

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГРИГОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
СП д/с «Петушок»
протокол от 14.02.2025 № 2

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Григорьевская СОШ
Гуляева С. Н.
17.02.2025

**План мероприятий в рамках реализации программы
просвещения родителей детей дошкольного возраста,
посещающих СП детские сады МБОУ Григорьевская СОШ**

Пояснительная записка

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее – Программа), представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей.

Цель просвещения родителей (законных представителей) детей – приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Достижение этих целей возможно через решение определенных **задач**:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания

включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.

4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

СП детский сад «Петушок» включило в план просветительской деятельности родителей (законных представителей) отдельные темы, формы и тематику общения с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возрастов с учетом содержания Программы в соответствии с запросами родителей и годовыми задачами ДОО, индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников, их потребностями и интересами, решаемыми организацией образовательными задачами, возможностями педагогического коллектива. Предлагаемая тематика и формы взаимодействия и педагогического просвещения родителей являются примерными и могут быть творчески преобразованы педагогами.

Направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников по реализации плана просветительской деятельности

Информационно-аналитическое направление и формы взаимодействия Цель: сбор информации о семьях воспитанников, об общекультурном уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации	
Анкетирование	Используется с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с ее членами, для согласования воспитательного воздействия на ребенка
Опрос	Метод сбора первичной информации, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально-психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменное суждение человека
Интервью и беседа	Позволяют получить исследователю ту информацию,

	<p>которая заложена в словесных сообщениях опрашиваемых. Содержание беседы должно быть лаконичное, значимое для родителей, преподноситься таким образом, чтобы побудить собеседников к высказываниям. Педагог должен уметь не только говорить, но и слушать родителей, выражать свою заинтересованность, доброжелательность. Рекомендуется при проведении беседы выбирать наиболее подходящие условия, начинать ее с нейтральных вопросов, затем переходить непосредственно к главным темам</p>
Информационная корзина (тетрадь)	<p>Цель данной формы – вовлечение родителей в образовательный процесс: родителями заносятся пожелания относительно качества исполнения функциональных обязанностей специалистами, воспитателями и персоналом, находящимся в непосредственном контакте с детьми; пожелания относительно обеспечения образовательного процесса, пожелания о получении информации того или иного содержания</p>
<p>Познавательное направление и формы взаимодействия Цель: повышение психолого-педагогической культуры родителей. Обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетенции</p>	
Общие родительские собрания	<p>Главной целью собрания является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития детей</p>
Консультирование	<p>Формирование у родителей «воспитательной компетентности» через расширение круга педагогических представлений и знаний; привлечение родителей к конкретным мероприятиям с их ребенком в качестве активного участника образовательного процесса. Формы проведения консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • квалифицированное сообщение специалиста с последующим обсуждением; • обсуждение статьи, заранее прочитанной всеми приглашенными на консультацию; • практическое консультирование по обучению родителей совместным с детьми формам деятельности, имеющее обучающую направленность (пальчиковая гимнастика, игры с предметами и др.)

Групповые родительские собрания	Действенная форма взаимодействия воспитателей с коллективом родителей, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи
День открытых дверей	Дает возможность познакомить родителей с ДОО, его традициями, правилами, особенностями образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь их к участию
Досуговое направление и формы взаимодействия	
Цель: установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми	
Праздники, утренники, мероприятия: концерты, соревнования, спортивные досуги	Помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса
Выставки работ родителей и детей	Демонстрируют результат совместной деятельности родителей и детей
Наглядно-информационное направление и формы взаимодействия	
Цель: информирование родителей о предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей. Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности	
Информационно-ознакомительные	Направлены на ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей: <ul style="list-style-type: none"> • информационные стенды; • родительские уголки групп (информация в родительском уголке); • официальные сайты ДОО; • социальная сеть «ВКонтакте»; • режим дня, меню, сведения об учреждении; • папки-передвижки
Информационно-просветительские	Направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста: <ul style="list-style-type: none"> • мастер-классы; • игры; • средства социальной рекламы (видеоролики, буклеты, памятки); • объявления; • консультации по различным вопросам; • применение интернет-ресурсов: официальные сайты ДОО, социальная сеть «ВКонтакте»,

мессенджеры, электронная почта и др.

