

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГРИГОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ул. Чапаева, д.5 с. Григорьевское, Нытвенский район, Пермский край, 617013
тел. 34 (272) 2-92-96 E-mail: grigorevskayachool@mail.ru
ОКПО 40900446 ОГРН 1025902281415 ИНН/КПП 5942002788/594201001

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ПЕТУШОК» С.
ГРИГОРЬЕВСКОЕ**

Пер. Зеленый, 3, с. Григорьевское, Нытвенский район, Пермский край, 617013
тел. 34 (272) 2-90-79 E-mail: dspetushok@mail.ru

ПРИНЯТО
на заседании малого
педагогического совета

Протокол № 1
от 04.09. 2025 года

УТВЕРЖДЕНО: директором

МБОУ Григорьевская СОШ



С. Н. Гуляева

Сентябрь 2025 г

Приказ №

от 08.09. 2025 года

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Две подружки шашечки»**

для детей 5-7 лет
на 2025 – 2026 учебный год

Направленность программы: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
воспитатель
Меньшикова В. А.

с. Григорьевское, 2025г.

Структура программы

I. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи реализации Программы
- 1.3. Основные принципы и подходы к формированию Программы
- 1.4. Планируемые результаты освоения Программы
- 1.5. Способы определения результативности реализации Программы

II. Содержательный раздел

- 2.1. Методы реализации Программы
- 2.2. Формы реализации Программы
- 2.3. Учебно-тематический план
- 2.4. Перспективное планирование работы
- 2.5. Взаимодействие с семьями воспитанников
- 2.6. Требования к педагогу дополнительного образования

III. Организационный раздел

- 3.1. Расписание занятий
- 3.2. Особенности организации предметно – пространственной среды
- 3.3. Материально – техническое обеспечение
- 3.4. Программное – методическое обеспечение

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Каждый взрослый мечтает о том, чтобы ребенок вырос грамотным, интеллектуально развитым, с интересом посещал детский сад и в дальнейшем успешно осваивал учебную программу в школе. Занятия шашками помогают детям готовиться к школе и имеют некоторые преимущества:

- Развитие мышления. Игра в шашки учит самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

- Формирование личностных качеств. Во время игры дети учатся контролировать свои эмоции, слова и поступки, уважительно относиться к сопернику, адекватно оценивать свои возможности, добиваться поставленной цели.

- Развитие памяти и внимания. Играющий должен всё время рассчитывать возникающие варианты, намечать план игры и стремиться осуществлять его, уметь противостоять планам противника.

- Обучение логическим операциям. Дети овладевают анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

Замечено, что дети, занимающиеся шашками, имеют хорошую успеваемость в школе, им легко даются точные науки, такие как математика, физика и другие. Да и общество предъявляет свои требования: сейчас больше востребованы люди думающие.

Поэтому старшим дошкольникам особенно необходима специальная систематическая работа, направленная на развитие познавательно - интеллектуальной сферы.

Гипотеза.

Благодаря играм в шашки дети учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывают в себе работоспособность, умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, тренируют память, учатся самодисциплине. Решение большого количества систематизированных дидактических заданий способствует формированию у детей способности действовать в уме и развитию морально-волевых качеств. Умные, талантливые и сильные духом дети - это залог будущего процветания нашей страны.

Настоящая программа предназначена для шашечного кружка учреждений дошкольного образования и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга дошкольников, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

Направленность программы. Направленность программы –социально-гуманитарная, по форме организации — кружковая; по времени реализации — годичной.

При разработке программы учитывались следующие нормативные документы:

- Приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г., № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 утвержденная санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратном, описательном и сказочном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной

доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Для успешной работы кружка требуется достаточное обеспечение оборудованием: шашки с досками, шахматные часы, демонстрационная доска, шашечная литература для педагога, ИКТ, дидактические игры. Настоящая программа предназначена для шашечного кружка в и предусматривает продолжение изучение детьми материала по теории и истории шашек, участие в соревнованиях.

Возрастные особенности детей 6-7 лет требуют использования игровой формы деятельности. Поэтому игровой метод имеет ряд преимуществ. Игра — естественное состояние, потребность детского организма, средство общения в совместной деятельности детей, она создает положительный эмоциональный фон, на котором все психические процессы протекают наиболее активно, выявляет индивидуальные особенности ребенка, позволяет определить уровень его знаний и представлений.

Игровая деятельность привлекательна тем, что в процессе ее возникают благоприятные условия для удовлетворения интересов, желаний, запросов, творческих устремлений детей. Кроме того, им нравятся необычность, таинственность обстановки, особая занимательность. Радость доставляет и то, что в игре открывается возможность коллективных действий и коллективного общения. Предлагаемая игра шашки отвечает данному требованию и направлены на развитие указанных приемов.

В процессе занятий шашками дошкольники получают комплекс полезных навыков и умений, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шашками развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений.

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратком, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. Полученные знания во время занятий в кружке, закрепляются:

- в самостоятельной деятельности в свободное от НОД время
- дома с членами семьи
- выступление на различных спортивных соревнованиях: дома, в ДОУ, шашечные турниры с детьми между структурных подразделений Григорьевская СОШ.

