

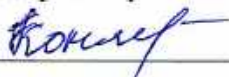
РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

№ 10 от «29» августа 2025
г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР



И.Г. Коняева

Приказ № 353 от «29»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



С.Н. Гуляева

Приказ № 353 от «29»
августа 2025 г.

Программа
работы отряда Юных Инспекторов Движения
на 2025/2026 учебный год

АКТУАЛЬНОСТЬ

Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ними растет число дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах гибнут десятки детей, более тысячи получают серьезные травмы. Очень часто это происходит потому, что дети не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности.

Как предупредить несчастные случаи на дороге с детьми, снизить уровень детского дорожного травматизма? Форм и методов профилактической работы в этом направлении предостаточно, но одной из наиболее эффективных является вовлечение школьников в отряд юных инспекторов движения.

Программа курса «Юные инспектора движения» составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса:

- формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- пропаганда правил дорожного движения среди учащихся, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так, как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Пропаганда безопасности дорожного движения среди детей и подростков, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- активное содействие школы в выработке у школьников активной жизненной позиции;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- участие в конкурсах, акциях и соревнованиях по безопасности дорожного движения;
- взаимодействие с ГИБДД по вопросам профилактики дорожного движения;
- развитие лидерских качеств и ответственного поведения на дороге;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 1 год, из расчета 2 часа в неделю.

Основные принципы реализации программы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учет личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия — Дети – дорожная среда. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.
4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребенка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей

безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Условия реализации программы:

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Направления работы:

1. Познавательная деятельность.
2. Пропагандистская деятельность.
3. Творческая деятельность.

Познавательная деятельность направлена на приобретение дополнительных знаний о правилах дорожного движения и овладение умениями оказания первой медицинской помощи, и это осуществляется с использованием следующих форм работы:

- Игры, конкурсы и викторины на знание правил дорожного движения.
- Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.
- Встречи с интересными людьми и специалистами.

Пропагандистская деятельность ставит своей целью проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде дорожного движения в школе.

Творческая деятельность направлена на развитие у учащихся чувства

- ответственности за жизнь других людей. Она включает в себя:
- проведение конкурсов рисунков и плакатов по соблюдению правил дорожного движения;
- проведение конкурсов и викторин;
- выступление агитбригады.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Условия реализации программы

1. Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал).
2. Материально-техническое обеспечение (настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).

3. Кадровое обеспечение (заместитель директора по ВР, руководитель ЮИД, инспектор ГИБДД).
4. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.).

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;

7. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
8. Повысить дорожную грамотность учащихся;
9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ
ВЫПУСКНИКОВ ОТРЯДА ЮИД:**

- ✓ перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- ✓ перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- ✓ перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- ✓ воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- ✓ движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- ✓ движения группы детей в сопровождении взрослых;
- ✓ этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- ✓ безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.
- ✓ ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- ✓ переходить железнодорожные пути;
- ✓ переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ✓ осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.
- ✓ устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- ✓ познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- ✓ понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- ✓ самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

План работы на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Дата проведения	Ожидаемые результаты	Ответственный
СЕНТЯБРЬ				
1.	Разработка плана работы отряда ЮИД на учебный год. Распределение обязанностей между членами отряда ЮИД. Обновление уголка отряда ЮИД. Оформление школьного уголка Уроки безопасности Работа с родителями «Общие требования по соблюдению ПДД» Обновление стенда отряда ЮИД «Знай!Помни!Соблюдай!» Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков Наставничество отрядов ЮИД по организации и проведению мероприятий в дошкольных образовательных организациях	1-я декада сентября	План работы отряда ЮИД на учебный год. Распределение обязанностей между членами отряда ЮИД. Обновлен уголок отряда ЮИД.	зам директора по ВР
2.	Всероссийская акция «Дорога - символ жизни» Проведение игры-викторины с учащимися 1-4 классов «Азбука улицы» Организация конкурса творческих работ «Доброй дорога детства» Проведение тестирования уровня знаний учащихся по ПДД	С 1.09-30.09.2025	Побудить как можно больше людей задуматься о том, что они могут сделать для дорожной безопасности. Понять, ЧТО каждый человек, каждый гражданин — каждый из нас может сделать для того, чтобы наши дороги стали символом жизни и безопасности	зам директора по ВР Классные руководители

3.	3 этап профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей!» Рейды по классам и беседы о правилах дорожного движения на улицах и дорогах. Рейд отряда ЮИД «Безопасный маршрут»	с 25.08-15.09.2025г.	Восстановление навыков безопасного поведения на дорогах и улицах после летнего отдыха; профилактика ДДТТ.	зам директора по ВР
4	Акция «Союз безопасности» Проведение праздника	сентябрь	Организация «Волонтерского	зам директора по ВР

5	«Посвящение первоклассников в пешеходы»		патрулирования» в зонах пешеходных переходов, прилегающих к образовательным учреждениям	зам директора по ВР
ОКТИБРЬ				
6	Акция «Мудрый пешеход» (ко Дню пожилого человека) Викторина «Правила пешехода и перехода»	01.10	Пропаганда безопасности дорожного движения, вовлечение в социально значимую деятельность	зам директора по ВР.
7	Акция «Белая трость» (к Международному дню белой трости) Дежурство на перекрестках в микрорайоне школы Конкурс - смотр информационных уголков	15.10	Напоминание участникам дорожного движения о существовании людей с ограниченными физическими возможностями, о помощи и о солидарности. Профилактика ДДТТ, пропаганда безопасности дорожного движения, вовлечение детей в социально значимую деятельность	зам директора по ВР
8	Акция, посвященная дню работников автомобильного транспорта. Инструктивные линейки по ПДД на период каникул.	20-24.10	Профилактика ДДТТ, пропаганда безопасности дорожного движения	зам директора по ВР
НОЯБРЬ				

