

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ Григорьевская СОШ
Протокол № 4
от « 06 » апреля 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
образования администрации
Нытвенского муниципального
округа

Л. В. Скрипник
« 14 » апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Григорьевская СОШ
 С. Н. Гуляева
Приказ № 181/1
от « 07 » апреля 2026 г.

**Отчет
о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Григорьевская средняя общеобразовательная школа
за 2025 год**

с. Григорьевское, 2026 год

Оглавление

Аналитическая часть	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	5
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
Режим образовательной деятельности	7
Численность и состав обучающихся 2025 - 2026 уч. года на 31 декабря 2025г	8
Особенности образовательного и воспитательного процесса структурных подразделений детский сад	9
Структура и содержание воспитательной работы	18
Внеурочная деятельность в школе	27
IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	29
Статистика показателей за 2022–2025 годы	29
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	31
Результаты внешней оценки качества образования	33
Результаты Всероссийских проверочных работ обучающимися МБОУ Григорьевской СОШ за 2024 – 2025 учебный год, выполненных в апреле - мае 2025 года	35
Анализ участия обучающихся МБОУ Григорьевской СОШ в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025 – 2026 учебном году	38
Содержание и качество подготовки воспитанников СП детские сады	41
V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	54
VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	55
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	60
Структура педагогического состава	60
Структура и содержание методической работы в ОО	61
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	71
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	74
X. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	83

Аналитическая часть

1) ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МБОУ Григорьевская СОШ состоит из шести подразделений: собственно Григорьевской школы, послужившей основой для объединения образовательных организаций в сентябре 2019 года и декабре 2020 года, и структурных подразделений: СП ООШ № 89 ст. Григорьевская, СП Запольская НОШ и детский сад, СП Постанововская ООШ и детский сад, СП детский сад «Петушок» с. Григорьевское, СП детский сад №2 ст. Григорьевская. Структуры организации расположены на значительном расстоянии друг от друга, что затрудняет использование кадрового, педагогического, методического и материально-технического потенциала и ресурсов, составляющих образовательную организацию школ и детских садов.

Основным видом деятельности МБОУ Григорьевской СОШ является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. На сегодняшний день педагогический коллектив школы ориентируется на следующий социальный заказ: школа должна создавать условия для развития свободной, социально-адаптированной, образованной личности с гражданским самосознанием. С целью удовлетворения данного социального заказа родителей и государства о формировании ребенка как физически, психически и нравственно здоровой личности, обладающей прочными знаниями с развитыми творческими способностями, умеющей принимать решения с учетом жизненных обстоятельств, школа стремится создавать условия для адаптации каждого ребенка, получения им современного образования и необходимого развития, что в полной мере отражается в организации и содержательном обеспечении учебно-воспитательного процесса, а также во внеурочной деятельности.

Учредителем является муниципальное образование «Нытвенский муниципальный округ». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Нытвенского муниципального округа Пермского края.

Григорьевская школа расположена в селе Григорьевское в 45 км от городского центра, города Нытва. Обучающиеся проживают в селе Григорьевское, селе Покровское, в деревнях Таланы, разъезд Сюзьва, д. Заполье. В школе организован подвоз обучающихся. В 10-11 классах обучаются дети ст. Григорьевская.

Школа расположена в современном двухэтажном каменном здании, которое было открыто в 1977 году. Здание – типовое. Также школа имеет актовый зал, мастерские, библиотеку, музей, компьютерный класс. Техническое состояние школы удовлетворительное. Социальное окружение в рамках села характеризуется наличием Культурно-досугового центра, зональной сельской библиотеки, детской школы искусств (филиал ДШИ г. Нытва), что удовлетворяет потребности образовательного учреждения.

СП ООШ № 89 ст. Григорьевская находится в населенном пункте, непосредственно прикрепленном к Транссибирской железнодорожной магистрали, на территории Григорьевско-Постановского Территориального отдела Нытвенского ГО. Станция Григорьевская расположена в 51 км от районного центра города Нытва, в 100 км от краевого центра города Перми.

Школа обучает детей, проживающих только на ст. Григорьевская.

Школа расположена в одноэтажном здании из белого кирпича постройки 1965 года. Здание – типовое, П-образной формы, общей площадью 1258 м².

Для организации учебно-воспитательного процесса в здании школы работают 9 учебных кабинетов, две лаборантские, библиотека, книгохранилище, спортивный зал. Имеется помещение столовой. Техническое состояние здания школы удовлетворительное. Здание благоустроенное (водоснабжение, канализация), услугу по снабжению школы теплом оказывает МКУ «Центр по обслуживанию образовательных организаций» (котельная на твердом топливе). Имеется один компьютерный класс, в нем рабочих 8 мест с компьютерами (3 компьютера и 5 ноутбуков). Всего переносных компьютеров (ноутбуков) в ОУ – 11, в учебных

целях используются – 10. В период с апреля 2023 по декабрь 2025 обучение ведется в здании Григорьевской школы, организован ежедневный подвоз обучающихся. В основном здании СП ООШ № 89 ведется капитальный ремонт.

СП Запольская НОШ расположена на территории д. Заполье в 55 км от районного центра г. Нытва, с которым транспортное сообщение по дням недели: понедельник, четверг. Обучающиеся проживают в деревне Заполье, а также д. Лузино, из которой организован подвоз обучающихся. Занятия в школе проходят в одну смену.

Школа расположена в одном типовом кирпичном двухэтажном здании с 1985 года: школа (192 места). В школе также имеется спортивный зал, библиотека, музей, компьютерный класс. Техническое состояние школы удовлетворительное.

В школе организовано одноразовое горячее питание (обед), которым охвачены все обучающиеся.

Социальное окружение в рамках села характеризуется наличием Дома досуга, сельской библиотеки, что удовлетворяет потребности образовательного учреждения.

Контингент обучающихся, уменьшается. Изменение численности обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты).

СП Запольская НОШ детский сад находится в деревне Заполье, в 15 км от с. Григорьевское. Социальное окружение в рамках деревни характеризуется наличием СП Запольская НОШ, Дома досуга, сельской библиотеки.

В СП Запольская НОШ детский сад 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, воспитанники в которой пребывают в течение 10,5 часов. Структурное подразделение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет и до выпуска воспитанников в школу.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2025 году составило 9 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

СП Постаноговская ООШ расположена на территории д. Постаного в 60 км от районного центра г. Нытва, с которым осуществляется транспортное сообщение по дням недели: вторник, пятница. Обучающиеся проживают в деревне Постаного, а также в деревнях Зенки, Агапово, из которых организован подвоз обучающихся. Занятия в школе проходятся в одну смену.

Школа располагается в двух типовых кирпичных двухэтажных зданиях: школа (192 места) с 1991 года и детский сад (70 мест) с 1986 года. В школе также имеется спортивный зал, библиотека, музей, компьютерный класс. Техническое состояние школы удовлетворительное.

В школе организовано горячее питание (обед), которым охвачены все обучающиеся.

Социальное окружение в рамках села характеризуется наличием Дома досуга, сельской библиотеки, что удовлетворяет потребности образовательного учреждения.

В СП Постаноговская ООШ на конец декабря 2025 года- 34 обучающихся. Из них на уровне НОО- 10, на уровне ООО- 24.

Контингент обучающихся, в основном, стабилен. Изменение численности обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, а также приезд семей для постоянного проживания на территории д. Постаного, д. Зенки)

Начальное общее образование – 3 общеобразовательных класса (1,2,4 кл.), основное общее образование – 5 классов (5 - 9 кл.). По причине небольшой наполняемости классов обучение некоторых классов ведется совместно: 2 и 4 кл. (один класс- комплект), 1 кл. По некоторым предметам в 5 – 9 классах обучение ведется также совместное (физкультура, музыка, ИЗО, технология). В 5-8 классах уроки технологии ведутся одним преподавателем, без разделения на подгруппы мальчиков и девочек.

СП Постаноговская ООШ детский сад находится в деревне Постаного, в 15 км от села Григорьевского. Социальное окружение в рамках деревни характеризуется наличием СП Постаноговская ООШ, сельского клуба, сельской библиотеки.

В СП Постаноговская ООШ детский сад одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности, воспитанники в которой пребывают в течение 10,5 часов. Структурное

подразделение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет и до выпуска воспитанников в школу.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2025 году составило 16 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

СП детский сад «Петушок» с. Григорьевское находится в селе Григорьевское, его посещают дети, проживающие в с. Григорьевское, д. Таланы, разъезд Сюзьва, с. Покровское. Организован подвоз дошкольников из с. Покровского.

Детский сад расположен в современном двухэтажном кирпичном здании, которое было построено в 1984 году. Здание – типовое. Также детский сад имеет музыкально-физкультурный зал, переоборудованный из спальни одной из групповых ячеек, 3 изолированные друг от друга групповые ячейки, в каждую из которых входят: групповое помещение, спальня, детский туалет, детская раздевалка. Техническое состояние д/с удовлетворительное. Социальное окружение в рамках села характеризуется наличием МБОУ Григорьевская СОШ, Дома детского творчества, Социального кинозала, Зональной сельской библиотеки, Детской школы искусств (филиал ДШИ г.Нытва).

Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет и до выпуска воспитанников в школу.

СП д/с «Петушок» посещает 71 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Все группы общеразвивающей направленности.

СП д/с №2 ст. Григорьевская находится на станции Григорьевская, расположенной в 5 км от села Григорьевского. Социальное окружение в рамках станции характеризуется наличием Дома творчества, сельской библиотеки.

В 2025 году СП д/с №2 ст. Григорьевская посещали воспитанники в возрасте от 1,5 до 8 лет в количестве 27 детей

В Детском саду всего 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

– группа № 27 детей (1,5-8 лет)

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ (эффективность)

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования и Уставом. Система управления создана на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников коллектива, педагогический совет. Общее собрание работников – деятельность регламентируется Положением об общем собрании. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Все заседания протоколируются. Формы координации деятельности аппарата управления: - Общее собрание работников – по мере необходимости, - Педагогические советы (один раз в два месяца), В соответствии с требованиями статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на официальном сайте МБОУ Григорьевская СОШ в сети Интернет обеспечена открытость и доступность. Адрес сайта школы: <https://grigoryevskaya.permschool.ru/>

За 2024 год было проведено 5 заседаний **общего собрания трудового коллектива**, на которых обсуждались следующие вопросы:

Рассмотрение должностных инструкций и инструкций по охране труда. Утверждение положения об оплате труда.

Утверждение положения о порядке распределения стимулирующих выплат работникам школы

О ведомственных наградах Министерства образования и науки РФ и Пермского края.

Из чего складывается заработная плата работников учреждения. Анализ средней заработной платы за 2025 год. О доведении МРОТ до прожиточного минимума.

Обеспечение антитеррористической безопасности в школе (требования к пропускному режиму, требования к работникам ОО, ознакомление с инструкциями по антитеррористической безопасности).

Деятельность общего собрания трудового коллектива признана работниками школы удовлетворительной. Все обсуждаемые вопросы, по мнению коллектива, полезны и актуальны.

За 2025 год было проведено 12 заседаний **Педагогического совета**, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Социальное сопровождение многодетных семей: программы и мероприятия Управления соцзащиты Нытвенского городского округа;

- Организация и проведение промежуточной аттестации в 2025 г.;

- Перевод обучающихся в следующий класс по итогам промежуточной аттестации;

- Проведение профилактических мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся;

- Проблемы перехода детей из ДО на уровень НОО

- Адаптация учащихся 5 классов;

- Адаптация учащихся 1 классов;

- Аналитические итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;

- Обсуждение результатов ВПР и мониторингов, проводимых региональными структурами оценки качества образования, в 2025 году;

- Принятие решений о допуске обучающихся 9 и 11 классов к ГИА – 2025 года.

- Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы в 2025 году;

- Реализация ООП с учетом изменений в ФГОС и ФОП с 01.09.2025г.;

- Утверждение ООП на учебный год;

- Утверждение рабочих программ;

- Утверждение локальных актов МБОУ Григорьевская СОШ

- Распределение нагрузки учителей;

- Развитие кадрового потенциала ОО;

- Итоги 2024-2025 учебного года и задачи на 2025-2026 учебный год;

ВЫВОД: Управление выстроено в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», данная система управления образовательной организации деятельна и эффективна.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ОО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Кроме того, в целях удовлетворения запросов обучающихся и их родителей в ОО реализуются

адаптированные основные образовательные программы начального (ФГОС НОО с ОВЗ) и основного общего образования (БУП коррекционного обучения). С 1 сентября 2025 года в федеральных образовательных программах (ФОП) начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО) начали действовать изменения, утверждённые приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 №704.

Поурочное планирование. На уровне НОО существует два варианта поурочных планирований по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. На уровне СОО действует поурочные планирования по предметам базового уровня изучения.

Контрольные работы. Максимальное количество оценочных процедур — не более 10% от всего объёма учебного времени. Установлена длительность контрольных работ по классам.

Кодификаторы. В содержательных разделах ФОП добавлены кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения.

Экзамены. Программы синхронизированы с ОГЭ и ЕГЭ. Для каждого учебного предмета, по которому проводят ГИА, указан перечень элементов содержания, проверяемых на экзаменах.

Формулировки. Исключили или заменили слова: «толерантный» на «уважительный», «толерантность» на «уважение», «уважение к другим народам», «взаиморезпекание», «дружба» или «дружба между народами».

История. В 5–7-х классах число часов на историю составило 3 часа в неделю вместо двух.

Обществознание. Убран предмет из учебных планов 6–7-х классов. На уровне ООО в 2025/26 учебном году предмет изучается в 8–9-х классах.

При организации образовательной деятельности ОО соблюдает лицензионные условия. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования. В дистанционном формате Краевая онлайн школа и МБОУ Григорьевская школа ведет обучение английскому языку в МБОУ Григорьевская СОШ в 5 – 11 классах, СП Постанововская ООШ в 5 – 9 классах, в СП ООШ №89 ст. Григорьевская - в 5 - 9 классах.

Язык, на котором осуществляется образование – русский.

Авторских учебных программ, разработанных педагогами школы, нет, Школа работает по федеральным образовательным программам.

Вывод: Образовательная организация реализует программы дошкольного, начального, основного, среднего и дополнительного образования, также адаптированные образовательные программы. Школа работает не в режиме функционирования, а в режиме развития: ежегодно администрация школы готовит документы на участие ОО в различных проектах регионального и федерального уровней, разрабатывает и реализует инновационные проекты, а также инициирует на такую деятельность педагогов школы.

Режим образовательной деятельности школ

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4	1	45	5	34
5-8, 10	1	45	5	34
9, 11	1	45	5	34

В Григорьевской школе для обучающихся Григорьевской и ООШ № 89 начало учебных занятий начальной школы – 8.00, основной и старшей школы – 8.00. и структурном подразделении СП Постанововская ООШ - в 8.30 ч., СП Запольская НОШ – в 9.00 ч.

Численность и состав обучающихся 2024 – 2025 уч. года на 31 декабря 2025г
(в сравнении с данными на 31.12.2024)

Всего по Школе	Всего 303 (315)	Из них класс											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Григорьевская школа													
Число классов, в т.ч.	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
в них обучающихся	213 (209)	25	27	16	25	21	16	27	20	20	8	7	
средняя наполняемость класса	19 (20)	22,5 (22)				21 (21)				7,5 (7)			
Численность детей с ОВЗ	26 (26)	1	4	0	3	3	0	2	6	7	0	0	
Из них дети-инвалиды	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
СП ООШ № 89 ст. Григорьевская													
Число классов, в т.ч.	7	1	0	1	1	0	1	1	1	1			
в них обучающихся	47 (51)	9	5	0	3	4	0	9	8	9			
средняя наполняемость класса	6,7 (7,3)	5,7(6)				7,5 (8,2)							
Численность детей с ОВЗ	4	0	0	0	0	1	0	0	1	2			
Из них дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
СП Запольская НОШ													
Число классов, в т.ч.	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0			
в них обучающихся	9	2	0	6	0	0	0	0	0	0			
средняя наполняемость класса	4	4											
Численность детей с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Из них дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
СП Постанововская ООШ													
Число классов, в т.ч.	9	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	
в них обучающихся	34 (46)	3	1	0							0	0	
средняя наполняемость класса		10 3,3	24 4,8										
Численность детей с ОВЗ	2	0	0	0	0	0		0	0	2	0	0	
Из них дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Вывод: Приведенные статистические данные свидетельствуют о ежегодном уменьшении числа обучающихся как в целом по ОО, так и по структурным подразделениям.

Как следует из приведенных данных, количество обучающихся в классе и средняя наполняемость классов в подразделения ОО различаются значительно: в Григорьевской школе на первой и второй ступенях обучения наполняемость немного ниже стандартной, определенной законодательно, на старшей ступени классы малочисленные; наполняемость классов в структурных подразделениях ОО мала: от 9 до 2 человек в классе.

Особенности образовательного и воспитательного процесса структурных подразделений детский сад

Образовательная деятельность в СП детские сады организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность до 31.08.2023 года велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ Григорьевская СОШ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программ дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Содержание образовательно-воспитательного процесса с 01.09.2023 определяется **Образовательной программой дошкольного образования МБОУ Григорьевская СОШ** (на основе ФГОС и ФОП ДО (Федеральной образовательной программой дошкольного образования), принятой педсоветом МБОУ Григорьевская СОШ 29.08.2023г. (протокол №15) и утвержденной приказом директора № 340 от 30.08.2023 г.

Для перехода СП д/с на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО) была создана рабочая группа и составлен и утвержден План-график по внедрению и реализации ФОП ДО (Приказ № 240/1 от 29.05.2023 «Об утверждении Плана-графика по внедрению и реализации ФОП ДО и создании рабочей группы в МБОУ Григорьевская СОШ»)

Образовательная программа, реализуемая СП д/с, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 - 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Программа обеспечивает достижение воспитанниками СП д/с готовности к школе.

Построение образовательного процесса с воспитанниками осуществлялось в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, разработанного педагогами групп, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события. Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты.

Вариативная часть - часть, формируемая участниками образовательных отношений Программы дополнена разработками педагогов СП д/с регионального компонента по образовательной области «Познание». Разработан материал: «Перспективный план по ознакомлению детей с достопримечательностями родного края с. Григорьевского, ст. Григорьевская, д. Постаного, д. Заполье», который включает в себя мероприятия для каждой возрастной группы и взаимодействие с семьями.

Образовательная область «Физическое развитие» пополнилась дополнительной общеразвивающей образовательной программой по обучению детей старшего дошкольного возраста ходьбе на лыжах «Я лыжник».

Решение программных задач осуществляется в разных формах непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями детей.