В программе предусмотрено знакомство с историей шашек, которая содержит интересные факты, и с организацией шашечного движения в нашей стране.

1.2. Цели и задачи реализации Программы

Цель: создание условий для развития личности воспитанников и успешного обучения в школе.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей появления шашечной игры, шашечным кодексом;
- обучение основам шашечной игры;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к русским шашкам как к древней всенародной игре;
- развивать внимание, память, логическое мышление

Воспитательные:

- формировать культуру общения и поведения в коллективе;
- воспитывать умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения, активность, волю к победе.

1.3. Основные принципы и подходы к формированию Программы

Отличительные особенности программы состоит в том, что важное значение при обучении имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания заданий, создание игровых ситуаций, использование шашечных дидактических игр и пособий. Обучаясь игре в шашки, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной шашечной доски и фигур в волшебные, что обогащает детскую фантазию.

Обучение осуществляется на основе общих методических принципов:

- принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;
- принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала;
- принцип комплексной реализации целей: образовательных, развивающих, воспитывающих.
- принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

1.4. Планируемые результаты освоения Программы

Срок реализации программы: 1 год

Ожидаемые результаты:

- развитие умений анализировать, сравнивать, прогнозировать результаты деятельности;
- повышение уровня развития мышления;
- повышение интереса к игре.

По окончании года обучения дети:

- знают правила игры
- проводят простейшие комбинации.
- ориентироваться на шашечной доске;
- играют каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил;
- правильно располагать доску между партнёрами;
- правильно располагать фигуры перед игрой;
- решать простые шашечные задачи - ставить известные ловушки и не попадать в них самим, доводить до конца простые выигрышные окончания, творчески подходят в придумывании простейших шашечных задач, знают отличие международных шашек от русских.

Итогом проделанной работы являются: тренировочные турниры, турнир с участием родителей.

1.5. Способы определения результативности реализации Программы

С целью выявления эффективности педагогического воздействия проводится педагогическая диагностика два раза в год (сентябрь-май).

Методика проведения диагностики автор Давыдова Т.Г., Атаян Г.М.

Диагностика сформированности умения детей играть в шашки предусматривает наблюдение за его игрой с педагогом, сверстниками, а также беседы с родителями о том, как дошкольник играет в шашки дома.

Диагностическая карта сформированности умения старших дошкольников играть в шашки.

Фамилия Имя ребенка	Правильно расставляет шашки	Соблюдает правила	Доводит игру до конца	Эмоции по окончанию игры

Пояснения к пунктам таблицы:

1. Ребенку самостоятельно расставляет шашки в количестве для дальнейшей игры.
2. Соблюдает правила игры: Кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет белыми шашками?
3. В случае ситуации проигрыша доводит игру до конца.
4. умеет управлять эмоциями, в случае выигрыша и проигрыша.

Критерии оценки результатов:

Высокий уровень – ребенок самостоятельно и правильно справился с заданием;

Средний уровень – для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;

Низкий уровень – ребенок не выполнил задание даже после подсказки педагога.

II. Содержательный раздел

2.1. Методы реализации Программы

Возраст обучающихся 5-7 лет. Акцент при обучении делается на развитии внимания, памяти, восприятия, мышления и воображения. Процесс обучения построен в формах, доступных для данной возрастной группы.

Используются такие методы реализации программы:

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрации примерами, демонстрация позиции на доске;
- практический: упражнение, тренинг, соревнования, работа над

ошибками;

2.2 Формы реализации Программы

Используются следующие формы реализации программы

1. Практическая игра
2. Дидактические игры и задания
3. Игровые упражнения
4. Соревнования

Форма занятий – подгрупповая и индивидуальная.

2.3. Учебно-тематический план

Разделы программы	Кол – во часов
Набор детей	1
Внесение шашек в группу, история возникновения шашек	1
Знакомство с правилами игры	4
Знакомство с простой шашкой	2
Ходы простой шашкой и дамкой	3
Решение простых задач	4
Турнир с родителями	1
Турнир с детьми в группе	1

Турнир с детьми между структурных подразделений детские сады МБОУ Григорьевская СОШ	1
--	---

