru
6	Учимся выбирать дополнительную литератур	Экскурсия в библиотеку	1	
7	«Знакомство с информационными справочниками»	Библиотечное занятие	1	
8	«Знакомство с информационными справочниками»	Библиотечное занятие	1	
Ноябрь				
9	Что такое наблюдение?	Беседа	1	researcher.ru
10	Наблюдение как способ выявления проблем.	Беседа	1	
11	Совместное планирование выполнения практического задания.	Мини-конференция	1	
12	Самостоятельное планирование выполнения практического задания.	Самостоятельная работа	1	

Декабрь				
13	Выдвижение идеи.	Мозговой штурм	1	issl.dnttm. ru
14	Развитие умения видеть проблемы.	Мозговой штурм	1	
15	Постановка вопроса (поиск гипотезы).	Практическая работа	1	
16	Формулировка предположения (гипотезы)	Практическая работа	1	
Январь				
17	Развитие умения выдвигать гипотезы.	Практическая работа	1	issl.dnttm. ru
18	Развитие умений задавать вопросы.	Практическая работа	1	
19	Экскурсия как средство стимулирования исследовательской деятельности детей	Экспресс-исследование	1	
Февраль				
20	Обоснованный выбор способа выполнения задания	Дискуссия	1	issl.dnttm. ru
21	Обоснованный выбор способа выполнения задания	Дискуссия	1	
22	Составление аннотации к прочитанной книге.	Самостоятельная работа	1	
Март				
23	Составление картотеки.	Самостоятельная работа	1	schools.keldysh.ru/labmro
24	Учимся выделять главное и второстепенное.	Практическая работа	1	
25	Как делать схемы?	Практическая работа	1	
26	Методика проведения самостоятельных исследований.	Коллективная игра-исследование	1	
Апрель				

27	Методика проведения самостоятельных исследований.	Коллективная игра-исследование	1	schools.keldysh.ru/labmro konkurs.dnttm.ru
28	Индивидуальные творческие работы на уроке по выбранной тематике.	Защита исследовательских работ	1	
29	Индивидуальные творческие работы на уроке по выбранной тематике.	Защита исследовательских работ	1	
30	Индивидуальные творческие работы на уроке по выбранной тематике.	Защита исследовательских работ	1	
Май				
31	Выставки творческих работ – средство стимулирования проектной деятельности детей	Выставка	1	konkurs.dnttm.ru researcher.ru
32	Выставки творческих работ – средство стимулирования проектной деятельности детей	Выставка	1	
33	Выставки творческих работ – средство стимулирования проектной деятельности детей	Выставка	1	
34	Анализ исследовательской деятельности		1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397107

Владелец Гуляева Светлана Николаевна

Действителен С 26.06.2026 по 26.06.2027