Образовательный процесс строится в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в структурном подразделении составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 31 неделя (для детей раннего возраста, сентябрь – адаптационный период) и 35 недель (для детей дошкольного возраста). В летне-оздоровительный период организованная образовательная деятельность осуществлялась на основе «Плана летней оздоровительной работы» преимущественно на участке во время прогулки.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов в день. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Прогулки необходимо организовывать 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

Общая продолжительность дневного сна для детей 1-3 лет отводится не менее 3 часов, для детей 4-7 лет отводится не менее 2,5 часов. Во время сна детей присутствие воспитателя (или младшего воспитателя) в спальне обязательно.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста 1,5-3 лет не более 20 минут; от 3 до 4 лет не более 30 минут; от 4 до 5 лет не более 40 минут; от 5 до 6 лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет не более 90 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Организация образовательного процесса в разновозрастной группе (дети с 1,5 до 8 лет) имеет свои особенности и сложности и требует от педагога знания программ всех возрастных групп, умения сопоставлять программные требования с возрастными и индивидуальными особенностями детей, способности правильно распределять внимание, понимать и видеть каждого ребенка и всю группу в целом, обеспечивать развитие детей в соответствии с их возможностями.

Образовательная деятельность в разновозрастной группе осуществляется в ходе режимных моментов, в самостоятельной и совместной деятельности детей, в процессе непосредственной образовательной деятельности.

Расписание занятий в детском саду составлено с учётом возрастного состава.

Занятия по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, формированию целостной картины мира ведутся в разных подгруппах. Кроме этого организуется совместная образовательная деятельность во время рисования, конструирования, лепки, экскурсий, прогулок, игры. В течение дня каждый ребёнок, не зависимо от возраста, посещает занятия своей подгруппы и совместные занятия для всех детей.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в дошкольной группе, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный периоды.

Таким образом, правильная организация жизни и разнообразной деятельности детей способствуют всестороннему развитию детей в условиях межвозрастного взаимодействия.

Организация предметной образовательной среды

Одним из важнейших условий воспитательно-образовательного процесса является правильная организация предметно-пространственной развивающей среды с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Окружающая ребенка среда в детском саду обеспечивает разностороннее развитие – умственное, физическое, эстетическое и нравственное, поэтому при построении предметно-развивающей среды мы стараемся соблюдать основные принципы: открытости, гибкого зонирования, стабильности, динамичности, полифункциональности.

В 2025 году администрация и педагогический коллектив СП д/с продолжил свою деятельность по приведению развивающей предметно-пространственной среды в группах и на территории в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В СП детские сады создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, гендерные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители. Для организации образовательного процесса в 2023 году приобрели канцтовары на каждого ребенка, для организации занятий и игр по конструированию наборы различных конструкторов, обучающие игры, игрушки для организации сюжетно-ролевых игр, наглядный дидактический материал.

Несмотря на старания администрации, педагогов и родителей наблюдается некоторый дефицит пособий, способствующих развитию мелкой моторики, демонстрационного материала, развивающих игр и игрушек, есть потребность в обновлении РППС современным трансформируемым, полифункциональным оборудованием.

Дополнительное образование

В СП д/с в 2025 году дополнительная общеразвивающая реализовалась по трем направлениям: физкультурно-оздоровительному, нравственно-патриотическому, художественно-эстетическому. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Физкультурно-оздоровительное					
1.1	Я- лыжник	Программа	5-7 лет	37	+	-
1.2	Программа «Здоровые дети, счастливые родители»	Программа	1,5 -8 лет	72	+	
2	Нравственно-патриотическое					
2.1	«Богатство Пермского края»	Кружок	5-8 лет	26	+	-

2.2	«Родная сторона народное творчество»	Проект	5-7 лет	38	+	-
3	Художественно-эстетическое					
3.1	«Кубики с кирпичиками»	Кружок	5-7 лет	10	+	-

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, сведения антропометрии, протоколы родительских собраний.

В СП детский сад «Петушок» организована работа **логопедического пункта**. С детьми работает учитель-логопед Вожакова И.В., она проводит индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, нуждающимися в логопедической помощи. Логопедический пункт организован для оказания практической помощи детям дошкольного возраста с фонетическим, фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Программа представлена образовательными областями «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. В ФООП ДО обозначены планируемые результаты освоения Федеральной программы, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

В соответствии с периодизацией психического развития ребёнка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от одного года до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет).

Обозначенные в Федеральной программе возрастные ориентиры «к одному году», «к трем годам» и так далее имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребёнком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребёнок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребёнка в освоении образовательной программы ДОО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

Оценка качества реализации образовательной программы осуществляется педагогами 2 раза в год. ОП ДО МБОУ Григорьевская СОШ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, которая основана на методе наблюдения, и включает: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2025- 2026 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Уровень	Начало года	конец года
Речевое развитие	высокий	19	27
	средний	40	36
	низкий	28	17

Познавательное	высокий	16	23
	средний	22	45
	низкий	31	15
Художественно-эстетическое развитие	высокий	23	33
	средний	29	41
	низкий	23	11
Социально-коммуникативное развитие	высокий	30	45
	средний	20	30
	низкий	20	12
Физическое	высокий	37	52
	средний	28	30
	низкий	11	4

Система оценки качества предоставляет педагогам материал для рефлексии и последующей корректировки своей деятельности.

Система контроля организованного в к СП д/с позволила получить объективную информацию о реализации ОП ДО, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития СП д/с, выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Эффективность педагогических действий с детьми раннего возраста определяется течением адаптации малышей к детскому саду. Анализ адаптации СП д/с «Петушок» вновь поступивших в д/с малышей следующий: из 18 малышей легко адаптировались, т.е. были готовы к поступлению в детский сад, у 1 ребенка адаптация была средней тяжести, т.е. ребенок были условно готовы к поступлению в детский сад.

В СП д/с организована работа ППк, направленная на своевременное выявление затруднений воспитанников по усвоению ОП ДО и организация их психолого-педагогического сопровождения.

ПП консилиум выдает рекомендации воспитателям по образованию, воспитанию и коррекции ребенка в группе и родителям – дома. Также рекомендует некоторым родителям дальнейшее обследование в районной ПМПк с целью определения видов помощи, дальнейшей образовательной траектории.

Анализ результатов коррекционной работы с детьми дошкольного возраста

Сводная таблица по результатам диагностики детей логопункта – 20 детей

Диагноз	Сентябрь 2023	Май 2024
ФНР	9	0
ФФНР	6	4
ОНР	11	9
норма	0	13

Организация оздоровительной работы

В СП д/с физкультурно-оздоровительную работу осуществляют воспитатели.

- в детском саду есть музыкальные залы, совмещенные со спортивными.
- физкультурные занятия проводились и в зале, и на прогулочной площадке д/с.
- в каждой группе оборудован спортивный уголок.
- составлены циклограммы двигательной активности детей в течение дня на каждой возрастной группе.
- проводились занятия по профилактике плоскостопия и коррекции осанки.
- проводились мероприятия по закаливанию (утренняя гимнастика в облегченной одежде, прогулка, воздушные контрастные ванны, гимнастика после сна, хождение босиком, обширное умывание, солнечные и свето – воздушные ванны).

- проводились спортивные праздники и развлечения.
 - В СП д/с «Петушок» с. Григорьевское организована работа кружка «Я - лыжник», «Мультисудия», «Игры с красками», «Две подружки шашечки», «Пирамидка с матрешкой»
- Статистика по заболеваемости СП детские сады:

Год	Пропуски по болезни на одного ребенка за год (дней)
2022	23
2023	22
2024	12
2025	12

Организация питания

Для организации питания в СП детские сады имеются пищеблоки, приготовлением горячего питания занимаются штатные сотрудники организации. Пищеблоки оснащены всем необходимым оборудованием: жарочным шкафом, электроплитами, мясорубками, холодильным и морозильным оборудованием, разделочными столами, моечными ваннами, посудой.

Питание детей в СП детские сады организовано в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-21. Закупка продуктов питания производится по договорам с предприятиями и организациями. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Не допускаются к приему в д/с пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Разработано и утверждено 10-дневное меню с учетом калорийности готовой продукции. В меню представлены разнообразные блюда и кулинарные изделия.

В меню предусмотрены: молоко, кисломолочные напитки, мясо, рыба, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Проводится ежедневная витаминизация третьих блюд обеда (компот и кисель).

За питанием ведется контроль со стороны медицинской сестры НЦРБ, руководителя СП, бракеражных комиссий, результат – хорошее качество готовых блюд.

В СП детские сады имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, Гигиенический журнал. На каждый день пишется меню-раскладка, с указанием выхода блюд для детей раннего, дошкольного возраста и работников детских садов.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на информационном стенде в детской раздевалке каждой группы СП д/с.

В СП д/с организован питьевой режим, кипяченая вода меняется каждые 3 часа в соответствии с требованиями СанПиН.

Вывод: Дети в СП детские сады обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для физического, нервно-психического и умственного развития ребенка.

Взаимодействие с социумом

Работа с объектами социального окружения СП д/с «Петушок» строится на основании планов работы (Приложения к Плану работы СП д/с) на учебный год. В течение 2025 календарного года дети (совместно с родителями) ходили на занятия в танцевальный кружок «Надежда» ЦДТ.

В сельской библиотеке для детей организуются викторины, игры, дети узнают много интересного. Работниками сельской библиотеки оформляются разнообразные тематические выставки, посвященные знаменательным датам и событиям страны, региона, села. Часто организуются выставки рисунков и поделок учащихся школы искусств, воспитанников СП д/с. В течение всего 2024 года работники сельской библиотеки проводили с детьми старших групп в здании детского сада и библиотеки беседы на различные темы с демонстрацией книг, обучающих презентаций.

В течение года с детьми проводились беседы, организовывались виртуальные и реальные экскурсии на сельскохозяйственные поля, фермы, на предприятия села: в отделение связи, хлебопекарню, аптеку, магазины.

В здании ЦДТ села Григорьевское располагается Социальный кинозал, который посещают наши воспитанники. Вниманию детей представляются мультипликационные и художественные фильмы, а после просмотра проходят викторины, обсуждение просмотренного.

Дети подготовительной к школе группы в течение года ходили на экскурсии в школу, знакомились с расположением классов, залов, библиотеки.

Активно сотрудничали с МОУ ДОД «Станция юных натуралистов» г. Нытвы, участвуя в конкурсах, природоохранных экологических акциях.

СП детский сад №2 ст. Григорьевская

В течение года дети старшей группы побывали с экскурсиями на предприятиях станции: библиотеке, Доме Творчества, магазинах.

СП детский сад Запольской НОШ

В течение года дети побывали с экскурсиями на предприятиях деревни: библиотеке, школе, Доме Творчества, магазинах.

СП детский сад Постаноговской ООШ

В течение года дети побывали с экскурсиями на предприятиях деревни: библиотеке, школе, Доме Досуга, магазинах, сельхозпредприятии ООО «Уралец (роботоферма, тракторный цех)

Вывод: коллективы СП детские сады, привлекают к процессу образования, воспитания и развития воспитанников все социальное окружение детских садов. В процессе взаимодействия осуществляется преемственность между СП детские сады и школой, учреждениями дополнительного образования села, станции, деревень и района.

Воспитательная работа в СП детские сады осуществлялась на основании Рабочей программы воспитания (далее РПВ), которая, на основании требования ФОП ДО, является частью образовательной программы дошкольного образования МБОУ Григорьевская СОШ

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в дошкольных образовательных организациях предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Общая цель воспитания в организации, осуществляющей дошкольное образование – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1. формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
2. формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
3. становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в организации, осуществляющей дошкольное образование :

1. содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
2. способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
3. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
4. осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решения проблем

гармоничного вхождения дошкольников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

РПВ МБОУ Григорьевская СОШ (СП детские сады) является локальным документом, компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), не противоречит ее принципам, целям, задачам и содержанию.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

РПВ составлена с учетом ФГОС ДО, путем выявления воспитательных задач общеобразовательной Программы и объединения обучения и воспитания в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. РПВ призвана обеспечить достижения детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх; способен договариваться, учитывать интересы и чувства других... Может следовать социальным нормам поведения в разных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п. (4.6. ФГОС ДО).

Реализация РПВ обеспечивает формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

При реализации РПВ осуществляется социальное партнерство с организациями дополнительного образования села Григорьевского, Нытвенского городского округа, организациями досуга – Домами творчества, социальными кинотеатрами, библиотекой. РПВ разработана с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Пермского края, Нытвенского городского округа, культурно-образовательных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива.

От педагогов МБОУ Григорьевская СОШ структурные подразделения детские сады, реализующих ОП ДО, требуется:

- 1) знание и понимание современных факторов, оказывающих влияние на воспитание и личностное развитие дошкольника;
- 2) знание и понимание того, что основой организации воспитательного процесса в дошкольном возрасте являются представления об особенностях данного возраста и тех механизмах, которые лежат в основе формирования личности на разных возрастных этапах дошкольного детства;
- 3) знание особенностей психологического развития ребенка в условиях всеобщей цифровизации;
- 4) гибкость в вопросах оперативного внесения в Программу изменений, определенных документами стратегического планирования Российской Федерации;
- 5) готовность к взаимодействию, обратной связи и информационной открытости в отношении социальных партнеров.

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка.

Поэтому результаты достижения цели воспитания даны в виде целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов ребенка к концу раннего и дошкольного возрастов.

Содержание РПВ реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

На основе рабочей программы воспитания СП детские сады составлен календарный план воспитательной работы.

План воспитательной работы построен на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз. Цикл может начинаться с яркого события, после которого будет разворачиваться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки определены цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы.

Вывод: Образовательная организация реализует программы дошкольного, начального, основного, среднего и дополнительного образования, также адаптированные образовательные программы. Школа работает не в режиме функционирования, а в режиме развития: ежегодно администрация школы готовит документы на участие ОО в различных проектах регионального и федерального уровней, разрабатывает и реализует инновационные проекты, а также инициирует на такую деятельность педагогов школы

Структура и содержание воспитательной работы

Воспитательная работа школы осуществлялась на основании Программы воспитания в соответствии с целями и задачами школы.

Цель воспитания - формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укреплять коллективные ценности школьного сообщества;
- 2) поддерживать традиции образовательной организации и инициативу по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- 3) реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока,

- поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- 4) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
 - 6) поддерживать деятельность детских общественных организаций (Юнармия, ЮИД, Волонтеры);
 - 7) развивать «Движение Первых», «Орлята России»;
 - 8) организовывать профориентационную работу с обучающимися через курс «Россия – мои горизонты» на платформе «Билет в будущее»;
 - 9) воспитывать у обучающихся гражданскую позицию через курс «Разговоры о важном»;
 - 10) формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
 - 11) организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
 - 12) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формировать позитивный уклад школьной жизни и положительный имидж и престиж школы;

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитывающей деятельности в школе и классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма через работу классного руководителя, социального педагога, психолога и других специалистов;
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Основные направления воспитательной работы:

С сентября 2024- 2025 уч. года система воспитательной работы школы строилась по ключевым модулям:

- Классное руководство
- Ключевые общешкольные дела
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Самоуправление
- Детские общественные объединения
- Профориентация
- Профилактика
- Работа с родителями

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя,

привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Уставу школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

2.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», классные часы, инструктажи, беседы по ПДД и ЗОЖ, единый урок безопасности, концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям: «Осенний калейдоскоп», День матери, День учителя, Новый год, «Для милых мам», «Зарница»;

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел: изготовление кормушек, скворечников, акция «Покормите птиц зимой», акция «Окна Победы»;

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
 - с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
 - с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
 - участие в общешкольных конкурсах: спортивные соревнования, интеллектуальные игры: «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Космос – это интересно», квиз «РосКосмос»
 - вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе: сбор посылок на СВО, написание писем, Неделя добрых дел (сбор книг для библиотеки, сбор макулатуры)
- Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

2.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников: «Организация образовательной среды», «Открытие Года семьи»
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам здоровьесбережения детей и подростков: «Родительская гостиная»
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом:

Направления	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
<i>Информационно-просветительские занятия</i>	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
	Программа «Орлята России» Театр ЗОЖ	Программа «Россия – мои горизонты» (6-9 кл.)	Программа «Россия – мои горизонты»
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности</i>	Функциональная грамотность	Естественно-научная грамотность	
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<i>Дополнительное (углубленное) изучение учебных предметов</i>	Точка роста	Точка роста	Точка роста
<i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся</i>		- Отряд ЮИД; - Отряд ДЮП; - «Я – лидер»(Совет старшеклассников) - ШСП; - Школьные медиа; - РДДМ; - ЮНАРМИЯ; - «Школьный музей»; - ШСК - «Спортивные игры»	- «Школьный музей»; - «Школьные медиа»; - «Совет старшеклассников»; - ШСК

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско - краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Гражданское и патриотическое воспитание.

Цель: Растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Классные часы, встречи с известными жителями села. Еженедельная линейка с поднятием флага и исполнением Гимна РФ. Оформление стендов «Помним. Гордимся. Чтим». Сбор посылок, подарков, денег

для бойцов СВО. Проведение муниципального слёта «Хранители истории». Музейная реконструкция «Моя школа – эвакогоспиталь». Организация мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3-5 сентября): классные часы и беседы «День памяти трагедии в Беслане», «Парламентский урок», «Читаем детям о войне», «Мой край любимый». Также в ходе патриотического воспитания в феврале, мае был проведен месячники оборонно-патриотического воспитания, в ходе которого, и были проведены следующие мероприятия: «Вперед, мальчишки!», «Смотр строя и песни», «Спортивная Зарница», «Готов к Труду и обороне». Классные часы на военно-патриотическую тематику. 1 октября - День пожилого человека. Открытые мероприятия с участием родителей в классах, 4 октября - День гражданской обороны; Уроки мужества: «День памяти жертв политических репрессий», «День памяти неизвестного солдата», «День памяти жертв Холокоста». Мероприятия, посвящённые – снятия блокады Ленинграда. Участие в фестивале патриотической песни.

Для проведения используем в работе с учащимися разнообразные педагогические, информационные технологии, мультимедиа, интернет, DVD, а также документальные, художественно-исторические фильмы.

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: 1-4 классы: «Разговор о важном»; 5-11 классы: «Разговор о важном»; 6 – 11 «Россия – мои горизонты», занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Художественно-эстетическая деятельность предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов.

Школьный театр.

В состав театра «Арлекин» включены 17 человек.

125 человек охвачены занятиями через уроки «Школьный театр».

Дети активно выступают на школьных мероприятиях: «Осенний калейдоскоп», «Новогоднее путешествие», «Книжкины именины», конкурсы выразительного чтения стихов и прозы.

Туристско - краеведческая деятельность. Занятия, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Работа туристического клуба «Азимут», участие в соревнованиях «Школа безопасности».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях: курс внеурочной деятельности в 4 классе «ЗОЖ»

Проведены мероприятия в различной форме: беседы, просмотр видеороликов, классные часы, викторина «Один дома», конкурс рисунков «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму», конкурс рисунков «Мы за безопасный мир», отработка действий по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации», лыжные соревнования на приз мастера спорта Качегиной, открытие и закрытие лыжного сезона. Осенний и весенний кросс. Турслёт. День здоровья. Акция «Мы за ЗОЖ». Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».