2.4 Перспективное планирование

Месяц	занятия	количество
Сентябрь	Информирование родителей на организационном собрании с сообщением о начале работы кружка «Играем в шашки». Желающим отдать ребенка в кружок, обращение просьбой приобрести настольную игру для дома. Организационный момент: набор детей в кружок. Занятие №1. «Здравствуй, мы 2 подружки шашечки»». Входящий мониторинг уровня умений детей играть в шашки. Для родителей: наглядная информация с описанием истории шашечной и правил игры. Опрос «Шашки в Вашей семье».	1 1
Октябрь	Занятие №2. «Две подружки шашечки» расскажут об истории возникновения игры. Знакомство с игрой: простая шашка, доска, поля черные и белые. Занятие №3. «Две подружки шашечки» - познакомят, с понятиями: доска, фигуры, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, край, угол. Дидактическое упражнение «Каждой фигуре – свой домик» (расставить шашки на доске). Изучаем правила игры.	1 2
Ноябрь	Занятие №4 «Две подружки шашечки» - повторят названия: горизонталь, вертикаль, диагональ. Поиграют в дидактические упражнения: 1. «Гуляют шашки по дорожкам... (а, в, с...), 2. «На лифте» (до нужной цифры - «этажа»), 3. «Длинная-короткая» (диагонали – самая длинная, короткая и т. д.) Изучат правила игры.	2
Декабрь	Занятие №6,7 «Две подружки шашечки» продолжат изучать с детьми правила игры. расскажут и покажут кто такая «простая шашка и дамка». Поиграют в дидактические игры «Найди дом для зверушек» (мелкие игрушки)» (где буква – название улицы, цифра – номер дома); Дидактическая игра «Посели матрешку в дом и назови её адрес».	2
Январь	Занятие №8, 9 «Две подружки шашечки» Индивидуальные и подгрупповые занятия. Изучаем правила игры. Простая шашка и дамка. Дидактическая игра «Шашечки идут друг другу в гости» - учить детей ориентироваться на доске и находить нужное поле.	2
Февраль	Занятие №10, 11 Дидактическая игра «Кто быстрее переведет шашки на сторону	1

	соперника» (соблюдаем очередность хода). Игра с ограниченным количеством шашек. Занятие №10 Дидактическая игра «Составь доску» (по вертикалям, по горизонталям). Изучаем правила игры. Игра с ограниченным количеством шашек.	1 1
Март	Занятие №11, 12, 13 «Две подружки шашечки» Индивидуальные и подгрупповые занятия. Решение диаграмм. Изучаем правила игры. Игра с ограниченным количеством шашек. Дидактическая игра «Чего не стало».	2
Апрель	Занятие №14, 15 «Две подружки шашечки» - повторяют правила игры, готовят к шашечному турниру.	2
Май	№ 16-№18 Шашечные турниры между детьми посещающими кружок Между детскими садами структурных подразделений МБОУ Григорьевская СОШ	2

2.5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Занятия кружка посещают воспитанники с письменного согласия родителей (законных представителей). Родители (законные представители) ознакомлены с планом кружка.

Планируются мероприятия:

- индивидуальные беседы о способностях ребенка;
- опрос родителей в начале года
- консультации для родителей «Играем в шашки»;

В конце учебного года родителям будет представлен отчёт на сайте ДООУ, стендовый доклад по итогам деятельности кружка.

2.7. Требования к педагогу дополнительного образования.

Для реализации программы «Две подружки шашечки» к воспитателю предъявляются ряд требований.

Должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка;
- возрастную и специальную педагогику и психологию;
- педагогическую этику;
- теорию и методику воспитательной работы, организацию свободного времени воспитанников;

- представление о шашечной доске, как об игровом поле для шашек;
- использование в игре шашечных терминов;
- основы шашечной игры.
- простые комбинации, теорию и практику шашечной игры.
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (законными представителями), коллегами по работе;
- специфику и содержание учебной программы, методику и организацию дополнительного образования детей;
- основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- требования к квалификации.

III. Организационный раздел

3.1. Расписание занятий

Дни недели	Время работы	Вид деятельности
2 и 4 Пятница	15.00 — 15.25	Групповая работа с детьми 5-7 лет

3.2. Особенности организации предметно – пространственной среды

Предметно-развивающая среда представляет собой хорошо оборудованное пространство. Для реализации Программы имеется кабинет, оснащённый мебелью, дидактическим материалом для организации деятельности с детьми по речевому развитию и коррекции речевых нарушений.

При оснащении кабинета учтены принципы:

- системности: весь материал систематизированы по разделам;
- доступности: расположение на уровне глаз ребенка;
- здоровьесбережения: в соответствии с СанПиН;
- учёта возрастных особенностей: материал подобран в соответствии с возрастом детей;
- мобильности: пособия легко снимаются, переносятся;
- вариативности: пособия многовариантны.

3.3. Материально – техническое обеспечение

Наличие кабинета,

демонстрационная шахматная доска (магнитная),

шашки – магниты,

комплекты шашек и досок (5-6 шт.),

-шахматная доска

-стол – 1 шт

-стул – 1 шт

-магнитная доска – 1 шт.

-икт

3.4. Программное – методическое обеспечение

1. А. Ю. Барский, Б. Герцензон «Приключения на шашечной доске», Лениздат, 1969 г.
2. Б. Герцензон, А. Напреенков «Шашки – это интересно» Санкт – Петер
3. Шашки для детей/ В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. Изд. 2-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 137 с.
4. Игра дошкольника / Абрамян Л.А., Антонова Т.В., Артемова Л.В., - М.:Просвещение, 1989. 9. Егоров А.П., «Как научить играть в шашки?», - М.: Чистые пруды, 2005.

Приложение 1

Опрос для родителей.

«Шашки в вашей семье»

В детском саду ведет работу кружок «Две подружки шашечки», где дети имеют возможность научиться игре в русские шашки.

1. Умеете ли Вы играть в шашки
2. Умеет ли играть Ваш ребенок?
3. Есть ли у Вас дома шашечный набор?
4. По – Вашему мнению, какую роль имеют шашки в жизни?