

Воспитание — часть образовательного процесса, существующая наряду с обучением. В самом широком смысле воспитание, как его трактует психологическая наука, есть качественное преобразование накопленного социального опыта, существующего вне личности, в форму личного, индивидуального опыта, в личные убеждения и поведение, его интериоризация, т.е. перевод во внутренний психический план личности. Причем этот процесс может носить как организованный, так и стихийный характер. Деятельность образовательной системы сегодня определяется фактором жизнеспособности, сохранения и развития культурных и духовных компетенций обучающихся. Воспитательная работа ориентирована на совершенствование воспитательного процесса, направленного на развитие личности ребенка. Современное образование направлено на развитие личности человека, раскрытие его возможностей, талантов, становление самосознания, самореализации. Развитие ученика как личности (его социализация) идет через постоянное обогащение, преобразование субъектного опыта, как важного источника собственного развития. Использование личностно – ориентированных технологий позволяет поставить в центр всей воспитательной системы личность ребенка, обеспечить комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития, реализовать природные потенциалы. Технологии личностной ориентации позволяют найти методы и средства обучения и воспитания, соответствующие индивидуальным особенностям каждого, перестроить содержание образования, создать атмосферу любви, заботы, сотрудничества, создающие условия для творчества и самоактуализации личности.

### **Структура и содержание воспитательной работы**

Воспитательная работа школы осуществлялась на основании Программы воспитания в соответствии с целями и задачами школы.

**Цель воспитания** - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**задач:**

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укреплять коллективные ценности школьного сообщества;
- поддерживать традиции образовательной организации и инициативу по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- поддерживать деятельность детских общественных организаций (Юнармия, ЮИД, Волонтеры, ШСП. ДЮП);
- развивать «Движение Первых», «Орлята России»;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися через курс «Россия – мои горизонты» на платформе «Билет в будущее»;
- воспитывать у обучающихся гражданскую позицию через курс «Разговоры о важном»;
- формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формировать позитивный уклад школьной жизни и положительный имидж и престиж школы;

#### **Способы достижения цели:**

- четкое планирование воспитывающей деятельности в школе и классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма через работу классного руководителя, социального педагога, психолога и других специалистов;
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

#### **Основные направления воспитательной работы:**

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определяются основные направления воспитательной работы:

- гражданское и патриотическое воспитание
- духовно- нравственное
- приобщение детей к культурному наследию»
- физическое развитие и культура здоровья
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- экологическое воспитание
- Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления

Основные темы -

- Сентябрь: «Внимание, дети!»
- Октябрь: «Мир школьных традиций»
- Ноябрь: «Крепка семья – крепка держава»
- Декабрь: «Новый год у ворот!»
- Январь: «Истоки народных традиций»

- Февраль: «Герои моей страны»
- Март: «В мире прекрасного»
- Апрель: «За здоровый образ жизни!»
- Май: «Мы помним, мы гордимся!»
- Июнь: «Ура, каникулы!»

Основными формами работы с детьми были часы общения, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, беседы, рейды и т.д.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p><b>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучать героико-исторические факты в становлении и развитии Российского общества, знакомить с традициями и обычаями жизнедеятельности населения России и других народов;</li> <li>• формировать правильное представление учащихся о роли государства в жизни общества, воспитывать уважения к Конституции РФ, государственным символам;</li> <li>• развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению;</li> <li>• ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своего города, своей семьи, школы для формирования патриотических чувств и гражданского сознания, сохранения традиций;</li> <li>• формировать и развивать такие качества характера как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.;</li> </ul>
<p><b>Воспитание семейных ценностей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение компетентности родителей в области воспитания детей;</li> <li>• пропаганда положительного опыта семейного воспитания;</li> <li>• мотивация родителей на совместную продуктивную деятельность;</li> <li>• вовлечение родителей в социально-общественную, культурную, спортивную жизнь школы, предоставление разносторонних возможностей для проведения совместного досуга с детьми.</li> </ul>
<p><b>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание у учащихся мотивации здорового образа жизни;</li> <li>• воспитание бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>• популяризация физического воспитания;</li> <li>• формирование личной ответственности за состоянием здоровья;</li> <li>• осуществление планомерного контроля за состоянием здоровья учащихся.</li> <li>• формирование качеств, знаний, навыков по защите жизни и здоровья и умение их использовать;</li> <li>• формирование основ безопасного поведения на дорогах и улицах города;</li> <li>• освоение основ противопожарной безопасности.</li> </ul>