Работа над реализацией программ и законов по физической культуре и спорту велась активно в течение всего года

Физкультурно-спортивную работу среди школьников осуществляют:

учителя физической культуры: Гладышева Н.Г., стаж работы -37 лет, Кузьминых И.Н., стаж работы - 8 лет,

Для обучающихся 1-11 классов работа по развитию физкультуры и спорта, проводится в традиционных формах. Организации физического воспитания – уроки физкультуры, школьные мероприятия, соревнования. Организация работы спортивных секций и групп оздоровительной направленности, участие в соревнованиях.

2.5. Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление осуществляется через:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников ;
- через деятельность детских общественных объединений : Движение Первых, Орлята России, Волонтёры Победы.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

2.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **Циклы профориентационных часов общения**, «Россия – мои горизонты» на платформе «Билет в будущее». направленных на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.

- **Профориентационные игры**: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть деловые игры, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

- Совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение

профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга;

- **Экскурсии на предприятия села.** Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии ученики могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

- **Посещение дней открытых дверей.**

- **Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей**

- Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

2.7. Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

- проводимые для жителей села, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации детей и включают их в деятельную заботу об окружающих: спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весеннее ассорти», флешмобы, посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», к «Дню учителя», «Дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», эстафета посвященная 9 мая.

- **общешкольные праздники**– ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы;

1. День Знаний,
2. Последний звонок.
3. День учителя.
4. Праздник «8 Марта».
5. Празднование Дня Победы
6. церемонии награждения «За честь школы»

2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Основной целью модуля является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность школы по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса: курс внеурочной деятельности «Спортивные игры», спортивные секции «Баскетбол», «Волейбол», секция лыжной подготовки, туристический клуб «Азимут»

- беседы с инспектором ОДН, ПДН по вопросам профилактики;

- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения. (отряд ЮИД), участие в акциях «Засветись», «Однозначно понимай ПДД», «Письмо водителю».

- участие в спортивных эстафетах; лыжные соревнования на приз мастера спорта Качегиной, открытие и закрытие лыжного сезона. Осенний и весенний кросс. Турслёт. День здоровья. Акция «Мы за ЗОЖ». Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».

- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9-10 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

2.9. Модуль «Детские общественные объединения»

Название объединения	Деятельность
Отряд ЮИД «Экипаж»	Формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения. Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено!». Участие в акциях «Письмо водителю и пешеходу», «Участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Безопасное колесо», «Школа безопасности», акция «Засветись», выступление агитбригады по ПДД, правилам поведения на жд, водоёмах и т.д, дежурство с районным отделом ДПС.
Юнармейский отряд «Патриоты»	Формирование активной гражданской позиции. Участие в военно-спортивных играх «Во славу Отечества», «Отчизны верные сыны». Участие в конкурсе смотра строя и песни «Будущие защитники Родины» и тд. Участие в краевых соревнованиях «Школа безопасности». Проведение квеста для начальной школы «Блокада» Участие в акциях «Километры красоты», «спасибо вам, любимые».
ШСП «Планета мира»	Волонтерство, медиация, помощь в конфликтных ситуациях
Волонтерский отряд	Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», волонтерское сопровождение народного шествия «Бессмертный полк», оказание адресной помощи ветеранам, труженикам тыла, участие в акции «Весенняя неделя добра», «Скажи спасибо ветерану» и др.

Школьный театр.

В состав театра «Арлекин» включены 17 человек. 134 человека охвачены занятиями через уроки «Школьный театр».

Дети активно выступают на школьных мероприятиях: «Осенний калейдоскоп», «Новогоднее путешествие», «Книжкины именины», конкурсы выразительного чтения стихов и прозы.

Деятельность школьного отделения «**Движение Первых**» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Зарегистрировано 33 учащихся.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**», участниками которой являются учащиеся начальных классов.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, День защитника

Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День Победы, День защиты детей.

Профилактическая работа, работа с семьями обучающихся

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в четверть, составлялись акты.

Разработан совместный план с КДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, работа в ЕИС «Траектория».

Администрацией школы, классными руководителями регулярно совершались плановые и внеплановые рейды в неблагополучные семьи.

В году состоялось 8 заседаний совета в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На каждое заседания приглашались родители учащихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин. Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу.

Работа с родителями

В 2025 году работа с родителями велась через организацию родительского лектория, информирование их через социальные сети и приглашение на «Родительские часы». Родительские собрания - проводились не реже 1 раза в четверть во всех классах. Индивидуальные встречи - у всех классных руководителей. Проводятся ежегодно общешкольные родительские собрания, «Родительская гостиная».

Классные руководители тесно работают с родителями не только во время встреч на собраниях, но и в досуговой деятельности детей, совместные мероприятия в течение года были организованы во всех классах.

Таким образом, выполнение **воспитательной программы** составило 100% во всех классах. На следующий учебный год работа по программе будет продолжена, особое внимание будет уделено отмеченным выше проблемам.

Внеурочная деятельность в школе

<i>Направление образовательно-воспитательной деятельности</i>	2025	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы	Формы и методы работы (форма освоения)
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	58%	Развитие спортивных способностей учащихся Сплочённость	Тренировки, соревнования (школьные, муниципальные), игр на свежем воздухе, Беседа

<i>Художественно – эстетическое</i>	37%	Творчество, артистичность, сплочённость	Беседа, Выступления (школьные, муниципальные)
<i>Научно – познавательное</i>	28%	Взаимопонимание, творчество	Творческие конкурсы Беседы, выступления (школьные, муниципальные)
<i>По школе</i>	86%		
<i>Вне школы</i>	56%		

Вывод: Стабильная занятость детей во внеурочное время.

Дополнительное образование по спортивному направлению.

Год	Наполняемость	Достижения
2022	68 учащихся 1-11 класс	Летняя спартакиада среди детей Нытвенского ГО дипломы 1, 2,3 степени. Юный снайпер 2009-2010г. Дипломы 1,2,3 степени, Баскетбол, волейбол, пионербол-Межпоселенческие, Дипломы 1,2,3 степени. Быстрая лыжня-1,2,3 степени.
2023-2024	72 учащихся 1 – 11 кл.	1 место в районном турнире по волейболу «Серебряный мяч», Быстрая лыжня – дипломы 1, 2, 3 степени Участие в массовой гонке «Лыжня России»
2025	70 учащихся 1-11 класса	Летняя спартакиада среди детей Нытвенского ГО дипломы 1, 2,3 степени. Баскетбол, волейбол, пионербол-дипломы 1,2,3 степени.

В 2024-2025 уч. году в МБОУ Григорьевская СОШ продолжалась работа по увеличению охвата детей дополнительным образованием. Из общего числа всех детей разными формами внеурочной занятости охвачено 98% учащихся.

Дополнительное образование представлено

	название	количество	норма	Группа риска и СОП
1.	Точка роста	54	49	5
2.	ШСП	17	16	1
3.	Спортивные игры	150	145	5
4.	Малый театр	98	95	3
	итого	319	305	14

Анализируя занятость в дополнительном образовании, можно отметить, что наибольшее количество детей посещают спортивные игры. ЗОЖ и Малый театр представлены обучающимися начальной школы. ШСП - разновозрастная группа.

Общественные организации

	организация	количество	норма	Группа риска и СОП
1.	ЮИД	20	17	3
2.	ЮНАРМИЯ	53	51	2
3.	Волонтёры	6	6	0
4.	Орлята России	98	98	0
5.	Совет старшеклассников	10	10	0

6.	Движение Первых	33	30	3
	итого	220	212	8

. Школа работает по обновленной программе воспитания, которая входит в состав ФОП.

Занятость детей в других организациях, находящихся на территории села:

	организация	количество	Группа риска и СОП	норма
1.	ДШИ	45	0	5
2.	ДДТ:			
	1. Танцевальный	40	2	38
	2. Вокальный	10	0	10
	3. Калейдоскоп	8	0	8
	4. Театральный	10	0	10
3.	Туристический клуб «Азимут»	24	1	23
	итого	137	3	134

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2022–2026 годы

МБОУ Григорьевская СОШ

№ п/п	Параметры статистики	2022 – 2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год (на конец 1 полугодия)	2025 – 2026 учебный год (на конец 1 полугодия)
○	Количество детей, обучавшихся в ОО, в том числе:	205	214	212	212
	– начальная школа	86	94	91	96
	– основная школа	105	104	107	107
	– средняя школа	14	12	14	3
○	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	4	0	0	6
	– основная школа				0
	– средняя школа	0	0	0	0
○	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании				
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
○	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0
	– в основной школе				

	– средней школе	0	0	0	0
--	-----------------	---	---	---	---

СП ООШ № 89 ст. Григорьевская

№ п/п	Параметры статистики	2022 – 2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год (на конец 1 полугодия)	2025 – 2026 учебный год (на конец 1 полугодия)
3	Количество детей, обучавшихся в ОО, в том числе:	72	60	51	47
	– начальная школа	32	12	18	17
	– основная школа	40	48	33	30
4	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	3	6	0	2
	– основная школа	1	1	0	0
5	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	0
6	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	0	0	0

СП Запольская НОШ

№ п/п	Параметры статистики	2022 – 2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год (на конец 1 полугодия)	2025 – 2026 учебный год (на конец 1 полугодия)
1.	Количество детей, обучавшихся в ОО, в том числе:	17	14	9	8
	– начальная школа	10	14	9	8
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0

СП Постанововская ООШ

№ п/п	Параметры статистики	2022 – 2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год (на конец 1 полугодия)	2025 – 2026 учебный год (на конец 1 полугодия)
	Количество детей, обучавшихся в ОО, в том числе:	52	46	37	34
	– начальная школа	25	18	11	9

	– основная школа	27	28	26	25
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	1

Приведенная статистика показывает, что складывается тенденция к уменьшению общего количества обучающихся в связи с переходом обучающихся в другие ОО из-за переезда родителей, а также поступления учащихся в образовательные организации среднего и начального профессионального обучения. Проблемным моментом является значительное сокращение числа обучающихся на уровне среднего общего образования. Анализ указывает на необходимость усиления профориентационной деятельности и индивидуальной работы с выпускниками основной школы с целью их определения с дальнейшим образовательным маршрутом по окончании 9 класса, а не после поступления на старшую ступень обучения Школы.

Вывод: Положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Незначительный процент числа обучающихся, оставленных на повторное обучение, связан с рекомендациями ПМПК о дублировании обучения.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”» в Школе разработаны основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

На основании приказа Минпросвещения России № 704 от 09.10.2024г. "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (зарегистрирован 11.02.2025г.) который вносит изменения в федеральные основные общеобразовательные программы, вступающие в силу с 1 сентября 2025 года. Определено максимальное количество контрольных и проверочных работ (в том числе ВПР) — не более 10% от всего объема учебного времени. Синхронизация программ с основным и единым государственными экзаменами. По каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ. Также в программы внесено поурочное планирование по учебным предметам непосредственного применения.

С 1 сентября 2025 года в 5–7-х классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю:

5-й класс — 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);

6-й и 7-й классы — 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края).

С 1 сентября 2025 года в 6–7-х классах обществознание не изучается, в 8–9-х классах число часов, рекомендованных для изучения предмета, остаётся без изменений.

Итоговые результаты

освоения образовательных программ по всем уровням образования за 2025 - 2026

классы	1-4	5-9	10 - 11	По школе
Всего обучающихся	129	166	8	303
На «4» и «5»	28 / 22%	23 / 14%	2 / 25%	53 / 17,5%
На «5»	2 / 2%	1 / 0,6%	0	3 / 0,9%
С «2»	4 / 3,1%	18 / 10,8%	0	22 / 7,2%
Абсолютная успеваемость	96,8%	89,1%	100%	92,7%
Качественная успеваемость	23,25%	14,45%	25%	18,5%

По сравнению с прошлым 2024 – 2025 учебным годом наблюдается повышение качества знаний на НОО – на 11%, уменьшилось количество обучающихся на «4» и «5» на ОО, СО. Увеличилось количество неуспевающих.

Число обучающихся на «4» и «5» по итогам 1 полугодия 2025 – 2026 учебного года

Число учащихся, обучающихся на «4» и «5» / %						
начальное	в т.ч. 4 класс	основное	в т.ч. 9 класс	среднее	в т.ч. 11 класс	Итого (чел.\%)
37 / 42%	10/24%	32/20%	6/15%	4/44%	1/33%	73/28%

Вывод: По сравнению с прошлым 2024 – 2025 учебным годом данного периода наблюдается положительная динамика образовательных результатов по всем уровням образования, увеличилось количество обучающихся на «4» и «5» на НОО – на 2%, ОО – на 4%, СО – на 15%. Общее число хорошистов по школе стабильно и составляет 28% от общего числа обучающихся. Однако сохраняется тенденция уменьшения числа обучающихся на «хорошо» и «отлично» в основной школе.

Результаты внешней оценки качества образования

Результаты государственной итоговой аттестации за три последних года, когда выпускники 9 классов сдавали ОГЭ

Предмет, школа	Средний тестовый балл ГИА - 9								
	2022/2023			2023/2024			2024/2025		
	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК
Русский язык ГСОШ	62,6	55,1	57,8	53,5	56,8	56,2	54,8	46,6	50,0
Русский язык ООШ № 89	48,3	55,1	57,8	48,9	56,8	56,2	49,7	46,6	50,0
Русский язык ПООШ	42,7	55,1	57,8	52	56,8	56,2	63,3	46,6	50,0
Русский язык (ГВЭ) ГСОШ	12	13,4	-	13,1	13,5	13,4	15,8	-	-

Русский язык (ГВЭ) ООШ №89				14	13,5	13,4			
Математика ГСОШ	52,8	48,8	51,3	60,1	50	51,9	51,8	47,0	50,0
Математика ООШ № 89	47,9	48,8	51,3	44,2	50	51,9	51,2	47,0	50,0
Математика ПООШ	45,8	48,8	51,3	39,4	50	51,9	51,3	47,0	50,0
Математика (ГВЭ) ГСОШ	14,3	7,6	-	7,8	7,7	5,4	8,3	-	-
Математика (ГВЭ) ООШ №89				6	7,7	5,4			
Физика ГСОШ	53,0	47,3	50,9	42,5	43,7	51,1	60,0	44,2	50,0
Химия ГСОШ	80	57,4	60,6						
Химия ООШ № 89							81,0	57,2	65,0
Биология ГСОШ	67,2	49,2	51,1	44,8	52,2	51,1	42,4	47,3	49,5
Биология ООШ № 89	-	-	-	53,5	52,2	51,1	53,0	47,3	49,5
Биология ПООШ	32	49,2	51,1	49,7	52,2	51,1	57,0	47,3	49,5
Обществознание ГСОШ	55,8	45,9	51,9	55,4	52,6	50,5	50,8	48,2	50,0
Обществознание ООШ № 89	47,8	45,9	51,9	43	52,6	50,5			
Обществознание ПООШ	48,3	45,9	51,9						
История ГСОШ				59	52,2	50,9			
География ГСОШ	44,0	51,6	51,9						
География ООШ № 89	55,0	51,6	51,9	39,4	52,2	51,7	45,0	50,2	51,0
География ПООШ	45,3	51,6	51,9	40,5	52,2	51,7			
Литература									
Английский язык ГСОШ	50	71,0							
Английский язык ООШ №89				46	74,3	80,9			
Информатика ГСОШ	55,2	52,4	57,9	51,8	49,1	53,7	48,7	46,4	50,0
Информатика ООШ № 89	58,8	52,4	57,9	41,8	49,1	53,7	48,8	46,4	50,0
Информатика ПООШ	54,5	52,4	57,9	37	49,1	53,7	50,3	46,4	50,0

Общее количество выпускников 2025 года 31 человек. Аттестаты получили все 100% выпускников, 31 человек.

Как видно из приведенных данных об итогах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов ОО, прочные знания обучающиеся имеют в ГСОШ *по русскому языку, математике, обществознанию*; в ООШ № 89 по математике, биологии, в ПООШ по русскому языку, информатике, математике, биологии, о чем свидетельствуют хорошие показатели, значения которых выше районных и краевых. Нестабильные – могут быть как лучше муниципальных и региональных показателей, так и ниже указанных – по математике, русскому языку, биологии, географии в ООШ № 89, по информатике в ГСОШ. Слабый уровень подготовки обучающиеся показывают русскому языку, географии, в ООШ № 89.

Средний тестовый балл ГИА – 11

	2022/2023			2023/2024			2024/2025		
	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК	ОО	АТЕ	ПК
Русский язык	77	70,1	69,5	60,1	64,8	65,9	68,6	65,1	63,0
Математика проф.	54	56,8	59,1	51,2	62,5	66,8	69,0	66,6	66,0
Математика базов.	5		59,73	4,5			4		4,2
Физика				65,5	68,6	66,8	53,0	68,4	64,0
Химия				42	63,21	63,21	71,0	60,7	64,0
Биология				49,3	58,63	56,83	74,0	53,9	56,0
Обществознание	70	60,5	61,37	57,5	53,3	58,35			
История	64,5	58,4	60,9	-					
География	64	63,1	65,8	-			61,0	62,7	63,0
Литература	-			-					
Информатика	-			40	48,1	62,33	51,0	51,2	60,0
Английский яз.	-			-					

Общее количество выпускников 2025 года 5 человек. Аттестаты получили все 100% выпускников, 5 человек.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Минпросвещения России № 243, Рособрнадзора № 802 от 12.04.2024 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Сдавали такие предметы, как русский язык, математика профильного и базового уровня, химия, физика, география, биология, обществознание, информатика и ИКТ. 100 балльных результатов в текущем году, как и в предыдущем, нет. Результаты выпускников 2025 года выше результатов предыдущего года.

Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам составил 68,8 балла, по всем предметам – 63,9 балла. Данные результаты выше результатов предыдущего года. Выпускников 11 – х классов, получивших 225 баллов и более по трем предметам ЕГЭ нет.

Вывод: Из приведенных данных следует, что выпускники средней школы в 2024 – 2025 учебном году показали результаты выше предыдущих лет, показатели по русскому языку и математике (профиль) выше районных и выше краевых. Стабильно хорошие результаты по математике базовой. Результаты ЕГЭ по химии, биологии выше краевых и районных, по физике, географии, информатике ниже краевых и районных.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования

функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Григорьевской СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью повышения функциональной грамотности обучающихся школа участвует в федеральных и региональных мониторингах по функциональной грамотности (читательской, математической, естественно - научной).

Результаты

Всероссийских проверочных работ обучающимися МБОУ Григорьевской СОШ за 2024 – 2025 учебный год, выполненных в апреле – мае 2025 года

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Григорьевская СОШ были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 - 8, 10 классах, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» (зарегистрирован Минюстом России 29.05.2024, регистрационный № 78327), приказом Министерства образования и науки Пермского края от 24 февраля 2025г. №26-01-06-184 «Об утверждении порядка проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях на территории Пермского края в 2025 году», на основании методических рекомендаций по проведению Всероссийских проверочных работ, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, от 27 июня 2024 г. № 02-168, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 января 2025 г. № 04-9 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году» **Цель проведения:** определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2024 /2025 учебного года.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. ВПР выполнялись в МБОУ Григорьевской СОШ, СП ООШ №89, СП Постанововская ООШ, СП Запольская НОШ.