Приложение 3

Содержание плана родительского просвещения блочно-модульного типа

Основные темы, содержание работы по просвещению родителей (законных представителей) выстраиваются с учетом содержания Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Группы раннего, младшего и дошкольного возрастов

Название модуля	Модуль 1. Вопросы здоровья, воспитания и развития. Семейное воспитание и социализация дошкольников	Модуль 2. Формирование личности безопасного типа	Модуль 3. Особенности организации образовательного процесса	Модуль 4. Основы конструктивного взаимодействия	Модуль 5. Права родителей и государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста
Тема	Значимость режима дня в младшем и раннем дошкольном возрасте, способы здоровьесбережения в условиях семьи, поддержание в семье здорового образа жизни	Основы безопасности поведения детей младшего дошкольного возраста в быту, социуме, природе	Основные значимые позиции развития детей младенческого и раннего возрастов	Рекомендованные действия родителей детей дошкольного возраста для успешного коммуникативного развития и социализации ребенка	Государственная поддержка семей с детьми раннего дошкольного возраста
Содержание	Донести до родителей важность	Сформировать представле	Раскрыть содержание основных,	Диалог «педагоги – родители» как	Меры социальной поддержки

	соблюдения режима дня здоровья и развития ребенка, познакомить с особенностями режима в детском саду. Прогулка как средство укрепления здоровья дошкольника	ние о простых способах установления правил дома, на улице и в детском саду для детей младшего возраста в рамках безопасности	значимых возрастных характеристик ребенка и влияние разных вариантов игр на развитие речи и общее развитие ребенка младшего возраста	средство конструктивного общения при выходе ребенка в детский сад, способы его построения	семей в связи с воспитанием детей на федеральном и муниципальном уровнях. Порядок использования материнского капитала
Тема	Особенности питания, здорового образа жизни		Адаптация ребенка к условиям ДОО		
Содержание	Раскрыть понятие «правильное питание», познакомить с особенностями меню в детском саду. Система организации рационального питания ребенка младшего дошкольного возраста (дом и детский сад: единое меню)		Раскрыть понятие «адаптация», основные механизмы облегчения адаптации детей к ДОО. Лайфхаки специалистов		

Просвещение родителей по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младшего дошкольного возраста, выбор эффективных методов обучения и воспитания детей младшего дошкольного возраста, информирование о реализуемой в ДОО образовательной программе, условиях пребывания ребенка в ДОО, содержании и методах образовательной работы с детьми могут быть организованы согласно плану.

Примерный план взаимодействия в рамках просвещения родителей

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Результат
Заключение родительских договоров	Май– сентябрь – по мере зачисления в ДОО	Руководитель СП Гавшина Е. С.	Заключение договоров, вопросы о реализуемой программе, условиях пребывания ребенка в ДОО, содержании и методах образовательной работы с детьми
Ознакомление родителей с документацией ДОО (сайт ДОО, информационный стенд в группах и холле) – актуализация знаний	Постоянно	Руководитель СП Гавшина Е. С. воспитатели	Актуализация содержания основных нормативно-правовых документов, внутренних локальных актов с целью ознакомления родителей с правилами, условиями пребывания в ДОО, оказания мер государственной поддержки, вопросы о реализуемой программе, содержании и методах образовательной работы с детьми
Анкетирование, опрос, наблюдение, индивидуальный запрос «Выявление образовательных потребностей родителей»	Сентябрь	Руководитель СП Гавшина Е. С. воспитатели групп раннего и младшего возрастов	Актуализация вопросов родителей, обозначение наиболее востребованных тем для консультирования и просвещения. Составление реестра наиболее актуальных тем.
Родительское собрание «Адаптация в детском саду»	Октябрь	Руководитель СП Гавшина Е. С. воспитатели групп раннего и младшего возрастов	Раскрыть понятие «адаптация», основные механизмы облегчения адаптации детей к ДОО. Лайфхаки специалистов (чек-лист с размещением информационных материалов об адаптации с использованием QR- кода)
<u>День народного единства</u> Картотека игр для родителей с ребенком «Игры с матрешками», «Игры с платочком»	Ноябрь	Старший воспитатель Меньшикова В. А.	Вовлечение родителей в образовательный процесс, сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач,