<b>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших;</li> <li>• формировать умения и навыки экологического поведения;</li> <li>• способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека.</li> </ul>
<b>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей;</li> <li>• формирование эстетического вкуса и приобщение учащихся к культурной жизни города;</li> <li>• укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры города, района, области.</li> <li>• способствовать эстетическому самообразованию и самовоспитанию, ориентированных на самосовершенствование личности;</li> <li>• воспитывать творческие потребности и способности.</li> </ul>
<b>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование положительного отношения и понимания необходимости трудовой деятельности как основного источника доходов и главного способа самореализации человека;</li> <li>• расширение знаний учащихся о профессиях, о сложившейся ситуации на рынке труда в определенный период времени, о порядке и условии поступления в учебные заведения;</li> <li>• изучение личностных особенностей учащихся и оценки их профессиональных возможностей, помощь в выборе профессии на уровне психолого-педагогической консультации;</li> <li>• формирование профессионального самоопределения.</li> </ul>
<b>Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание помощи в становлении и развитии актива школьного и классных коллективов;</li> <li>• развитие и укрепление системы ученического самоуправления;</li> <li>• формирование системы открытых гражданских отношений через технологию социального проектирования;</li> <li>• вовлечение учащихся в социально-значимую жизнь школы, города, района, области, страны.</li> </ul>

### **Гражданское и патриотическое воспитание.**

Цель: Растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Классные часы, встречи с известными жителями села. Еженедельная линейка с поднятием флага и исполнением Гимна РФ. Оформление стендов «Помним. Гордимся. Чтим». Сбор посылок, подарков, денег для бойцов СВО. Проведение муниципального слёта «Хранители

истории». Музейная реконструкция «Моя школа – эвакогоспиталь». Организация мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3-5 сентября): классные часы и беседы «День памяти трагедии в Беслане», «Парламентский урок», «Читаем детям о войне», «Мой край любимый». Также в ходе патриотического воспитания в феврале, мае был проведен месячники оборонно-патриотического воспитания, в ходе которого, и были проведены следующие мероприятия: «Вперед, мальчишки!», «Смотр строя и песни», «Спортивная Зарница», «Готов к Труду и обороне». Классные часы на военно-патриотическую тематику. 1 октября - День пожилого человека. Открытые мероприятия с участием родителей в классах, 4 октября - День гражданской обороны; Уроки мужества: «День памяти жертв политических репрессий», «День памяти неизвестного солдата», «День памяти жертв Холокоста». Мероприятия посвященные 80 – летию снятия Блокады Ленинграда. Участие в фестивале патриотической песни.

Для проведения используем в работе с учащимися разнообразные педагогические, информационные технологии, мультимедиа, интернет, а также документальные, художественно-исторические фильмы.

### **Духовно-нравственное направление:**

Цель: приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество через беседы, классные часы и мероприятия.

Формирование духовно-нравственных качеств личности.

Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.

Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.

Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.

Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

Мероприятия: Фестиваль классных часов «Восславим женщину – мать!»; Фотовыставка «Моя мама»; праздник мам, квест к 8 марта для мам. Запись поздравительных видео для мам; День отца, спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», «Футбол с отцом» .» «Мамины уроки» - цикл классных часов.

### **Здоровьесберегающее направление:**

Цель: формирование и развитие у обучающихся установок активного, здорового и безопасного образа жизни, понимание личной и общественной значимости приоритета здоровья, создание мотивации быть здоровым и обеспечение условий для ведения здорового образа жизни.

Работа этого направления велась через работу: спортивных секций; проведения веселых стартов; проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ; проведение внутришкольных соревнований; участие в соревнованиях на уровне района; конкурс рисунков «За здоровый образ жизни».

Также в основе работы лежит профилактика наркомания, алкоголе зависимости, употребления ПАВ, табакокурения. Профилактическая работа по этим направлениям велась через: просмотр фильмов; лекционно-предупредительную работу с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию; антиалкогольную, антитабачную пропаганду, профилактику наркомании; работу совета профилактики; беседы и утренники по правилам безопасности дорожного движения; работу с социально-неадаптированными подростками и их семьями.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года проводит профилактический месячник "Внимание - дети!", который проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. На протяжении всего года проводятся встречи с инспекторами ГИБДД г. Нытвы. Принимаем участие в акциях «Письмо водителю», «Засветись». Работает отряд «ЮИД»

В целях выявления употребления алкоголя, наркотических веществ психологом школы, проводился опрос среди учащихся старших классов «Курительные смеси и наркотики». Так же работа была проведена по профилактике употребления ПАВ. В декабре ежегодно были проведены акция День борьбы со СПИДом», дни профилактики правонарушений и употребления ПАВ.