9	Акция «Пассажир» (к Международному дню пассажиров) Игра-путешествие «Твой друг светофор» (1-4 классы)	14.11	Напоминание о правилах поведения в общественном транспорте; воспитание у учащихся правильного поведения в общественных местах.	зам директора по ВР
10	Всероссийская акция «День памяти жертвам ДТП» Всемирный день памяти жертв дорожных аварий Конкурс рисунков «На дороге есть друзья – светофоры, зебры, я»	17.11	Профилактика ДДТТ, пропаганда безопасности дорожного движения, вовлечение детей в социально значимую деятельность	зам директора по ВР
11.	Акция, посвященная Всемирному дню ребенка Дежурство на перекрестках в микрорайоне школы	20.11.	Профилактика ДДТТ, пропаганда безопасности дорожного движения, вовлечение детей в социально значимую деятельность	зам директора по ВР
12.	Акция ко Дню матери	28.11	Повышение социальной значимости материнства.	зам директора по ВР

ДЕКАБРЬ

13	Акция «Безопасная горка» Конкурс плакатов «Причины ПДД» Инструктивные линейки по ПДД на период каникул. Дежурство на перекрестках в микрорайоне школы Наставничество отрядов ЮИД общеобразовательных организаций по организации и проведению мероприятий в дошкольных образовательных организациях	Последняя неделя декабря	Пропаганда безопасности дорожного движения, вовлечение детей в социально значимую деятельность	зам директора по ВР
ЯНВАРЬ				

14	Акция к Всемирному дню «Спасибо» Создание интерактивных игр для начальной школы	14.01	Выражение благодарности участникам дорожного движения, соблюдающим ПДД и взаимно вежливым. Пропаганда безопасности дорожного движения.	зам директора по ВР
ФЕВРАЛЬ				
15.	Акция, посвященная Дню Св. Валентина Фотоконкурс «Правила дорожного движения для безопасности передвижения»	февраль	Пропаганда безопасности дорожного движения, вовлечение детей в социально значимую деятельность	зам директора по ВР
16	Неделя мужества. Конкурс рисунков «Мы рисуем улицу»	февраль	Профилактика ДДТТ, пропаганда безопасности дорожного движения, вовлечение детей в социально значимую деятельность, выявление талантливых детей	зам директора по ВР.
17	Митинг у стелы Скорбящей матери ко Дню мужества Дежурство на перекрестках в микрорайоне школы	февраль	Формирование гражданской позиции воспитание патристических чувств.	зам директора по ВР.
МАРТ				
18	Квест по ПДД	март	Профилактика ДДТТ, пропаганда безопасности	зам директора по ВР
19	Акции, приуроченные к 8 марта Инструктивные линейки по ПДД на период каникул. Дежурство на перекрестках в микрорайоне школы	март	Профилактика ДДТТ, пропаганда безопасности дорожного движения, вовлечение детей в социально значимую деятельность.	зам директора по ВР
АПРЕЛЬ				

20	Акция «День здоровья» (Всемирный день здоровья) Викторина «Твой друг – велосипед» (5-6 классы). Смотр поделок «Сделай сам» по Правилам дорожного движения (1– 8 кл.).	07.04	Привлечение общественного внимания к проблемам и вопросам здоровья. Профилактика ДДТТ, пропаганда безопасности дорожного движения, вовлечение детей в социально значимую деятельность.	зам директора по ВР
21	Акция «День земли» Дежурство на перекрёстках в микрорайоне школы	22.04	Поддерживать общечеловеческие позитивные усилия, которые направлены на решение назревших экологических проблем.	зам директора по ВР
22	Глобальная неделя безопасности дорожного движения ООН Проведение тестирования уровня знаний учащихся по ПДД Выступление отряда ЮИД Наставничество отрядов ЮИД муниципальных общеобразовательных организаций по организации и проведению мероприятий в дошкольных образовательных организациях	По отдельному плану	Привлечь внимание гражданского общества к спасению жизни за счёт улучшения безопасности на дорогах.	зам директора по ВР
МАЙ				
23	Акция «Победный май»	6-8 мая	Пропаганда безопасности дорожного движения, вовлечение детей в социально значимую деятельность	зам директора по ВР

24	Акция ко «Дню семьи» Дежурство на перекрёстках в микрорайоне школы	13 мая	Пропаганда безопасности дорожного движения, вовлечение детей в социально значимую деятельность	зам директора по ВР.
25	Слет юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист».	май	Пропаганда норм безопасного поведения на дорогах, расширение правовой компетентности участников дорожного движения.	зам директора по ВР.
ИЮНЬ				
26	«День защиты детей» Дежурство на перекрёстках в микрорайоне школы	01.06.	Профилактика ДДТТ, пропаганда безопасности дорожного движения.	зам директора по ВР
27	Акция «Международный день безопасности на железнодорожных переездах»	3.06	Призвать участников движения быть внимательными при пересечении железнодорожных переездов и соблюдению норм и правил дорожной безопасности.	зам директора по ВР
28	Работа отряда ЮИД в пришкольном лагере	июнь	Профилактика ДДТТ, пропаганда безопасности дорожного движения.	зам директора по ВР

В течение года:

- Обзор методической литературы по ПДД;
- Методическая помощь при планировании и проведении работы в классах по ПДД;
- Проведение минуток безопасности для 1-4 классов;
- Проведение бесед с нарушителями ПДД;
- Пополнение информационных уголков на тематику ПДД