**Таблица сравнения результатов ВПР-2025
(приведены данные весенних ВПР в 4–8, 10-х классах за предыдущий год обучения)**

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, %	Качество, % Соответствию требованиям	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Окружающий мир	4 класс	0	25	50	25	100	75	0	87,5	12,5	100
Литературное чтение	4 класс	6,6	60	26,7	6,6	93,3	33,3	46,7	53,3	0	53,3
Английский язык	4 класс	0	60	40	0	100	40	20	80	0	80
	8 класс	0	60	40	0	100	40	20	80	0	80
Русский язык	4 классы	0	35,7	57,1	7,1	100	64,3	0	79,3	17,8	100
	5 классы	14,8	51,8	29,6	3,7	85,1	33,3	18,5	74	7,4	81,4
	6 классы	25,8	45,2	19,3	9,6	74,1	28,9	19,3	77,4	3,2	80,6
	7 классы	30,4	30,4	21,7	17,0	69,5	38,7	39,1	21,7	39,1	60,8
	8 классы	24,3	32,4	27,0	16,2	74,7	43,2	25,1	40	40	80
	10 класс	0	12,5	62,5	25	100	87,5	0	100	0	100
Литература	6 классы	0	66,6	33,4	0	100	33,4	66,6	33,3	0	33,3
	7 классы	57,1	14,2	28,5	0	43	28,5	42,8	28,5	28,5	57
	10 класс	11,1	33,3	44,4	11,1	88,9	55,5	33	67	0	67
Математика	4 класс	0	24,1	48,3	27,5	100	75,9	6,8	65,5	27,5	93,1
	5 классы	17,8	14,2	42,8	25	82,1	67,8	32,1	32,1	35,7	67,8
	6 классы	33,3	50,0	13,3	3,3	65,7	16,6	55,1	37,9	6,8	44,8
	7 классы	12,5	50,0	29,1	8,3	87,5	37,4	12,5	54,2	33,3	87,5
	8 классы	22,2	55,5	19,4	2,7	87,8	22,1	25	63,8	11,1	75
	10 класс	0	100	0	0	100	0	25	75	0	75
информатика	7 классы	0	64,3	21,4	14,3	100	35,7	57,1	42,9	0	42,9
Биология	5 класс	0	46,4	46,4	7,1	100	53,5	17,8	60,7	21,4	82,1
	6 классы	0	77,7	22,2	0	100	22,2	22,2	44,4	11,1	55,6
	7 классы	0	85,7	14,2	0	100	14,2	28,6	71,4	0	71,4
	8 классы	0	13,6	77,2	9,1	100	86,3	5	95	0	95
География	6 класс	0	60,8	34,7	4,3	100	39,0	13	69,6	17,4	87
История	5 класс	3,7	37,0	51,8	7,4	96,3	59,2	29,6	55,6	14,8	70,4
	6 классы	0	33,3	55,5	11,1	100	66,6	0	66,7	33,3	100
	7 классы	0	50,0	42,8	7,2	100	50,0	14	86	0	86
	8 классы	0	60,8	26,1	13,0	100	39,1	35	52	8	60
Обществознание	6 класс	0	53,3	40,0	6,6	100	46,6	27	73	0	73
	7 классы	0	100	0	0	100	0	33,3	66,6	0	66,6
	8 классы	14,2	42,8	42,8	0	85,8	42,8	14,3	71,4	14,3	85,7
Физика	7 класс	0	66,6	33,3	0	100	33,3	33,3	66,6	0	66,6
	8 классы	0	66,6	33,3	0	100	33,3	0	100	0	100
Химия	8 класс	0	85,7	14,3	0	100	14,3	14,3	85,7	0	85,7
	10 класс	14,2	28,5	42,8	14,2	85,8	57,0	42,8	28,5	28,5	57,0

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по

всем предметам в 4- 8 - х классах, кроме русского языка 4 и 10 классов, окружающий мир 4 класс, истории 6 класс, физики 8 класс.

Понизили свои результаты по русскому языку – 5 класс – 18,5 % (ниже в сравнении с прошлым годом на 28%), 6 класс – 19,3% (ниже в сравнении с прошлым годом на 26%), 7 класс – 39,1% (выше в сравнении с прошлым годом на 17%), 8 класс – 25,1% (ниже в сравнении с прошлым годом на 10%) обучающихся,

по математике – 4 класс- 6,8% (выше п в сравнении с прошлым годом на 3%), 5 класс – 31,1% (ниже в сравнении с прошлым годом на 30%), 6 класс – 55,1% (выше в сравнении с прошлым годом на 33%), 7 класс – 12,5% (ниже в сравнении с прошлым годом на 16%), 8 класс – 25% (выше в сравнении с прошлым годом на 7%) обучающихся,

по биологии – 5 класс – 17,8% (ниже п в сравнении с прошлым годом на 6%), 6 класс – 22,2% (ниже в сравнении с прошлым годом на 16%), 7 класс – 28,6% (ниже в сравнении с прошлым годом на 37%), 8 класс – 5% (ниже в сравнении с прошлым годом на 28%) обучающихся,

по географии – 6 класс – 13% (ниже в сравнении с прошлым годом на 41%) обучающихся,

по истории – 5 класс – 29,6% (выше в сравнении с прошлым годом на 9%), 7 класс– 14% (ниже в сравнении с прошлым годом на 29%), 8 класс – 35% (выше прошлогоднего на 21%) обучающихся,

по обществознанию – 6 класс – 27% (ниже в сравнении с прошлым годом 6%), 7 класс – 33,3% (выше в сравнении с прошлым годом 16%), 8 класс – 14,3% (ниже в сравнении с прошлым годом на 18%) обучающихся,

по физике – 7 класс – 33,3% (выше в сравнении с прошлым годом на 10%) обучающихся,

по химии – 8 класс – 14,3% (ниже в сравнении с прошлым годом на 3 %) обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

2. нечеткие границы оценок, принятых педагогом, в сторону завышения;
3. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
4. недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Качество знаний, определенное в результате выполнения ВПР, низкое, по математике 10 класс, обществознание 7 класс равно 0.

Отличное и хорошее качество знаний показали обучающиеся по предметам (50% и более):

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир, 5 класс – история, математика, биология, 6 класс – история, 7 класс – история, 8 класс – биология, 10 класс – русский язык, литература, химия.

Рекомендации:

– На методических объединениях учителей – предметников изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных недостатков.

– Педагогу-психологу Маркуш И. И. обеспечить психологическое сопровождение обучающихся на этапе подготовки к ВПР.

– Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.

– Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся и повышения профессиональной компетентности учителя.

Общие выводы:

По результатам ВПР наблюдается повышение качества знаний на 3% и более по русскому языку, математике, биологии, истории, физике. Но остается проблема несоответствие оценок за год и по результатам ВПР, следовательно, отсутствуют четкие объективные границы отметок, которые в большинстве случаев завышены.

Учителям – предметникам, необходимо проводить детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР, использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания.

АНАЛИЗ

участия обучающихся МБОУ Григорьевской СОШ в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025– 2026 учебном году

На основании приказов управления образования администрации Нытвенского муниципального округа № 320/1 от 21 октября 2025 г. «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году.» Обучающиеся 7 – 11 классов школы принимали участие в муниципальном этапе предметной олимпиады школьников.

В муниципальном туре олимпиады приняли участие 25 человек (в прошлом учебном году – 19 учащихся). Показал лучшие результаты и стал призером муниципального тура 1 (в прошлом году – 1) обучающийся:

Маркуш Марина 8 класс, по биологии, учитель Гуляева Л.Н.,

Итоги муниципальной олимпиады школьников начальных классов

Участие принимали 9 обучающихся, среди них:

Воякина Полина, 2 класс победитель по математике, учитель Вожакова Е.В.

Черткова Анастасия, 3 класс призер по окружающему миру, учитель Трухина Е.С.

Вывод: В 2025 году число участий увеличилось, число победителей и призеров муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников увеличилось. По Школе необходимо повысить мотивацию обучающихся и педагогов к участию в олимпиаде. Выросло число участий, призеров и победителей в муниципальной олимпиаде школьников начальной школы.

Итоги

проведения школьного этапа и участия в олимпиадах и конкурсах школьников в 2025 - 2026 учебном году

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 75 (учащиеся , принимавшие участие по нескольким предметам, учтены один раз) учащихся 4–11-х классов – 37 % от общего количества учащихся 4–11-х классов, что меньше на 10% в сравнении с прошлым годом.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2025 году по предметам

Предмет	Всего участников	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10кл.	11кл.
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЗР	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	14	0	0	2	6	1	2	2	1
Литература	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Физика	16	0	0	0	4	2	5	3	2
Искусство и МХК	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Обществознание	5	0	0	0	0	0	4	0	1
Математика	33	10	4	4	5	3	4	2	1
Русский язык	19	4	3	5	2	4	0	0	1
Химия	9	0	0	0	0	5	1	3	0

Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	13	0	0	0	4	4	1	3	1
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	7	0	4	0	1	0	1	0	1
Биология	15	0	0	0	4	4	3	3	1
Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	13	0	1	0	8	2	0	2	0
Технология	1	0	0	0	0	1	0	0	0
ИТОГО	147	14	13	11	34	26	21	19	9

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам: русский язык, математика, физика, биология. Очень низкий показатель по таким предметам, как искусство, технология, литература. Не принимали участие по таким предметам, как английский язык, право, экономика, ОБЗР, физкультура.

**Количество победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

Предмет	Всего участников в	Количество победителей	Количество призеров	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
География	14	3	2	36%
Литература	1	1	0	100%
Физика	16	1	0	6%
Искусство и МХК	1	0	0	0%
Обществознание	5	1	3	80%
Математика	33	0	0	0%
Русский язык	19	5	5	53%
Химия	9	0	0	0%
Экология	13	4	5	69%
История	7	5	0	71%
Биология	15	3	3	40%
Информатика	13	0	0	0%
Технология	1			
ИТОГО	147	23	18	28%

Вывод: данная таблица показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году составляет 28% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам, на 5% выше в сравнении с предыдущим годом.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, обществознание, экология, история, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. По предметам, которые проводились на платформе «Сириус. Курсы», по физике один победитель, по математике победителей, призеров нет, по информатике к сожалению нет победителей и призеров.

Проведя сравнительный анализ результатов и участия в ВсОШ в 2024 и 2025 году, **выявлено:**

Снизилось количество участников – с 198 до 147 учащихся (на 51 уч-ся), фактическое количество так же снизилось с 97 до 75 учащихся. В 2024 году количество победителей и призеров составляло 45 человек, то в 2025 году этот показатель понизился до 41 человек (на 8%). Увеличилось количество победителей и призеров в сравнении с прошлым годом по истории, по обществознанию, экологии, географии. Снизилось количество победителей и призеров по математике, биологии, физике, химии, русскому языку, не изменилось литературе.

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Количество и доля детей, ставших призерами краевого, российского и международного этапа конкурсов, олимпиад, соревнований от общего количества участвующих детей) за 2025 год.

Ниже перечислены названия конкурсов, олимпиад, соревнований.

- I. Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению для учащихся "Рысёнок", " Природа Прикамья "
- II. Всероссийский экологический диктант Всероссийский экологический диктант.
- III. Региональный конкурс «Умники Пермского края» среди обучающихся 1-4 классов
- IV. Метапредметная олимпиада для уч-ся 4-х классов, в номинации «Публичное выступление»
- V. Метапредметная олимпиада для уч-ся 4-х классов, в номинации «Смысловое чтение»
- VI. Метапредметная олимпиада для уч-ся 4-х классов, в номинации «Метапредметная задача»
- VII. Межмуниципальная конференция проектных и исследовательских работ по технологии «Твори, выдумывай, пробуй!»
- VIII. Региональный Образовательный марафон естественнонаучного направления «Наука побеждает»
- IX. XVIII краевая научно-технической олимпиада для обучающихся возрастная группа 8-9 классы
- X. Международная экологическая олимпиада
- XI. Участники краевого Слёта ДОБРЫЕ СБОРЫ представляли Нытвенский ГО
- XII. Краевая эколого – познавательная игра «Эко мир» - 2025

призеров краевого уровня

Конкурсы		Олимпиады		Соревнования	
Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%
18	7/39%	10	2/20%	0	0

Число призеров российского уровня

Конкурсы		Олимпиады		Соревнования	
Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%
0	0	0	0	0	0

Число призеров международного уровня

Конкурсы		Олимпиады		Соревнования	
Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%	Число участников	Из них призеров/%
0	0	1	1/100	0	0

Итого по Школе: 29 участников, 10 призеров (34%).

Вывод: Качество подготовки обучающихся Школы по части учебных предметов достаточное, чтобы достойно выступать на конкурсах и олимпиадах краевого, российского и международного уровней. За последние два года уменьшилось число участников и призеров в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Содержание и качество подготовки воспитанников СП детские сады

Образовательная программа дошкольного образования в СП детские сады реализуется в полном объеме. Программа представлена образовательными областями «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому **результаты представлены в виде Планируемых результатов освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка.**

Оценка качества реализации образовательной программы осуществляется педагогами 2 раза в год. Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Результаты освоения Программы не могут являться непосредственной оценкой как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга. Система оценки качества предоставляет педагогам материал для рефлексии и последующей корректировки своей деятельности.

Эффективность педагогических действий с детьми раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) определяется течением адаптации малышей к детскому саду. Анализ адаптации СП д/с «Петушок» вновь поступивших в д/с малышей следующий: из 18 малышей легко адаптировались, т.е. были готовы к поступлению в детский сад, у одного ребенка адаптация была средней тяжести.

Участие детей СП детские сады в конкурсах

№ п/п	Месяц 2023 года	Мероприятия (конференции, конкурсы, проекты)	Уровень (Россия, край, округ, ОУ)	Участники (педагог, родители, дети)	Результат (выступление, опубликованные материалы, детские работы, и др. + что за это получили: грамота, сертификат)
1	Январь	Конференция «Дорогою добра 2025»	округ	Козлова Н. М. Зубова Екатерина	Номинация «Хранители времени: реликвии семьи» «Коми-Пермяцкий национальный костюм» Диплом победителя
2	Январь	Конференция «Дорогою добра 2025»	округ	Бабеньшева Н. В. Вяткина Владислава	Номинация «В каждой семье свой герой» «Мой прадедушка герой» Диплом
3	Январь	III Краевой творческий	край	Воспитатель Меньшикова В. А.	Номинация «Я – организатор»

		конкурс «Всякий талант педагога для воспитания детей»			сертификат
4	Сентябрь, ноябрь, март, Январь	Региональная командная игра «Лего-путешествие»	край	Воспитатель Меньшикова В. А. Филимонов Тимофей Ноговицын Демьян Вожакова Ксения Зырянова Рита Лузина Анна	сертификат
5	Февраль	Интеллектуальная игра «ЛОГИК-ЛАЙК – 2025»	округ	Воспитатель Меньшикова В. А.	Диплом победителя
6	Февраль	Окружная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	округ, СЮН	Воспитатель Хамитова О. С. Беспалов Вадим	Номинация «Каждой пичужке кормушка» «Птичья столовая» диплом
7	Февраль	Окружная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	округ, СЮН	Воспитатель Бабенышева Н.В. Дворник Дмитрий	Номинация «Каждой пичужке кормушка» Диплом
8	февраль	Окружная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	округ, СЮН	Воспитатель Козлова Н. М.	«Природоохранное просвещение. Выступление в СМИ диплом
9	Февраль	Окружная экологическая акция «Покормите птиц зимой»	округ, СЮН	Воспитатель Бабенышева Н.В. Рачева Ксения и мама Рачева В. А.	Номинация стенгазета «Покормите птиц зимой» Диплом 3 степени
10	Март	Экологическая акция «Весенние трели-2025»	округ, СЮН	Воспитатель Меньшикова В. А.	Номинация «Пернатые в рисунках», «Снегири» Диплом
11	Март	Экологическая акция «Весенние трели-2025»	округ, СЮН	Воспитатель Бабенышева Н.В. Ларионов Матвей	Номинация «Домик для птички», «Синичкин дом» диплом
12	Март	Экологическая акция «Весенние трели-2025»	округ, СЮН	Воспитатель Бабенышева Н.В. Юшкова Марина	Номинация «К птицам с любовью», название работы «Ласточкам привет!» Диплом участника
13	Март	Экологическая акция «Весенние трели-2025»	округ, СЮН	Воспитатель Бабенышева Н.В. Попова Марина	Номинация «К птицам с любовью», название работы «Птенчик» Диплом участника

14	Март	Экологическая акция «Весенние трели-2025»	округ, СЮН	Воспитатель Хамитова О. С., Минина Екатерина	Номинация «К птицам с любовью», название работы «Ласточка прилетела» Диплом
15	Март	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня малышня»	округ	Воспитатель Меньшикова В.А. 8 человек подготовительной группы	
16	Март	Муниципальная онлайн-игра «Мы живем в Прикамье и край нам этот дорог!»	округ	Воспитатель Бабенышева Н. В., дети подготовительной группы	Сертификат
17	Март	Всероссийская акция «Подарите радость чтению»		Воспитатель Меньшикова В. А. Дети старшей группы	Сертификат участника
18	Апрель	Окружной конкурс-выставка детских работ «Весенняя палитра»	МАОУ ДО «ДДТ» г. Нытва	Воспитатель Бабенышева Н. В. Нечаева Света	Мастерская «Изготовление куклы» «Весна красна» диплом
19	Апрель	Окружной конкурс-выставка детских работ «Весенняя палитра»	МАОУ ДО «ДДТ» г. Нытва	Воспитатель Бабенышева Н. В. Скачков Константин	Номинация «Люблю тебя, мой край родной!» «Богата родина дарами» диплом
20	Апрель	Окружной конкурс-выставка детских работ «Весенняя палитра»	МАОУ ДО «ДДТ» г. Нытва	Воспитатель Бабенышева Н. В. Гордеева Лия	Номинация «Люблю тебя, мой край родной!» «Это родина моя» Диплом победителя
21	Апрель	Окружной конкурс-выставка детских работ «Весенняя палитра»	МАОУ ДО «ДДТ» г. Нытва	Воспитатель Меньшикова Валентина Анатолевна Дети старшей группы	Номинация «Люблю тебя, мой край родной!» «Весна в родном селе» Диплом 3 степени
22	Апрель	Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – дошколята»		Воспитатель Бабенышева Н. В. Дети старшей группы	Сертификат участника
23	Апрель	Всероссийская Олимпиада «Лисенок»		Воспитатель Бабенышева Н. В. Вяткина Влада	Сертификат
24	Апрель	Муниципальный Фестиваль детских вокальных	округ	Музыкальный руководитель Сидей М.И.	Диплом победителя