<p>Сбор экспонатов и предметов для выставки с помощью родителей «Промыслы России» Квест –игра взрослые и дети «Моя Родина – Россия» «Победа будет на нами» - папы моделируют из лего-конструктора</p>		<p>воспитатели</p>	<p>создании РППС в группе и дома (просвещение о содержании и методах образовательной работы с детьми)</p>
<p><u>«День отца»</u> Конкурс Фотоколлажи акция «Папа может все» «Мой папа умеет рисовать машины» «Мой папа научит складывать самолетики» «Мой папа читает сказки» «Мой папа играет с нами в мяч» «Мой папа вместе с нами в машинки поиграет» «Мой папа, сможет сложить из бумаги пилотку» «Вместе с папой на зарядку по – порядку становись!»»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Старший воспитатель Меньшикова В. А. воспитатели</p>	<p>Повышение активности родителей как участников образовательного процесса.</p>
<p><u>День дегустации «Тайны вкусов»</u> Приглашаем к участию родителей</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Руководитель СП Гавшина Е. С. Старший воспитатель Меньшикова В. А. воспитатели групп раннего и младшего возрастов, медсестра (по согласованию)</p>	<p>Раскрыть понятие «Правильное питание», познакомить с особенностями меню в детском саду (дегустиация основных блюд). Система организации рационального питания ребенка младшего дошкольного возраста (дом и детский сад: единое меню) – QR-код на меню детского сада, рецепты основных блюд</p>

<p><u>День Матери</u> «Наши мамы за...» «Красивые прически» фот выставка «Красивые, ухоженные руки» - мастер –класс от мастера по маникюру «Безопасная улица» лекция брошенные предметы</p>	<p>Ноябрь</p>		<p>Вовлечение родителей в образовательный процесс, сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, создании РППС в группе и дома (просвещение о содержании и методах образовательной работы с детьми)</p>
<p>Детско-родительский интерактивный «Играем в сказку всей семьей» «Заюшкина избушка» кукольный театр, роль сказочных героев играют родители «Поиграем в сказки»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель Меньшикова В. А. воспитатели</p>	<p>Вовлечение родителей в образовательный процесс, сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, создании РППС в группе и дома (просвещение о содержании и методах образовательной работы с детьми)</p>
<p>«Единый родительский день»: «Открытка солдату», «Взрослые и дети играют вместе» Совместная деятельность родителей и детей «Самые родные – это семья»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель Меньшикова В. А. воспитатели</p>	<p>Вовлечение родителей в социальные активности, связанные с патриотическим воспитанием</p>
<p>«Вот как мы играем»</p>	<p>Еженедельно</p>	<p>Воспитатели групп раннего и младшего возрастов</p>	<p>Пополнение развивающей среды в группе дидактическими и развивающими игрушками, разными видами театров по потешкам и сказкам с целью формирования представления родителей об образовательном процессе в ДОО, выстраивания диалога</p>

			«педагоги – родители», как средство конструктивного общения при выходе ребенка в детский сад
Информационный лист «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Январь	Социальный педагог, Гавшина Е. С. старший воспитатель Меньшикова В. А. воспитатели групп раннего и младшего возрастов	Меры социальной поддержки семей в связи с воспитанием детей на федеральном и муниципальном уровнях. Порядок использования материнского капитала, предоставления льгот (памятка-буклет)
Участие в сооружении «Снежные постройки» на прогулочном участке	Январь	Воспитатели групп	Вовлечение родителей в образовательный процесс, сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, создании РППС на прогулочном участке зимой
Фото выставка «Защитники земли русской»	Февраль	старший воспитатель Меньшикова В. А. воспитатели	Вовлечение родителей в социальные активности, связанные с патриотическим воспитанием
Мастер –класс «Бабушкин платок»	Март	старший воспитатель Меньшикова В. А. воспитатели	Вовлечение родителей в социальные активности, связанные с патриотическим воспитанием
Опрос «В выходные на природе весной », «Да или нет»	Апрель	старший воспитатель Меньшикова В. А. воспитатели	Обратить внимание родителей на здоровье сберегающие технологии
Акция «Георгиевская лента» Акция «Окна Победы» «Бессмертный полк»	Май		Вовлечение родителей в социальные активности, связанные с патриотическим воспитанием