Задачи: пропаганда здорового образа жизни (научить детей делать здоровый выбор, иметь свою точку зрения, уметь говорить «нет»).

Проведены мероприятия в различной форме: беседы, просмотр видеороликов, классные часы, викторина «Один дома», конкурс рисунков «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму», конкурс рисунков «Мы за безопасный мир», отработка действий по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации», лыжные соревнования на приз мастера спорта Качегиной, открытие и закрытие лыжного сезона. Осенний и весенний кросс. Турслёт. День здоровья. Акция «Мы за ЗОЖ». Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»

### **Социальное направление:**

Самоуправление в школе необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Основным модулем отражающим работу данного направления является модуль «Ключевые общешкольные дела». Это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе, что способствует решению следующих задач:

- развитие, сплочение ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- равноправие в совместной деятельности;
- формирование готовности участвовать в различных проектах. «День самоуправления», «День пожилого человека», «Новогодний калейдоскоп», «День матери», «Вечер встречи выпускников».

### **Общеинтеллектуальное и творческое направления:**

Развитие творческих возможностей учащегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей; формирование эстетического вкуса и приобщение учащихся к культурной жизни села; укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры села, района, края, способствование эстетическому самообразованию и самовоспитанию – задачи, решаемые в данном направлении. Участие в сельских и школьных концертах, праздничных

мероприятиях, выступления агитбригад, визитки для конкурсов школьного и районного уровня – все это способствует раскрытию творческих возможностей обучающихся.

В нашей школе это направление реализуется также в модулях «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности» через проектную деятельность, участие в различных дистанционных конкурсах, во всероссийской олимпиаде школьников школьного этапа, муниципального этапа и краевого этапа. Среди наших учащихся есть победители краевых и всероссийских конкурсов и НПК. Некоторые учащиеся побывали в сменах «Академии первых» и др.

Модуль «Детские общественные объединения» также помогает раскрыть и развить способности детей.

С сентября 2025 года система воспитательной работы школы строилась по ключевым модулям:

- Классное руководство
- Ключевые общешкольные дела
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Самоуправление
- Детские общественные объединения
- Профориентация
- Профилактика
- Работа с родителями

В 2024-2025 уч. году в МБОУ Григорьевская СОШ продолжалась работа по увеличению охвата детей дополнительным образованием. Из общего числа всех детей разными формами внеурочной занятости охвачено 70% учащихся.

#### Дополнительное образование

	название	количество	норма	Группа риска и СОП
1.	Точка Роста	25	24	1
2.	Спортивные игры			
3.	Малый театр	95	82	13
4.	ЗОЖ	20	19	1
	итого			

#### Общественные организации

	организация	количество	норма	Группа риска и СОП
1.	ЮИД	11	11	0
2.	ДЮП	10	10	0
3.	ЮНАРМИЯ	26	24	2
4.	Волонтеры	15	15	0
5.	Орлята России	25	17	8
6.	Совет старшеклассников	10	10	0
7.	Движение Первых	31	30	1

	итого	128	87	10
--	-------	-----	----	----

*Отряд ЮИД «Экипаж»*

Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД .Участие в акциях «Письмо водителю и пешеходу», «Участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Безопасное колесо», «Школа безопасности», акция «Засветись», выступление агитбригады по ПДД , правилам поведения на жд, водоёмах и т.д, дежурство с районным отделом ДПС.

*Отряд ДЮП-* профилактика пожарной безопасности. Вступление агитбригады на школьном и районном уровне.

*Юнармейский отряд «Патриоты»* - Участие в военно-спортивных играх «Во славу Отечества», «Отчизны верные сыны». Участие в конкурсе смотра строя и песни «Будущие защитники Родины» и тд. Участие в районных и краевых соревнованиях «Безопасное колесо».

*ШСП «Планета мира»-* волонтерство, медиация, помощь в конфликтных ситуациях.

*Волонтерский отряд «Дружинники»-* участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», волонтерское сопровождение народного шествия «Бессмертный полк», оказание адресной помощи ветеранам, труженикам тыла, участие в акции «Весенняя неделя добра», «Скажи спасибо ветерану» и др

**Другие организации дополнительного образования**

	организация	количество	Группа риска и СОП	норма
1.	ДШИ	52	1	51
2.	ДДТ:			
	• Танцевальный	30	1	29
	• Вокальный	16	0	16
	• Калейдоскоп	6	0	6
	• Театральный	11	1	10
3.	Туристический клуб «Азимут»	22	5	17
	итого	137	8	129