		ансамблей и хоровых коллективов «Золотой колокольчик - 2025»		Воспитатель Бабеньшева Н. В., дети подготовительной группы	
25	Апрель	Окружная природоохранная акция «Первоцветы-2025»	округ, СЮН	Воспитатель Бабеньшева Надежда Викторовна Гордеева Лия	Номинация «Первоцветы объективе» Диплом 1 степени
26	Апрель	Окружная природоохранная акция «Первоцветы-2025»	округ, СЮН	Воспитатель Меньшикова В. А.	« Первоцветы» Диплом 2 степени
27	Апрель	Краевая научно-практическая конференция реализации ФОП и ФГОС	Край	Воспитатель Меньшикова В. А.	Сертификат участника
28	Апрель	Краевая научно-практическая конференция	Край	Воспитатель Бабеньшева Н. В.	Сертификат участника
29	Апрель	Краевая научно-практическая конференция	Край	Воспитатель Меньшикова В. А.	Сертификат участника
30	Апрель	Краевая научно-практическая конференция	Край	Учитель-логопед Вожакова И. В.	Сертификат участника
31	Апрель	Муниципальный конкурс-фестиваль «Зажигаем звезды 25»	округ	Бабеньшева Н.В. Аликина Дарина	Номинация «Сценическое мастерство» Стих «Родина» Диплом победителя
32	Апрель	Муниципальный конкурс-фестиваль «Зажигаем звезды - 25»	округ	Учитель-логопед Вожакова И. В. Захаренко Настя	Номинация «Сценическое мастерство» Стихотворение «Вредные советы» Диплом победителя
33	Апрель	Муниципальный конкурс-фестиваль «Зажигаем звезды - 25»	округ	Каузова Т. А. Вячеслав Степин	Номинация «Сценическое мастерство» Стихотворение «Вот что мы родиной зовем» Диплом победителя
34	Апрель	Муниципальный конкурс-фестиваль «Зажигаем звезды - 25»	округ	Козлова Н. М. Максим Горшков	Номинация «Сценическое мастерство» Стихотворение В. Орлова «Баллада о маленьком человечке» Диплом победителя

35	Апрель	Муниципальный конкурс-фестиваль «Зажигаем звезды 25»	округ	Учитель-логопед Вожакова И. В. Вяткина Влада	Номинация «Сценическое мастерство» Стихотворение «Семья» Диплом победителя
36	Апрель	Муниципальный конкурс-фестиваль «Зажигаем звезды - 25»	округ	Меньшикова В. А. Семья Гуляевой Златы	Номинация «Творческая семья» театрализация сказки «Под грибом» Диплом победителя
37	Апрель	Муниципальный конкурс-фестиваль «Зажигаем звезды - 25»	округ	Меньшикова В. А.	Номинация «Вокал» Ансамбль «Матрешки» Диплом победителя
38	Апрель	Муниципальный конкурс-фестиваль «Зажигаем звезды - 25»	округ	Меньшикова В. А. Ксения Хабибулина	Номинация «Сценическое мастерство» Диплом победителя
39	Апрель	Муниципальный конкурс-фестиваль «Зажигаем звезды - 25»	округ	Хамитова О. С. Екатерина Маркуш	Номинация «Вокал» Песня «Мир без войны» Диплом победителя
40	Апрель	Муниципальный конкурс-фестиваль «Зажигаем звезды - 25»	округ	Козлова Н. М. Зубова Екатерина	Номинация «Вокал» Песня «Как я сеяла ленок» Диплом победителя
41	Май	Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарничка -2025»	округ	Бабеньшева Надежда Викторовна	Грамота за участие в военно-патриотической игре «Зарничка - 2025»
42	Май	Всероссийская акция «Читаем детям о войне»	Россия	Воспитатель Бабеньшева Н. В. Дети подготовительной группы	Сертификат участника
43	май	Всероссийская акция «Читаем детям о войне»	Россия	Воспитатель Меньшикова В. А. Дети старшей группы	Сертификат участника
44	Сентябрь	Муниципальный конкурс «Дорожный виртуоз 2025» среди дошкольников Нытвенского МО	округ	Воспитатель Меньшикова В. А. Команда «Светофор»: Терехин Саша Филимонов Тимофей Зырянова Рита Вожакова Ксения	Сертификат
45	Октябрь	Окружная природоохранная акция «Золотая осень-2025»	округ, СЮН	Воспитатель Меньшикова В. А. Филимонов Тимофей	Номинация «Осенние превращения» «О чем мечтает шишка?» Диплом участника

46	Октябрь	Окружная природоохранная акция «Золотая осень-2025»	округ, СЮН	Воспитатель Меньшикова В. А. Никифорова Алиса	Номинация «Осенние превращения» «На лесной полянке» Диплом победителя
47	Октябрь	Окружная природоохранная акция «Золотая осень-2025»	округ, СЮН	Воспитатель Меньшикова В. А. Шахрай Лидия	Номинация «Осенние превращения» «Два еловых друга» Диплом участника
48	Октябрь	Окружная природоохранная акция «Золотая осень-2025»	округ, СЮН	Воспитатель Меньшикова В. А. Зырянова Маргарита	Номинация «Осенние превращения» «Еловый стражник»» Диплом участника
49	Октябрь	Окружная природоохранная акция «Золотая осень-2025»	округ, СЮН	Воспитатель Меньшикова В. А. Гуляева Злата	Номинация «Осенние превращения» «Семейка хвойных» Диплом победителя
50	Октябрь	Краевой фестиваль «Образовательный горизонт»	край	Воспитатель Меньшикова В. А.	Номинация «Узнай! Увидеть! Удивиться!» сертификат
51	Октябрь	Детская проектно-исследовательская конференция «Хочу все знать!»	округ	Воспитатель Меньшикова В. А. Лузина Анна	Тема исследовательской работы «Почему Дед Мороз, приходит в шубе?» Диплом 1 степени
52	Октябрь	Муниципальный Фестиваль Спортигра Соревнования «Мяч в игре – 25»	округ	Воспитатель Меньшикова В. А. Команда «Дружные ребята» Дети 6-7 лет 8 человек	Сертификат участника
53	Октябрь	Муниципальный фестиваль-конкурс Детского и семейного анимационного творчества «Эко Мульт – Хранители природы»	округ	Учитель-логопед Вожак И. В. Дети подготовительной группы 9 человек	«Человек опомнись» Диплом участника
54	Октябрь	Муниципальный фестиваль-конкурс Детского и семейного анимационного творчества «Эко Мульт – Хранители природы»	округ	Воспитатель Меньшикова В. А. 4 человека подготовительной группы	«Спасем наш пруд от сточных вод» сертификат
55	Ноябрь	Муниципальный	округ	Воспитатель Меньшикова В. А.	Номинация: «Лучший детский спектакль»

		Фестиваль – Конкурс «Театральная осень- 2025»		Муз. руководитель Сидей М. И.	Сказка «Серая Шейка» Грамота
56	Ноябрь – декабрь	Муниципальный Фестиваль – Конкурс «Театральная осень- 2025»	округ	Воспитатель Каузова Т. А.	Номинация: «Лучший детский спектакль «Колосок»
57	Ноябрь-декабрь	Муниципальный Фестиваль – Конкурс «Театральная осень- 2025»	округ	Воспитатель Козлова Н. М.	Номинация: «Лучший детский спектакль» Спектакль по русской народной сказке «Заюшкина избушка»
58	Ноябрь-декабрь	Муниципальный Фестиваль – Конкурс «Театральная осень- 2025»	округ	Воспитатель Баженова К. И.	Сказка «Теремок»» Сертификат
59	Декабрь	Окружная природоохранная акция «В защиту зеленого друга-2025»	округ, СЮН	Воспитатель Баженова К. И. Силина Света	Номинация «Креативная елка» «Елочка» Сертификат
60	Декабрь	Окружная природоохранная акция «В защиту зеленого друга-2025»	округ, СЮН	Воспитатель Меньшикова В. А. Дети подготовительной группы	Номинация «Выступление в СМИ», «Не рубите елочку в лесу» Диплом 1 степени
61	Декабрь	Окружная природоохранная акция «В защиту зеленого друга-2025»	округ, СЮН	Учитель-логопед Вожакова И. В. Гуляева Злата	Номинация «Креативная елка» «Елочка» Диплом участника
62	Декабрь	Окружная природоохранная акция «В защиту зеленого друга-2025»	округ, СЮН	Воспитатель Бабеньшева Н.В. Чебыкина Алиса	Номинация «Вместо елки» «Елочка блестящая иголочка» Диплом победителя 1 степени
63	Декабрь	Окружная природоохранная акция «В защиту зеленого друга-2025»	округ, СЮН	Воспитатель Меньшикова В. А. Дети подготовительной группы	Номинация «Креативная елка», «Елочка пушистая иголочка» Диплом 2 степени
64	Декабрь	Муниципальная выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества	МАОУ ДО ДДТ г. Нытва	Воспитатель Бабеньшева Н.В. Богатова Ева	Номинация «Новогодняя поделка» «Новогодний сувенир» Диплом 3 степени

		«Новогодний сувенир»			
65	Декабрь	Муниципальная выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир»	МАОУ ДО ДДТ г.Нытва	Воспитатель Бабеньшева Н.В. Ларионова Вика	Номинация «Символ года » «Коняшка» Диплом участника
66		Муниципальная выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир»	МАОУ ДО ДДТ г.Нытва	Воспитатель Бабеньшева Н.В. Попова Даша	Номинация «Новогодние персонажи» «Нос морковкой...» Диплом 2 степени
67		Муниципальная выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир»	МАОУ ДО ДДТ г.Нытва	Воспитатель Баженова К. И. Козлов Иван	Номинация «Новогодняя поделка» «Грузовик Деда Мороза» Диплом победителя 2 степени
68		Муниципальная выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир»	МАОУ ДО ДДТ г.Нытва	Воспитатель Бабеньшева Н.В. Чебыкина Алиса	Номинация «Новогодние персонажи» «Снежный красавец» Диплом 1 степени
69		Муниципальная выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир»	МАОУ ДО ДДТ г.Нытва	Воспитатель Хамитова О. С. Балашова Валерия	Номинация «Новогодние персонажи» «Снеговичок» Диплом участника
70	Декабрь	Муниципальная выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир»	МАОУ ДО ДДТ г.Нытва	Воспитатель Хамитова О. С. Шатров Миша	Номинация «Новогодние персонажи» «Старичок - Снеговичок» Диплом 2 степени
71	Декабрь	Муниципальная выставка-конкурс детского	МАОУ ДО ДДТ г.Нытва	Воспитатель Селезнева Ю. С. Кожевников Всеволод	Номинация «Новогодние персонажи» «Зимнее чудо» Диплом 2 степени

		декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир»			
72	Декабрь	Муниципальная выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир»	МАОУ ДО ДДТ г.Нытва	Воспитатель Козлова Н. М. Меркушева Марина	Номинация «Символ года» «Сила и грация лошади» Диплом 3 степени
73	Декабрь	Муниципальная выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир»	МАОУ ДО ДДТ г.Нытва	Воспитатель Козлова Н. М. Горшков Максим	Номинация «Символ года» «Мудрость лошади» Диплом победителя
74	Декабрь	Муниципальная выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир»	МАОУ ДО ДДТ г.Нытва	Воспитатель Козлова Н. М. Мальцева Аня	Номинация «Символ года» «Символ удачи» Диплом 1 степени
75	Декабрь	Муниципальная выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир»	МАОУ ДО ДДТ г.Нытва	Воспитатель Козлова Н. М. Мичурова Милана	Номинация «Символ года» «Лошадка» Диплом 2 степени
76	Декабрь	Муниципальная выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир»	МАОУ ДО ДДТ г.Нытва	Воспитатель Меньшикова В. А. Гуляева Злата	Номинация «Новогодняя поделка» «Избушка с чудесами» Диплом участника
77		Муниципальная выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир»	МАОУ ДО ДДТ г.Нытва	Воспитатель Меньшикова В. А. Сосунова Майя	«Новогодняя поделка» «Дом Деда Мороза» Диплом 3 степени

78	Декабрь	Муниципальная выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир»	МАОУ ДО ДДТ г.Нытва	Воспитатель Меньшикова В. А. Кошкин Володя	Номинация «Новогодние персонажи» «Снежный друг» Диплом 2 степени
79		Муниципальная выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир»	МАОУ ДО ДДТ г.Нытва	Воспитатель Меньшикова В. А. Сесюнина Мария	«Новогодняя поделка» «волшебный шар» Диплом участника
80		Муниципальная выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир»	МАОУ ДО ДДТ г.Нытва	Воспитатель Порошина М. А. Худякова Алена	«Новогоднее панно» «Лошадка» Диплом 2 степени
81		Муниципальная выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир»	МАОУ ДО ДДТ г.Нытва	Воспитатель Меньшикова В. А. Кошкин Володя	Номинация «Новогодние персонажи» «Снеговик» Диплом 2 степени
82	Декабрь	Муниципальная выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир»	МАОУ ДО ДДТ г.Нытва	Воспитатель Меньшикова В. А. Никифорова Алиса	Номинация «Новогодние персонажи» «Зимний хранитель» Диплом 1 степени
83	Декабрь	«Бюро детских изобретений»	МАДОУ «Эврика» г. Пермь	Воспитатель Меньшикова В. А. Кошкин Володя Рачев Евгений	Сертификат
84	Декабрь	Международная Акция «Книжка на ладошке»	МБУК г. о. «Самара»	Воспитатель Бабенышева Н.В. Дети подготовительной группы	Сертификат участника
85	Декабрь	Региональная олимпиада по краеведению	ЧУ ДО Пермский краевой	Воспитатель Бабенышева Н. В. Вяткина Влада	Сертификат участника

		«Рысёнок» для дошкольников старшего дошкольного возраста В первом этапе «Природа Пермского края»	центр «Содружество»		
86	Декабрь	Международный конкурс-фестиваль «Аленький цветочек»	Россия	Воспитатель Меньшикова В. А. Дети подготовительной группы	Лауреат 2 степени

В течение года в СП детские сады ежемесячно проводились традиционные праздники и развлечения для детей:

№ п/п	месяц	Праздник (развлечение)
1	январь	- Рождество, зимние забавы
2	февраль	- День Защитников Отечества
3	март	- 8 Марта -Масленица
4	сентябрь	- День Знаний
5	сентябрь	- День дошкольного работника
6	октябрь	- День пожилого человека
7	октябрь	- Праздник осени
8	ноябрь	- День матери
9	декабрь	- День рождения Деда Мороза
10	декабрь	- Новогодняя ёлка

Родители воспитанников имеют возможность наблюдать за проведением мероприятий в группе ВК, рассматривая фото-, видеоотчеты.

В течение года на базе СП детский сад «Петушок», проводились мероприятия среди структурных подразделений Григорьевской СОШ:

№ п/п	месяц	Мероприятие
1	январь	«Снежный городок- 25»
	Январь	«Папа, мам, я – спортивная семья»
	Январь	Детско-родительская конференция «Дорогою добра»
	Февраль	«Лыжня-м алышня 2025»
	Март	Соревнования по тико – конструированию «ТИКО –игра 2025»
2	апрель	Конкурс чтецов «Что такое Дружба?»
3	май	«Зарничка - 25»
	Сентябрь	«Дорожный дозор – 2025»
4	октябрь	Фестиваль исследовательских проектов «Почемучка»
	октябрь	«Осенние старты»
5	ноябрь	Конкурс чтецов «Лучше мамы нет!»»
7	декабрь	Смотр-конкурс «Лучшая Новогодняя игрушка»

Дети и педагоги структурных подразделений смогли принять участие и проявить себя в данных мероприятиях.

Выводы:

- 1) В ОО существует система поддержки одаренных детей, обучающиеся имеют достижения на мероприятиях разного уровня от школьного до российского;

- 2) Обучающиеся принимают участие в конкурсах и олимпиадах интеллектуального направления на уровне округа, края и России, имеются результативные примеры участия;
- 3) Спортсмены школы демонстрируют хорошие показатели на школьном и муниципальном уровнях, победители и призеры краевого и российского уровней от учреждений дополнительного образования вне школы, есть обладатели золотого значка ГТО, юношеского и взрослого спортивных разрядов по туризму и лыжным гонкам;
- 4) Проблемным является спортивное направление: недостаточно массовое участие школьников в соревнованиях уровня выше школьного;
- 5) Незрелым является направление «Техническое творчество обучающихся»: на уровне дошкольного образования дети демонстрируют успешное участие в муниципальных и краевых конкурсах по робототехнике, однако преемственность осуществляется в одной группе обучающихся в СП ООШ № 89, что в первую очередь связано с проблемой материально-технического обеспечения ведения курсов данного направления;

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность учеников ГСОШ

Анализ распределения выпускников основного общего образования

МБОУ Григорьевская СОШ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	35	11, 31,4%	2, 5,7%	21, 60%	6	4,66,6%	2,33,3%	0	0
2023	17	7/41%	0	10, 59%	5	4,80%	1, 20%	0	0
2024	21	5/23%	0	15/71%	7	5, 71%	2,29%	0	0
2025	20	5/25%	0	15/75%	5	4,80%	1,20%	0	0

В 2024 – 2025 г. доля выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в своей ОО, остается на низком уровне. За последние годы значительно уменьшилось число обучающихся на ступени среднего общего образования. Процент выпускников, поступающих в ВУЗ в 2025 году, увеличился и остается на высоком уровне.

СП ООШ № 89 ст. Григорьевская

Показатели	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Всего выпускников	11	2	9	15	7
Продолжили образование в 10 классе	0	0	0	3 (ГСШ)	0
Продолжили образование	7 (64%)	2 (100%)	7	10	7(100%)

В учреждениях СПО					
Продолжили образование в учреждениях НПО	4 (36%)	0	2	2	0

В силу особенностей расположения школы доля учеников, продолживших получение основного среднего образования составляет 0%. 100% выпускников продолжают обучение в учреждениях СПО. Выпускников, не получающих образование до 18 лет, нет.

СП Запольская НОШ

С 2021 года выпускников нет.

СП Постанововская ООШ

Показатели	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Всего выпускников	5	6	5	2
Продолжили образование в 10 классе г. Нытва	1	-	1	0
Продолжили образование в учреждениях СПО	3	6	4	2
Продолжили образование в учреждениях НПО	1	-	-	0

Вывод: Данные востребованности выпускников школы свидетельствуют, что большинство учащихся предпочитают продолжать образование с совмещением получения профессии в учебных заведениях как среднего профессионального, так и начального обучения. Доля выпускников, продолжающих обучение в школе, составляет около трети состава. Педколлективу необходимо решить проблему сохранения старшей ступени.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В образовательном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, направленная на обеспечение подготовки всех учащихся школы по программам общеобразовательной школы в объеме установленного стандартами государственного минимума. В план работы школы на 2023 – 2024, 2024 – 2025 учебные года были включены мероприятия, составляющие внутреннюю оценку качества знаний обучающихся:

Систематическим является организация мониторингового обследования качества подготовки к школе учащихся 1 классов в сентябре – октябре.

Ежегодно в начале учебного года проводится стартовая диагностика учебных достижений учащихся 5 и 10 класса, а также проверка адаптации учащихся, перешедших на новый образовательный уровень. В ноябре проводится классно – обобщающий контроль 10 класса.

На особом контроле выпускники основной и средней школы: в октябре проводится стартовое тестирование по русскому языку и математике в 9 и 11 классах, в ноябре – экзамены по выбору.

Проверка готовности выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации проводится в ноябре, марте, а также в это время организуется классно – обобщающий контроль выпускников основной школы.

Дата отчета: 04.04.2025

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Оценка			
							2	3	4	5
1	Русский язык	9	24	21,67	51,58	0	3	14	7	0
2	Математика	9	24	10,08	46,83	0	9	10	5	0
3	Физика	9	3	19,33	50,67	0	0	1	2	0
4	Химия	9	1	35,00	79,00	0	0	0	0	1
5	Информатика	9	20	7,00	42,75	0	6	11	2	1
6	Биология	9	8	22,38	49,25	0	0	4	4	0
7	География	9	6	15,83	49,00	0	0	5	1	0
8	Обществознание	9	10	20,00	53,90	0	1	6	3	0
			96	18,91	48,70	0	19	51	24	2

Анализ тренировочных ОГЭ показывает, с заданиями справились 89% обучающихся, количество обучающихся, которые справились на «хорошо» и «отлично» составило 39%, еще есть время для корректировки планов и подготовки к ОГЭ.

Проверка готовности выпускников 11 класса проводится в ноябре, марте результаты проведения тренировочного экзамена по русскому языку

	Общее число выпускников	Из них приняли участие в тренировочном экзамене	Число учащихся, набравших баллов			
			0-23	24-50	51-79	80-100
Март 2025	5	5	0	1	4	0
Ноябрь 2025	3	3	0	1	2	0

результаты проведения тренировочного экзамена по математике профильного уровня

	Общее число сдающих ЕГЭ по математике профильного уровня	Из них приняли участие в тренировочном экзамене	Число учащихся получивших на ТЕГЭ				
			Менее 27 баллов	27-40 баллов	41-60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
Март 2025	4	4	0	1	1	2	0
Ноябрь 2025	1	1	1	0	0	0	0

результаты проведения тренировочного экзамена по математике базового уровня

	Общее число сдающих ЕГЭ по математике базового уровня	Из них приняли участие в тренировочном экзамене	Число учащихся, получивших на ТЕГЭ			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Март 2025	1	1	0	0	1	0
Ноябрь 2025	2	2	0	0	2	0

Результаты тренировочных экзаменов по обязательным предметам показывают, что уровень подготовки по русскому языку выше, чем уровень подготовки по математике. Обучающихся, набравших 80 и более баллов нет. По результатам ноября 2025 года учителями русского языка и математики составлены планы подготовки к ЕГЭ 2026.

Проверка готовности 4 класса к переходу на основной уровень образования проводится ежегодно в апреле.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 4 класса.

предмет	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Процент качества знаний	Процент успеваемости
Русский язык	3	8	6	0	65%	100%
Математика	5	8	4	0	76%	100%
Литературное чтение	1	4	12	0	29%	100%
Окружающий мир	3	5	9	0	47%	100%
Английский	1	6	10	0	41%	100%
Физкультура	11	5	1	0	94%	100%
Технология	7	8	2	0	88%	100%

С промежуточной аттестацией справились все обучающиеся 4 класса и были переведены в 5 класс. Качество выполнения заданий среднее от 29% по литературному чтению до 94% по физической культуре.

В конце 1,2,3 четверти проводятся контрольные работы по особому графику, в конце года – итоговые работы в рамках промежуточной аттестации согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов. Высказаны пожелания о введении индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся старшей ступени.

Основанием проведения внутренней оценки качества образования является Положение о внутренней системе оценки качества образования в **структурных подразделениях детские сады МБОУ Григорьевская СОШ.**

Цель ВСОКО - установление соответствия качества дошкольного образования в структурных подразделениях детские сады Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Прогнозные значения показателей и факт ВСОКО в МБОУ Григорьевская СОШ СП детские сады

	Показатели	Прогнозные значения (%)/ фактические (%)		
		2023 г	2024 г	2025 г
1	Реализация ОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО	97/97	98/98	99
2	Доля групп, в которых созданы условия для обучения детей с ОВЗ, от общего количества всех групп МБОУ Григорьевская СОШ СП детские сады	0/0	10/10	20
3	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	97/97	99/100	100
4	Доля групповых помещений, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, от общего количества всех групповых помещений МБОУ Григорьевская СОШ СП детские сады	80/80	90/90	100
5	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	94/94	95/95	96
6	Доля возрастных групп, в которых проводятся мероприятия, направленные на взаимодействие с семьей, от общего количества всех групп МБОУ Григорьевская СОШ СП детские сады	80/100	80/100	90
7	Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО	94/94	95/95	96
8	Функционирование ВСОКО в МБОУ Григорьевская СОШ СП детские сады	100	100	100

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы СП детские сады позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей.

По итогам **проведения ВСОКО** в структурных подразделениях детские сады МБОУ Григорьевская СОШ за 2024-2025 учебный год были сделаны следующие **выводы** и планы.

Анализируя психолого – педагогических условий реализации ООП в СП детские сады сделали вывод, что педагоги показали хороший уровень организации воспитательно-образовательного процесса, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Достаточный квалификационный

уровень педагогов позволяет повысить результативность образовательной деятельности, учит целенаправленно организовывать свою работу.

Анализируя материально – технических условий реализации ООП в СП детские сады определили проблемы: требуется замена деревянного ограждения на металлическое в СП д/с № 2 ст. Григорьевская, СП детский сад Заполье, СП детский сад Постановги. Замена окон в помещениях СП д/с "Петушок", СП детский сад Заполье, СП детский сад Постановги. Капитальный ремонт СП д/с № 2 ст.Григорьевская.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО в 2024 году приобрели дополнительные дидактические материалы по различным образовательным областям, приобрели интерактивную доску в СП д/с "Петушок», в том числе мультстудию.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения в совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, в том числе и двигательной активности детей.

В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей, пополнить и обновить демонстрационный, раздаточный материал. Необходимо продолжать работу по приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и действующими санитарными нормами и правилами.

В целом, работа педагогического коллектива и сотрудников СП детские сады в течение года была плодотворна и способствовала развитию учреждения, повышению качества дошкольного образования.

Исходя из вышеизложенного СП детские сады МБОУ Григорьевской СОШ, успешно реализуют задачи образования и ФГОС ДО, Основную образовательную программу ДО СП детские сады.

Для дальнейшей успешной деятельности СП детские сады в условиях реализации ФГОС ДО необходимо реализовать следующие задачи:

1. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции и профессиональных умений, ИКТ технологий педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
2. Создавать условия для самостоятельной познавательно - исследовательской деятельности воспитанников их личностного развития и подготовки к школе;
3. Совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с требованиями ФГОС ДО (приобретение игровых пособий, игрушек, оборудования, разнообразных конструкторов, интерактивного оборудования, в том числе мультстудий в другие СП д/с).
4. Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

Результаты анкетирования родителей в определении оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования, оказываемого нашим образовательным учреждением в 2025 году следующие:

СП детский сад «Петушок» с. Григорьевское – 87 %,

СП детский сад № 2 ст. Григорьевская - 80%,

СП Запольская ООШ д/с - 92%,

СП Постановговская ООШ д/с - 82 %.

По результатам анкетирования выявлено, что большое количество родителей, удовлетворены качеством образования. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, пожелания. Изучая уровень удовлетворенности родителей работой детского сада, педагогический коллектив вносит коррективы в направления сотрудничества с семьями воспитанников.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в СП д/с все новости и информация, которую необходимо доводить до родителей в соответствии требованиям законодательства, размещаются на сайте МБОУ Григорьевская СОШ, в

сообществе ВК, на стендах СП д/с, в рамках сетевого взаимодействия с родителями созданы группы в социальных сетях. Проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. В период эпидемии гриппа и ОРВИ введены ограничения для проведения массовых мероприятий, в связи с этим традиционные мероприятия, проводимые для всего коллектива дошкольников, родителей проводились без присутствия родителей и для каждой группы детского сада индивидуально, а их проведение (видео, фото) родители могли отслеживать в группах ВК.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 19 педагогов, совмещающих преподавание предметов (внутренних совместителей). Все педагоги прошли КПК профессиональной переподготовке по всем предметам.

В 2025 году нет педагогов участвующих в аттестации на первую квалификационную категорию и на высшую квалификационную категорию.

Структура педагогического состава

структурное подразделение ОО	Число педагогов	из них совместителей, в т.ч. внутренних совместителей / внешних совместителей	Педагогов высшей категории	Педагогов первой категории	Соответствуют занимаемой должности	Высшее профессиональное образование	Среднее специальное профессиональное образование	Соответствующая курсовая подготовка
Григорьевская школа	17	6/5/1	8	5	4	11	6	17
СП ООШ № 89 ст. Григорьевская	7	6/5/1	0	1	2	6	1	7
СП Запольская НОШ: учителя воспитатели	2 1	1/1/0 0/0/0	0	0 1	2 0	1 0	1 1	2 1
СП Постанововская ООШ: учителя воспитатели	4 1	0 1/0	0 0	0 0	8 1	2 0	2 1	1
СП Д/С «Петушок»	5	3/1	1	2	2	0	5	5
СП Д/С № 2	2	0	0	0	2	0	2	2
Всего	41	10, 12 / 2	9	7	25	23	15	41

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Все педагоги СП детские сады имеют педагогическое образование.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Основные направления развития ОО

модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса в школе;

создание в рамках школьного открытого информационного образовательного пространства;

создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;

внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально -психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Данные стратегические направления развития школы являются общими и требуют конкретизации, т.е. выделения частных задач и определения условий, способствующих эффективному их решению. Высокие результаты в развитии школы по данным направлениям

явятся показателем достижения нового качества образования.

Структура и содержание методической работы в ОО

Сложившая структура методической работы в школе ориентирована на индивидуальную работу заместителя директора по УР с педагогами по решению отдельных проблем и организацию взаимодействия с коллегами по разрешению западающих направлений и моментов в деятельности коллектива. Школьные методические объединения педагогов не функционируют более 10 лет, их работа по обеспечению взаимодействия членов педколлектива по решению задач как профессионального роста учителя (воспитателя), так и обмена опытом, решения индивидуальных задач развития, совершенствования профессиональных компетентностей педагога частично перешла в функционал заместителя директора. Для коллегиального решения методических вопросов привлекаются педагоги, вопросы на обсуждение выносятся на методические семинары, заседания методического и педагогического советов.

Структура и содержание методической работы в ОУ

ШМО	Методическая тема	Направления работы
Учителей начальных классов	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	1. Информационная деятельность 2. Методическая деятельность 3. Консультативная деятельность 4. Аналитическая деятельность
Классных руководителей	Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС	1. Методическое обеспечение воспитательного процесса 2. Изучение и анализ воспитательной работы во всех классах 3. Разработка методических рекомендаций для родителей 4. Внедрение достижений классных руководителей в практику работы педагогического коллектива.
Наставничество	Освоение методической и дидактической практики современного педагога	1. Проблемно-ориентированный анализ собственной педагогической деятельности. 2. Проектирование работы по самообразованию

Участие в краевых инновационных проектах, рабочих группах

№ п/п	Название краевого проекта, руководитель	руководитель проекта в ОУ	ФИО педагогов рабочей или творческой группы	Результат
1.	Образовательный лифт	ДПО ИРО ПК	Сабурова Е.Ф. Маркуш И.И. Мокроусова Г.А. Шуневич Т.И. Азовских М.В. Зубова Т.В.	Прохождение КПК
2.	Краевой методический марафон-практикум «Есть классная идея»	ДПО ИРО ПК	Сабурова Е.Ф. Вожакова Е.В.	участие
3.	Краевой форум «Со знанием дела»	Министерство образования	Сабурова Е.Ф.	приказ
4.	Краевая конференция «Эффективные механизмы повышения образовательных результатов»	ДПО ИРО ПК	Сабурова Е.Ф.	Сертификат
5.	Муниципальный Форум классных руководителей и специалистов в области воспитания «ПРО эффективные практики в области воспитания»	Управление образования	Сабурова Е.Ф. Вожакова Е.В.	Сертификат
6.	краевой форум классных руководителей и специалистов в области воспитания «Ценностные ориентиры воспитания»	ДПО ИРО ПК	Вожакова Е.В.	участие
7.	Съезд учителей сельских школ Пермского края, выступление «И создавали мы эвакогоспиталя»	МО и науки ПК ГБОУ ДПО «Коми-пермский институт повышения квалификации работников образования»	Вожакова Е.В.	Сертификат
8.	Всероссийский проект «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях»	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Маркуш И.И.	Диплом

Участие педагогов в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах (с указанием результата участия)

№	Название конкурса, уровень (район, край, Россия)	ФИО	Результат
1	участие в 1-м (отборочном) этапе Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2025» по математике	Мокроусова Г.А.	сертификат
3	участие в 1-м (отборочном) этапе Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2025» по математике	Сабурова Е.Ф.	сертификат

5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025» в номинации «Специалист в области воспитания» Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025» в номинации «Специалист в области воспитания»	Вожакова Е.В.	Призёр
6	участие в 1-м (отборочном) этапе Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2025» по физике	Сабурова Е.Ф.	сертификат
7	Специальный приз за лучшую организацию воспитательного мероприятия, посвящённого 80-летию Победы муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025» в номинации «Специалист в области воспитания»	Вожакова Е.В.	Специальный приз
8	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Вожакова Е.В.	Участник
9.	Победитель Всероссийской онлайн олимпиады "Педагогический успех" в номинации: Угроза террористического акта в образовательном учреждении. Действия сотрудников и педагогов.	Гуляева С. Н.	Диплом
10.	Участие в заочном этапе Регионального методико-математической Олимпиады молодых учителей математики Пермского края	Маркуш И.И.	сертификат

Основные темы педагогических советов (методических совещаний)

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	ФИО (педагогов, представивших опыт)	ФОРМА (выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта
1.	Январь 2025	Об итогах работы за первое полугодие 2023-2024 уч. Год. О внесении изменений в положение «О периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации»	Гуляева С. Н.	Выступление
2.	Февраль 2025	Педсовет «О введении обновленных ФГОС и ФОП с 1 сентября 2025 года»	Гуляева С. Н.	Выступление
3.	08.04. 2025	Педсовет	Вожакова Н. М. Кошкина Г. Г.	Выступление «Программа школы по воспитанию»
4.	08.04. 2025	Педсовет	Гуляева С. Н.	Анализ работы школы по ВСОКО за 2024 год

5.	08.04. 2025	Педсовет	Гуляева С. Н.	Выступление «Отчет по самообследованию за 2024 год»
6.	30.05. 2025	Педсовет Предварительные итоги 2024 – 2025 учебного года	Коняева И.Г. Вожакова Н. М.	Выступление
7.	29.08. 2025	Педсовет «Итоги работы школы за 2024 – 2025 учебный год. Анализ результатов. Основные направления работы школы на 2025 – 2026 учебный год»	Гуляева С. Н. Коняева И. Г. Вожакова Н. М.	Выступление
8.	24.11. 2025	Методический совет «О награждении педагогических работников»	Коняева И. Г. Крылова С. А. Сабурова Е. Ф.	Выступление, анализ достижений педагогов

Организация передачи (диссеминации) передового опыта в рамках городского округа, (проведение семинаров, мастер-классов, форума молодых педагогов и т.п. на базе ОУ, в т.ч. совещания руководителей).

№ п/п	Дата	Тема совещания, семинара, целевая аудитории	ФИО (педагогов, представивших опыт)	ФОРМА (выступление, мастер-класс, открытое занятие) и ТЕМА представленного опыта
1.	11.01.2025	Межрегиональная зимняя образовательная экспедиция ФКР «Классные путешествия по малым городам большой Родины»	Вожакова Е.В.	Выступление. Опыт организации «Орлята России». Трек «Орлёнок-Доброволец» в рамках педагогической мастерской «Лучшие практики воспитания: в единстве ценностей – единство страны»
2.	07.02.2025	Международная научно-практическая конференция по педагогике «Воспитание детей и молодежи в открытом образовательном пространстве: взаиморесурсность детско-взрослых сообществ» г. Пермь	Вожакова Е.В.	Выступление (доклад) Трек «Орлёнок-хранитель – исторической памяти» (История села становится ближе)
3.	Январь 2025	Предоставление опыта в форме исторической реконструкции «И школы превращались в госпитали»	Бабеньшева Л.С.	Благодарственное письмо
4.	февраль	Краевой Марафон мастер-классов «Активные и результативные практики исследовательской и проектной работы на уроке и во внеурочной деятельности»	Сабурова Е. Ф.	Выступление «Проблемное обучение на уроках физики»

5.	18.04.2025	Межмуниципальный семинар-практикум «Успешная реализация Федеральной программы социальной активности обучающихся «Орлята России» в Краснокамском муниципальном округе	Вожакова Е.В.	Мстер – класс «Орлёнок – эколог»
6.	октябрь	Краевой Марафон мастер-классов «Активные и результативные практики исследовательской и проектной работы на уроке и во внеурочной деятельности»	Крылова С.А.	Мастер-класс
7.	ноябрь	Межрегиональная зимняя образовательная экспедиция ФКР «Классные путешествия по малым городам большой Родины»	Крылова С.А.	Представление опыта в рамках педагогической мастерской
8.	14.10.2025	Участие в краевом семинаре «Проектирование и проведение учебного занятия по математике с формирующей оценкой»	Маркуш И.И.	Сертификат

В течение года в школе функционировали временные проблемные группы по направлениям:

апробация современных педагогических технологий в практике работы учителей и воспитателей;

анализ и оценка качества образования;

оценка эффективности деятельности педагогов по подготовке к ГИА;

организация внеурочной деятельности с обучающимися по подготовке к олимпиадам и конкурсам.

Вывод: Учителя Григорьевской школы отличаются активным участием в профессиональных конкурсах и олимпиадах. В течение 2025 г педагоги приняли участие в 18 заочном дистанционном конкурсе или олимпиаде разного, в т.ч. российского и краевого уровней, из них – 4 победителя и призера. Члены коллектива 20 раз участвовали в очных турах конкурсов и педагогических олимпиад, дважды организовывали мероприятия общероссийских акции и проекта в школе, опубликовали результаты своих наработок, выступили с накопленным опытом в 8 мероприятиях различного уровня.

Организация методической работы в СП детских садах

Работа педагогов в Творческих группах		
Название группы	ФИО участников	Содержание деятельности
День дошкольного работника	Меньшикова В. А., Бабенышева Н. В., Селезнева Ю. С.	Подготовить подарки для сотрудников. Составить праздничную концертную программу с музыкальными и шуточными номерами. Оформить помещения детского сада. подготовить пригласительные для пенсионеров
Просвещение родителей	Меньшикова В. А., Хамитова О.С., Бабенышева Н.В., Селезнёва Ю.С., Баженова К. И., Каузова Т.А., Козлова Н.М.	Разработка дорожной карты План консультаций и мероприятий для родителей

Год единства народов России	Меньшикова В. А., Хамитова О.С., Бабенышева Н.В., Селезнёва Ю.С., Баженова К. И., Каузова Т.А., Козлова Н.М.	Разработка плана мероприятий Педагогическая копилка
Год дошкольного образования	Меньшикова В. А., Хамитова О.С., Бабенышева Н.В., Селезнёва Ю.С., Баженова К. И., Каузова Т.А., Козлова Н.М.	Разработка плана мероприятий Педагогическая копилка
Театральная осень	Вожакова И. В., Хамитова О.С., Каузова Т.А., Бабенышева Н. В., Меньшикова В. А.	Подготовка и участие в районном конкурсе.
Зарничка -2025	Меньшикова В. А. Хамитова О.С., Бабенышева Н.В., Селезнёва Ю.С., Вожакова И.В.	Подготовка и участие в районном конкурсе на базе СП д/с «Петушок».
Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста и просвещение родителей (законных представителей)	Меньшикова В. А., Хамитова О.С., Бабенышева Н.В., Селезнёва Ю.С., Козлова Н.М., Баженова К. И., Каузова Т.А.	Подготовка и проведение «Единого родительского дня»
8 Марта	Меньшикова В. А., Хамитова О.С., Бабенышева Н.В., Селезнёва Ю.С., Вожакова И. В.	Подготовить сценарий мероприятия с поздравлением заведующего, музыкально-лирическими и шуточными номерами. Организовать фуршет
Оформление зала к праздникам.	Меньшикова В. А., Селезнёва Ю.С., Бабенышева Н.В., Хамитова О.С., Вожакова И. В.	Разработка эскизов оформления интерьера зала в СП д/с «Петушок». Оформление.
Работа рабочих групп и комиссий		
Название группы	ФИО участников	Содержание деятельности
Аналитическая группа	Гавшина Е.С. Меньшикова В.А. Бабенышева Н. В. Селезнева Ю. С.	Мониторинг развития детей. Разработка положений, аналитических карт, конкурсов, подведение итогов конкурсов. Разработка и внедрение диагностических методик для участников педагогического процесса. Разработка ОП ДО.
ПП консилиум СП д/с	Гавшина Е.С. Меньшикова В.А. Вожакова И.В.	Выявление детей с ОВЗ (разработка АООП, АОП, индивидуальных образовательных маршрутов, зачисление на логопункт).

Совет профилактики СП д/с	Гавшина Е.С. Меньшикова В.А. Вожакова Т.М. Селезнева Ю. С. Бабенышева Н.В. Каузова Т.А., Баженова К. И.,	Выявление семей и детей «группы риска» и дальнейшая их реабилитация (разработка индивидуальных программ коррекции, внесение информации в ЕИС «Траектория»).
Комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда	Селезнёва Ю.С. Вожакова И. В. Бабенышева Н. В.	Работа по контролю качества педагогической деятельности и определению размера стимулирующих выплат.

**Участие педагогов СП детских садов
в профессиональных конкурсах и мероприятиях**

№ п/п	Месяц 2025 года	Мероприятия (конференции, конкурсы, проекты, олимпиады)	Уровень (Россия, край, округ, ОУ)	Участники (педагог, родители, дети)	Результат (выступление, опубликованные материалы, детские работы, и др. + что за это получили: грамота, сертификат)
1	Январь	Смотр-конкурс зимних участков «Снежный городок 2025»	ОУ	Воспитатели ДОУ и СП	Дипломы сертификаты
2	Март	Смотр – конкурс «Огород на окне»	ОУ	Воспитатели ДОУ и СП	Дипломы сертификаты
3	Май	Смотр-конкурс «Плакат Победы»	ОУ	Воспитатели ДОУ и СП	Дипломы сертификаты
4	Июнь	Смотр-конкурс «Лучший набор в ДОУ для двигательной активности летом»	ОУ	Воспитатели ДОУ и СП	Дипломы сертификаты
5	Август	Смотр-конкурс «Лучшая клумба на территории детского сада -2025»	ОУ	Воспитатели ДОУ и СП	Дипломы сертификаты
6	Сентябрь	Конкурс «Осенний калейдоскоп»	ОУ	Воспитатели ДОУ и СП	Дипломы сертификаты
7	Октябрь	Смотр – конкурс «Лучший уголок в ДОУ»	ОУ	Воспитатели ДОУ и СП	Дипломы сертификаты
8	Октябрь	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2025»	Россия	Учитель-логопед Вожакова И. В.	Диплом победителя
9	Ноябрь	Соревнования «Осенний старты»	ОУ	Воспитатели ДОУ и СП	Дипломы сертификаты
10	Ноябрь	Конкурс чтецов «Лучше мамы нет»	ОУ,	Воспитатели ДОУ и СП	Дипломы сертификаты
11	Ноябрь	Фестиваль исследовательских проектов «Почемучка 2025»	ОУ , округ	Воспитатели ДОУ и СП	Дипломы сертификаты

12	Ноябрь	Фестиваль «Театральная осень»	ОУ, округ	Воспитатели ДОУ и СП	Грамота сертификаты
13	Декабрь	Смотр – конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	ОУ	Воспитатели ДОУ и СП	Дипломы. сертификаты

Организация передачи (диссеминации) передового опыта воспитателей

№ п/п	Месяц 2025 года	Мероприятия (конференции, публикации, проекты)	Уровень (Россия, край, округ, учреждение)	Участники (педагог, родители, дети)	Результат (выступление, опубликованные материалы, детские работы, и др. + что за это получили: грамота, сертификат)
1	Май	«Новые технологии»	округ	Воспитатель Меньшикова В. А.	Проект «Говорящие стены»
2	Август	«Коллекция идей	округ	Учитель – логопед Вожакова И. В.	Номинация «Познавательные практики» Проект «Звуки вокруг нас» Сертификат
3	Ноябрь	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая педагогическая разработка»	Россия	Воспитатель Бабеньшева Н. В.	Диплом 1 степени
4	Апрель	Краевая научно- практическая конференция г. Кунгур	Край	Воспитатель Меньшикова В. А.	Сертификат
5	Апрель	Краевая научно- практическая конференция г. Нытва	Край	Воспитатель Меньшикова В. А.	Сертификат
6	Апрель	Краевая научно- практическая конференция г. Нытва	Край	Воспитатель Бабеньшева Н. В.	Сертификат
7	Апрель	Краевая научно- практическая конференция г. Нытва	Край	Учитель – логопед Вожакова И. В.	Сертификат
8	Декабрь	Всероссийский конкурс "Экология. Творчество. Дети"	Россия	Учитель – логопед Вожакова И. В.	Сертификат
9	Декабрь	Всероссийский конкурс "Экология. Творчество. Дети"	Россия	Воспитатель Меньшикова В. А.	Диплом 1 степени
10	Декабрь	ЦРСО всероссийском конкурсе методических и	Россия	Учитель- логопед Вожакова И. В.	номинация «1+1» диплом 3 степени

		дидактических разработок «НАСТАВНИК+»		Селезнева Ю. С.	
11	Декабрь	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая педагогическая разработка»	Россия	Воспитатель Козлова Н. М.	Диплом 1 степени

В целом, работа педагогического коллектива СП д/с в течение года была плодотворна и способствовала развитию учреждения, повышению качества дошкольного образования в условиях современной нормативно - правовой базы. Самооценка деятельности учреждения – удовлетворительная.

Анализ показателей указывает на то, что все СП д/с укомплектованы педагогическими и иными работниками, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Работа с кадрами была направлена на решение вопросов творческого потенциала и повышения профессионального мастерства воспитателей.

Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, самостоятельное повышение своей квалификации педагогами при работе над методической темой, сформировали активную позицию у большинства педагогов д/с.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика школьной библиотеки Григорьевской школы:

- 1) число посадочных мест – 20, 1 рабочее место оснащено компьютером;
- 2) доступ к сети интернет - да;
- 3) множительная техника – принтер + сканер + ксерокс – 1 ед.;
- 4) интерактивная доска – нет;
- 5) читателей – 295 человека;
- 6) объем библиотечного фонда – 6061 единиц;
- 7) книгообеспеченность – 20,5;
- 8) обращаемость – 0,5 единиц в год;
- 9) объем учебного фонда – 4974 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	4974

2	Учебные пособия	510
3	Художественная, в т.ч	4223
3.1	Педагогическая	298
3.2	Справочная	232
3.3	Языковедение, литературоведение	596
3.4	Естественно-научная	341
3.5	Техническая	23
3.6	Общественно-политическая	348

Общая характеристика школьной библиотеки СП ООШ №89 ст. Григорьевская:

- 10) число посадочных мест – 5, в т.ч. 1 рабочее место оснащено компьютером;
- 11) доступ к сети интернет – нет;
- 12) множительная техника – нет;
- 13) интерактивная доска – нет;
- 14) читателей – 45 чел;
- 15) объем библиотечного фонда – 4020 единиц;
- 16) книгообеспеченность – 47,2 процентов;
- 17) обращаемость – 3440 единиц в год;
- 18) объем учебного фонда – 3240 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3240
2	Учебные пособия	186
3	Художественная, в т.ч	941
3.1	Педагогическая	151
3.2	Справочная	603
3.3	Языковедение, литературоведение	83
3.4	Естественно-научная	57
3.5	Техническая	15
3.6	Общественно-политическая	32

Общая характеристика школьной библиотеки СП Запольская ООШ:

- 19) число посадочных мест – 5, 1 рабочее место оснащено компьютером;
- 20) доступ к сети интернет – имеется;
- 21) множительная техника – принтер + сканер + ксерокс – 1 ед.;
- 22) интерактивная доска – нет;
- 23) читателей – 9 человека;
- 24) объем библиотечного фонда – 2436 единиц;
- 25) книгообеспеченность – 0,6 процентов;

26) объем учебного фонда – 1005 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1005
2	Учебные пособия	46
3	Художественная, в т.ч	1385
3.1	Педагогическая	343
3.2	Справочная	86
3.3	Языковедение, литературоведение	521
3.4	Естественно-научная	412
3.5	Техническая	23
3.6	Общественно-политическая	0

Уровень образования	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
НОО	100%	100%	100%
ООО	100%	100%	100%
СОО	100%	100%	100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники и учебные пособия фонда входят в федеральный перечень на 2025 – 2026 уч. год, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 26.06.2025 № 495 утвержден федеральный перечень, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Перечень включает учебники, допущенные к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, и учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 471 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2115 человек в год, книговыдачи – 3094 шт.

Оснащенность библиотеки учебными печатными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В школе решается задача оснащения учебно-воспитательного процесса цифровыми и электронными образовательными ресурсами, доступом как обучающихся, так и педагогов к сети Интернет. В школе работают два компьютерных класса, один на 14 рабочих мест, второй на 10 рабочих мест с выходом в Интернет. Каждый учебный кабинет оснащен компьютером с выходом в Интернет и проектором. Появилась возможность применения электронных образовательных ресурсов и средств обучения для работы со школьниками. В 2024 году открыт инновационный центр «Точка роста», оборудованы современные кабинеты: физики, химии, биологии и робототехники.

Во всех СП детские сады создана библиотека, фонд которой представлен педагогической, методической, детской художественной литературой, литературой познавательного характера и т.д. Создана база электронных ресурсов, которая пополняется авторскими наработками воспитателей ДООУ. В 2023 году не была оформлена подписка на журналы по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста, т.к. они не стали пользоваться спросом у воспитателей, в связи с тем, что у воспитателей есть возможность доступа к сети Интернет.

Учебно – методическое обеспечение СП д/с «Петушок» с. Григорьевское, СП д/с №2 ст. Григорьевская и СП Запольская ООШ д/с, СП Постанововская ООШ д/с

Учебно-методический комплект по ОП дошкольного образования МБОУ Григорьевская СОШ и другие (парциальные, региональные) **методики:**

экологическому воспитанию дошкольников «Пермский край – мой родной край» - А. М. Федотова, г. Пермь

«Нравственно - трудовое воспитание», «Конструирование и художественный труд в детском саду» - Л.В.Куцакова, г. Москва

Вариативная часть программы представлена познавательным, социально-личностным направлением, изучением истории своего края, традиций, народов.

Вывод: Методическое обеспечение соответствует целям и задачам образовательной программы ДО и включает в себя программное обеспечение и образовательные технологии.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база МБОУ Григорьевская СОШ

МБОУ Григорьевская СОШ находится в населенном пункте, на территории Григорьевского - Постанововского территориального отдела Нытвенского городского округа. Село Григорьевское расположено в 50 км от районного центра города Нытва, в 100 км от краевого центра города Перми.

Школа обслуживает детей, проживающих в с. Григорьевское, с. Покровское, д. Таланы, разъезд Сюзьва. Школа расположена в двухэтажном здании 1978 года постройки. Здание – типовое, общей площадью 2369,3 м².

Для организации учебно-воспитательного процесса в здании школы работают 24 учебных кабинетов, две лаборантские, библиотека, книгохранилище, спортивный зал. Имеется помещение столовой. Техническое состояние здания школы удовлетворительное. Здание благоустроенное (водоснабжение, канализация), услугу по снабжению школы теплом оказывает ООО «ИНМАШ» (котельная на газообразном топливе). Имеется два компьютерных класса, в одном - рабочих 16 мест с компьютерами (10 компьютеров и 6 ноутбуков), во втором – 10 рабочих мест с ноутбуками.

Число переносных компьютеров (ноутбуков) - 28, в учебных целях используются -28.

В 10 кабинетах установлено оборудование (системный блок, мультимедийный проектор, экран). В 4 кабинетах установлены интерактивные панели. Для проведения внеурочных мероприятий и занятий дополнительного образования используются основные учебные кабинеты после уроков.

Занятия физической культуры проводятся в двух спортивных залах, площадью 287 м², с инвентарной комнатой. Имеются мастерские и кабинет домоводства. Занятия по трудовому обучению проводятся по адаптированной программе в основном учебном кабинете. В школе имеется актовый зал, в котором проводятся все большие общешкольные мероприятия и праздники. Имеется переносная музыкальная аппаратура, обеспечивающая мобильность при проведении мероприятий внеурочной деятельности.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На пришкольной территории имеется спортивная площадка, оборудованная полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, рукоходы, лабиринт, турники и зона отдыха для учащихся. В 2024 году в рамках проекта «Школьный двор» введена в действие зона тихого отдыха, две зоны активного отдыха, в которые включены качели, спортивные тренажеры, а также установлен флагшток. Часть пешеходных дорожек имеет новое асфальто-бетонное покрытие.

Для эффективности образовательного процесса оборудованы специализированные кабинеты информатики, робототехники.

В 2024 году в школе открыт инновационный центр «Точка роста» естественно-научной направленности. Оборудованы новые кабинеты физики, робототехники, биологии и химии.

В 2025 году оборудован кабинет ОБЗР, современным оборудованием обновлены кабинеты труда (технологии).

В учреждении создана материально – техническая база, которая соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Летом 2025 года в школе были проведены следующие ремонтные работы по приведению здания в нормативное состояние:

1) Косметический ремонт всех учебных кабинетов, путей эвакуации, пищеблока, туалетов (потрачено 36000 рублей).

Медицинское обслуживание обучающихся проводилось МБУЗ Нытвенская центральная районная больница (Договор от 01 января 2025 г.) в медпункте.

В административных кабинетах, имеются компьютерная и множительная техника.

Вывод: Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся в соответствии с разработанным школой планом.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности, обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий:

○ Осуществляется пропускной режим, дежурство вахтера в фойе школы (ведение регистрационного журнала учёта посетителей).

○ Ночная охрана ОУ осуществляется сторожами.

○ Установлено видеонаблюдение (наружное – 6 камер, внутреннее – 6 камер).

○ Установлены прожекторы, столбы освещения на территории школы для освещения здания и территории в тёмное время суток.

○ Выпущены инструкции и памятки на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций».

Территория школы ограждена забором, имеются ворота, проезд постороннего транспорта ограничен. Забор выполнен на металлической основе сетка рабица, общая протяженность – 750 м ограждения. В системе ограждения имеются одни ворота, запирающиеся на замок. Состояние ограждения удовлетворительное.

Разработан и утверждён паспорт безопасности объекта. Ведётся систематический обход здания и школьной территории на предмет обнаружения посторонних предметов и выявления других опасных факторов.

Оформлен уголок по антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения пожарной безопасности ОУ администрацией школы проводятся следующие мероприятия:

- Руководитель школы и ответственный за пожарную безопасность обучены по программе пожарно-технического минимума.
- Имеются светоотражающие знаки и планы эвакуации.
- В школе имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация). Заключён договор на её обслуживание с ПРО ООО ВДПО.
- Организован приём дублирующего сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной охраны.
- За учебный год проведено 3 тренировочные эвакуации.
- В кабинетах и коридорах установлены огнетушители в количестве 28 шт.
- Оформлен уголок по пожарной безопасности.
- Проводятся инструктажи и другие мероприятия по ПБ с работниками и обучающимися школы.

В целях обеспечения электробезопасности в Григорьевской СОШ своевременно проводятся испытания и измерения сопротивления электрооборудования. В результате школа получает технический отчёт по наладке электрооборудования (срок действия 3 года), который содержит следующее заключение: «В целом состояние электрооборудования объекта соответствует требованиям ПУЭ и ПТЭЭП». Все работники учреждения проходят обучение по электробезопасности для не электротехнического персонала, проводится проверка знаний.

Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса:

1. Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся и работников по технике безопасности на рабочих местах.
2. Составлены нормативные акты, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в МБОУ Григорьевской СОШ созданы условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса. Данный вывод подтверждается Актом антитеррористической комиссии. Несчастных случаев с обучающимися и работниками во время образовательного процесса не было.

Материально-техническая база СП ООШ №89 ст. Григорьевская

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Данный вывод подтверждается Протоколом (актом) санитарно-эпидемиологического обследования образовательного учреждения к учебному году от июня 2021 г.

Здание школы, 1965 года постройки, расположено на благоустроенном участке площадью 1,5 га. Территория школы имеет ограждение, озеленена, разбиты цветники и клумбы. Общая площадь помещений здания школы 1252,8 кв. м , площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность - 580,3 кв.м, в расчете на одного учащегося – 8,05 кв.м.

Летом 2022 года в школе были проведены следующие ремонтные работы по приведению здания в нормативное состояние: произведён косметический ремонт коридоров, дверей в классы, покрашен пол в учебных кабинетах, окрашены стены путей эвакуации противопожарной краской; произведён текущий ремонт канализации и водопровода.

Медицинское обслуживание обучающихся проводилось МБУЗ Нытвенская центральная районная больница по договору в здании ФАПа ст. Григорьевская.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкапами, наборами таблиц, плакатов и портретов по предметам, раздаточными материалами, мультимедийным оборудованием, приборами и веществами для проведения лабораторных и практических работ, коллекциями минералов и горных пород, гербариями и т.д.

В школе имеется кабинет информатики, оборудованный мобильной мультимедиа системой. В кабинете имеются компьютер педагога, 5 мобильных компьютеров, включённых

в локальную сеть школы и сеть Интернет, музыкальный центр. В школе учащимся обеспечена возможность пользоваться Интернетом (скорость 128 Мб). Количество компьютеров в школе в расчете на одного учащегося - 0,08.

Спортивный зал площадью 125,2 м². При спортивном зале имеется комната для хранения инвентаря: баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи, набивные мячи, обручи, скакалки, лыжи, маты, снаряды для спортивной гимнастики, теннисный стол, теннисные мячики и ракетки, бадминтон и др. Раздевалок и душевых комнат нет.

Столярных мастерских и кабинета домоводства нет.

Для организации воспитательного процесса в школе имеются 1 музыкальный центр, 1 бумбокс, фотоаппарат, магнитофон со светомузыкой, микрофон, коллекция костюмов и атрибутов для проведения массовых мероприятий.

Два кабинета из 9-ти оборудованы мультимедийным проектором и экраном.

Вывод: материально-техническая база школы является недостаточной и несоответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школа не в полном объеме обеспечена оборудованием для проведения лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся в соответствии с разработанным школой планом.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности, обучающихся администрацией школы в 2023 году проведён комплекс мероприятий:

- 1) Осуществляется пропускной режим (ведение регистрационного журнала учёта посетителей).
- 2) Ночная охрана ОУ осуществляется сторожами.
- 3) Установлено видеонаблюдение (наружное – 6 камер, внутреннее – 1 камера).
- 4) Установлены прожекторы на столбах, прилегающих к зданию школы, для освещения здания и территории в тёмное время суток.
- 5) Выпущены инструкции и памятки на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций».

Территория школы ограждена забором, имеются ворота, проезд постороннего транспорта ограничен. Забор имеет металлическую основу, штакетник деревянный, высота забора 1,5 м. В системе ограждения имеются двое ворот, запирающиеся на замки. Состояние ограждения удовлетворительное.

Разработан и утверждён Паспорт безопасности (утверждён главой администрации НГО 28.05.2021 г., согласован начальником Краснокамского МОРО ФГКУ 18.02.2021 г., согласован начальником Главного управления МЧС России по Пермскому краю 03.03.2020 г., согласован начальником УФСБ РФ по Пермскому краю 23.03.2020 г.

Ведётся систематический обход здания и школьной территории на предмет обнаружения посторонних предметов и выявления других опасных факторов.

Оформлен уголок по антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения пожарной безопасности ОУ администрацией школы проводятся следующие мероприятия:

- 1) Руководитель школы и ответственный за пожарную безопасность обучены по программе пожарно-технического минимума.
- 2) Имеются светоотражающие знаки и планы эвакуации.
- 3) В школе имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация). Заключён договор на её обслуживание с ПРО ООО ВДПО.
- 4) Организован приём дублирующего сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной охраны.
- 5) За учебный год проведено 2 тренировочные эвакуации.
- 6) В кабинетах и коридорах установлены огнетушители в количестве 10 шт.
- 7) Оформлен уголок по пожарной безопасности.
- 8) Проводятся инструктажи и другие мероприятия по ПБ с работниками и обучающимися школы.

В целях обеспечения электробезопасности в СП ООШ №89 02.07.2022г. проводились испытания и измерения сопротивления электрооборудования. Данный вид работ выполнялся ИП Гребенкин г. Нытва. В результате школа получила технический отчёт (срок действия 3 года), который содержит следующее заключение: «В целом состояние электрооборудования объекта соответствует требованиям ПУЭ и ПТЭЭП».

Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса:

- 1) Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах.
- 2) Составлены нормативные акты, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в СП ООШ №89 ст. Григорьевская созданы условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса. Данный вывод подтверждается Актом антитеррористической комиссии. Несчастных случаев с обучающимися и работниками во время образовательного процесса не было.

Материально-техническая база СП Запольской НОШ

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Данный вывод подтверждается Протоколом (актом) санитарно-эпидемиологического обследования образовательного учреждения к учебному году от июля 2025 г.

Здание школы, 1985 года постройки, расположено на благоустроенном участке площадью 2,3 га. Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 522,8 кв.м, в расчете на одного учащегося – 16,8 кв.м.

Летом 2025 года в школе были проведены следующие ремонтные работы по приведению здания в нормативное состояние: произведён косметический ремонт коридоров и классов; произведён текущий ремонт канализации и водопровода.

Медицинское обслуживание обучающихся проводилось МБУЗ Нытвенская центральная районная больница по договору в здании Запольского ФАПа.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами, наборами таблиц, плакатов и портретов по предметам, раздаточными материалами, мультимедийным оборудованием, приборами и веществами для проведения лабораторных и практических работ, коллекциями минералов и горных пород, гербариями и т.д.

В школе имеется кабинет информатики, оборудованный мобильной мультимедиа системой. В кабинете имеются компьютер педагога, 5 мобильных компьютеров, включённых в локальную сеть школы и сеть Интернет, музыкальный центр. Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) – 8 человек. Количество компьютеров в школе в расчете на одного учащегося - 0,3.

Спортивный зал площадью 150,5 м². При спортивном зале предусмотрены раздевальные для мальчиков и девочек, площадью 6м² каждая, оборудованы душевые. Имеется весь

необходимый спортивный инвентарь: баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи, набивные мячи, обручи, скакалки, лыжи, маты, снаряды для спортивной гимнастики, теннисный стол, теннисные мячики и ракетки, бадминтон и др.

Для организации воспитательного процесса в школе имеются 1 музыкальный центр, 1 бумбокс, медиатека, коллекция костюмов и атрибутов для проведения массовых мероприятий.

В кабинете начальных классов имеются компьютер и множительная техника.

Вывод: Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся в соответствии с разработанным школой планом.

Материально-техническая база детского сада

Детский сад расположен в отдельном здании. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 221,9 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника составляет более 2 кв.м.

В детском саду имеются следующие функциональные помещения: фойе, раздевалка, игровая, спальня, туалеты, подсобное помещение. Для физкультурных занятий используется спортивный зал.

Имеется прогулочная площадка, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, площадью 154,3 кв. м. Площадка огорожена забором, имеет достаточное озеленение, клумбы, оборудовано уличное освещение. На площадке расположены безопасные игровые элементы и теневого навес.

Одно из важнейших условий воспитательно-образовательного процесса в структурном подразделении является правильная организация предметно-развивающей среды с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

В детском саду имеется специальное оснащение для разнообразной детской деятельности:

- Игровая деятельность – для организации сюжетных игры и театрализованных представлений имеются комплект костюмов и атрибутов, театр (кукольный и настольный);
- Двигательная деятельность – имеются дидактические игры, для организации эстафет и соревнований – набор спортивного оборудования;
- Коммуникативная деятельность – разработаны беседы, ситуативные разговоры, имеется картотека игр с правилами и сюжетных игр;
- Трудовая деятельность – имеется комплект фартуков и косынок, детские лопатки и грабли, наборы игрушечных инструментов и др.;
- Познавательно-исследовательская деятельность – для наблюдения за погодой оформляется календарь природы, разработаны экскурсии, организуется решение проблемных ситуаций;
- Продуктивная деятельность – канцелярские наборы, пластилин, природный материал и др.;

- Музыкально-художественная деятельность – магнитофон и компьютерная техника;
- Чтение – художественная и познавательная литература для детей дошкольного возраста.

Развивающие уголки оснащены необходимым материалом, но ещё недостаточно наглядного материала, развивающих игр и пособий.

Соблюдение принципа гибкого зонирования позволяет дошкольникам заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Педагогами структурного подразделения предметно-пространственная среда обогащена и изменена в соответствии с ФГОС, проведено зонирование игровых центров, которое позволило

соблюсти принципы построения РППС - трансформируемость, полифункциональность, вариативность, учёт половых различий детей.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности, обучающихся администрацией школы в 2024-2025 году проведён комплекс мероприятий:

- 1) Осуществляется пропускной режим (ведение регистрационного журнала учёта посетителей).
- 2) Ночная охрана ОУ осуществляется сторожами.
- 3) Установлено видеонаблюдение (наружное – 3 камеры, внутреннее – 1 камера).
- 4) Установлены лампы на столбах, прилегающих к зданию школы, для освещения здания и территории в тёмное время суток.
- 5) Выпущены инструкции и памятки на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций».
- 6) Имеются тревожные кнопки
- 7) Учреждению установлено голосовое оповещение.

Территория школы ограждена забором, проезд постороннего транспорта ограничен. Забор выполнен на бетонной основе с сеткой рабицей, в т.ч. высота – 2 м, общая протяженность – около 1000 м ограждения. Состояние ограждения удовлетворительное.

Разработан и утверждён паспорт места массового пребывания людей (экземпляр № 5, утверждён главой постанововского сельского поселения, согласован начальником Отделения в г. Краснокамске УФСБ России по Пермскому краю, начальником Отдела МВД России по Нытвенскому району. Начальником ФГКУ «21 Отряд ФПС по Пермскому краю» в 2020 году).

Ведётся систематический обход здания и школьной территории на предмет обнаружения посторонних предметов и выявления других опасных факторов.

Оформлен уголок по антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения пожарной безопасности ОУ администрацией школы проводятся следующие мероприятия:

- 1) Руководитель СП школы и ответственный за пожарную безопасность обучены по программе пожарно-технического минимума.
- 2) Имеются светоотражающие знаки и планы эвакуации.
- 3) В школе имеется АПС (автоматическая пожарная сигнализация). Заключён договор на её обслуживание с ПРО ООО ВДПО.
- 4) Организован приём дублирующего сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной охраны.
- 5) За учебный год проведено 4 тренировочные эвакуации.
- 6) В кабинетах и коридорах установлены огнетушители в количестве 10 шт.
- 7) Оформлен уголок по пожарной безопасности.
- 8) Проводятся инструктажи и другие мероприятия по ПБ с работниками и обучающимися школы.

Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса:

- 1) Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах.
- 2) Составлены нормативные акты, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в СП Запольская НОШ созданы условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса. Данный вывод подтверждается Актом антитеррористической комиссии.

Материально-техническая база СП детский сад «Петушок» с. Григорьевское

СП детский сад «Петушок» с. Григорьевское находится в селе Григорьевское, на территории Григорьевского-Постаноговского территориального отдела Нытвенского городского округа. Село Григорьевское расположено в 45 км от районного центра города Нытва, в 100 км от краевого центра города Перми.

СП детский сад посещают дети, проживающие в с. Григорьевское, с. Покровское, д. Таланы, разъезд Сюзьва. Детский сад располагается в 2-х этажном, кирпичном строении, имеет подвальное помещение. Здание 1984 года постройки по типовому проекту. Капитальный ремонт здания не производился. Общая площадь составляет 713,1 кв.м. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 455 кв.м.

В детском саду имеются следующие функциональные помещения: 4 изолированные друг от друга групповые ячейки, в каждую из которых входят: групповое помещение, спальня, детский туалет, детская раздевалка. Одна из спален переоборудована в музыкально-физкультурный зал. Также имеются методический кабинет и кабинет руководителя, пищеблок, прачечная, медицинский блок.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Здание благоустроенное (водоснабжение, канализация, отопление). Для организации горячего водоснабжения установлены электрические водонагреватели в помещениях групп, пищеблока, прачечной, медкабинета.

На территории расположены 4 прогулочные площадки с верандами, игровыми постройками для каждой из 4 групп, общая спортивная площадка оснащена физкультурным оборудованием.

Групповые помещения оборудованы детской мебелью для сна, занятий и приема пищи, детской игровой мебелью, играми и игрушками для организации воспитательно-образовательной деятельности. При создании пространственной предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, гендерные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

На территории детского сада и в здании установлено видеонаблюдение. В здании установлена АПС и охранная сигнализация.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится медицинской сестрой МБУЗ Нытвенская центральная районная больница.

Вывод: В учреждении создана материально – техническая база, которая соответствует требованиям к организации образовательного процесса.

Состояние материально – технической базы и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам дошкольного образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Материально-техническая база СП детский сад №2 ст. Григорьевская

СП детский сад №2 ст. Григорьевская расположен в жилом районе станции Григорьевская, на территории Григорьевского-Постаноговского территориального отдела Нытвенского городского округа, в 5 км от села Григорьевское, в 500 метрах от железнодорожной станции. Здание Детского сада построено 1956 году, проведен косметический ремонт в 2017 году. Начальная проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 146,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательного процесса, 92,7 кв. м.

В д/с сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения: 2 групповые ячейки, в каждую из которых входят: групповое помещение совмещенное с выдвижными кроватями для сна; детский туалет, детская раздевалка. Также есть кабинет заведующего, пищеблок, медицинский кабинет.

В учреждении имеется центральное водоснабжение, автономная канализация, автономное электроотопление.

Материально-техническая база СП Запольская НОШ (детский сад)

СП Запольская ООШ (детский сад) располагается на территории Григорьевского-Постаноговского территориального отдела Нытвенского городского округа, в 15 км от села Григорьевское, в д. Заполье в 2-х этажном здании 1995 года постройки по типовому проекту. Капитальный ремонт здания не производился. Общая площадь составляет 566,1 кв.м. В учреждении имеется централизованное водоснабжение, отопление, водоотведение, электроснабжение.

В детском саду имеются следующие функциональные помещения

1 групповая игровая комната - 47,6 кв.м, спальная комната, имеется музыкально-физкультурный зал, пищеблок, прачечная. Территория оборудована прогулочной и спортивной площадками. Оснащена навесом – 2 шт. В летнее время участок озеленен, разбиты цветники. На групповой площадке расположены деревянные и металлические конструкции.

Материально-техническая база СП Постаноговская ООШ (детский сад)

СП Постаноговская ООШ (детский сад) располагается на территории Григорьевского-Постаноговского территориального отдела Нытвенского городского округа, в 15 км от села Григорьевское, в д. Постаногови в 2-х этажном здании 1984 года постройки по типовому проекту. Капитальный ремонт здания не производился. Общая площадь составляет 630,0 кв.м. В учреждении имеется централизованное водоснабжение, отопление, водоотведение, электроснабжение.

В детском саду имеются следующие функциональные помещения: 1 групповая игровая комната - 50,0 кв.м, спальная комната, имеется музыкально-физкультурный зал, прачечная. Территория оборудована прогулочной и спортивной площадками. Оснащена навесом – 2 шт. В летнее время участок озеленен, разбиты цветники. На групповой площадке расположены деревянные и металлические конструкции - спортивное оборудование.

Укрепление материально-технической базы в 2025 году: косметический ремонт в группах СП д/с.

При создании пространственной предметно-развивающей среды, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: Материально-техническое состояние СП детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности пребывания детей в СП д/с.

Обеспечения безопасности детей осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников СП д/с;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- здания СП д/с обеспечены системами АПС и СОУЭ, информационный сигнал тревоги выведен не только в службу пожарной части, но и в службу ПАК «Стрелец-мониторинг».
- имеется тревожная кнопка,
- в СП д/с «Петушок» в здании и на территории установлено видеонаблюдение,
- имеются запасные эвакуационные выходы из каждого группового помещения,

- имеются первичные средства пожаротушения – порошковые огнетушители:
В СП д/с «Петушок» с. Григорьевское – 6 шт, в СП д/с №2 ст. Григорьевская – 5 шт;
СП Запольская ООШ детский сад – 2шт; СП Постанововская ООШ детский сад – 2 шт;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- имеются поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников СП детские сады в случае ЧС;
- установлены доводчики на дверях путей эвакуации;
- здание и прилегающая территория освещены;
- территория ограждена забором;
- калитка и ворота запираются на замки;

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения инструкций по охране труда, инструкций по охране жизни и здоровья детей.

По плану, 1 раз в полгода, с персоналом проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей на случай угрозы террористического акта, пожара.

С воспитанниками организуется цикл НОД (непосредственной образовательной деятельности) по основам безопасности жизнедеятельности.

Х. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Численные значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	303 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	131 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	163чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	73 чел из 262, 28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	55,9 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	51,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 чел / 0 %

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	29 чел / 11,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 чел / 4%
1.19.1	Регионального уровня	9 чел / 3,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел / 0%
1.19.3	Международного уровня	1 чел / 0,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	194 чел / 59 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 чел / 56 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел / 56%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 чел / 44 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 чел / 44 %

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел / 42 %
1.29.1	Высшая	9 чел / 27 %
1.29.2	Первая	5 чел / 15 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел / 5,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел / 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел / 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел / 33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел / 17%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел / 98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	279

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв. м
-----	---	-----------

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

1. Общая численность обучающихся уменьшается. Особенно острой является эта проблема в средней школе.

2. Качество знаний стабильное.

3. Средний балл ЕГЭ по русскому языку повысился в 2025 г.

4. Все выпускники 9 и 11 класса и в 2023, и в 2024, и в 2025 году получили аттестаты.

5. Процент учителей, которым присвоена высшая категория в Григорьевской школе, не увеличился. Педагоги структурных подразделений не проявляют желания аттестоваться на категорию.

6. Увеличилось количество педагогов, прошедших повышение квалификации по обновленным ФГОС, с 87% до 100%.

7. Данные по разделу «Инфраструктура» по сравнению с прошлым годом увеличились, открыто структурное подразделение «Точка роста»

8. Работает школьный отряд Юнармия, численность участников в котором составляет 26 человек (ученики с 1 – 11 класс), а также отряд ЮИД 21 человек.

9. Не хватает педагогов-предметников для всех структурных подразделений, особенно учителя английского языка, учителя физики.

Показатели деятельности СП детский сад

○ Показатели деятельности СП детский сад, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2025
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	123
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 ч)	человек	123
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 ч)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	34

<u>1.3</u>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	89
<u>1.4</u>	Численность\удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек, %	123; 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 ч)	человек, %	123 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 ч)	человек, %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек, %	0
<u>1.5</u>	Численность\удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек, %	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек, %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек, %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек, %	0
<u>1.6</u>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12
<u>1.7</u>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек, %	1; 11%
1.7.2	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	1; 11%
1.7.3	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек, %	8; 89%
1.7.4	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	8; 89%
<u>1.8</u>	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек, %	2; 22%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек, %	1; 11%
1.8.2	Первая	человек, %	2; 11%
1.9	Численность\удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек, %	
1.9.1	До 5 лет	человек, %	0; 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек, %	10; 100%
1.10	Численность\удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, %	0; 0%
1.11	Численность\удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	1; 11%
1.12	Численность\удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек, %	14; 100 %
1.13	Численность\удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек, %	14; 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник\воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек\ человек	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да\нет	
1.15.1	Музыкального руководителя	да\нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да\нет	нет

1.15.3	Учителя – логопеда	да\нет	да
1.15.4	Логопеда	да\нет	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	да\нет	нет
1.15.6	Педагога – психолога	да\нет	нет
2. Инфраструктура			
<u>2.1</u>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6,6
<u>2.2</u>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	182
<u>2.3</u>	Наличие физкультурного зала	да\нет	нет
<u>2.4</u>	Наличие музыкального зала	да\нет	да
<u>2.5</u>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да\нет	да

Анализ показателей указывает на то, что СП д/с укомплектованы педагогическими и иными работниками на 100 %, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. СП д/с имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340232

Владелец Гуляева Светлана Николаевна

Действителен с 02.12.2025 по 02.12.2026