

Аналитическая справка по результатам ВПР 2022-2023 учебного года

в МБОУ Григорьевская СОШ

по среднему общему образованию

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Григорьевская СОШ были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 - 8, 11 классах, руководствуясь приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования и науки Пермского края от 03 марта 2023 г. №26-01-06-201 «Об утверждении порядка проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях на территории Пермского края в 2023 году»

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 11 класса. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022 /2023 учебного года.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. ВПР выполнялись в МБОУ Григорьевской СОШ. В СП ООШ №89, СП Пастаноговская ООШ СП Запольская ООШ ВПР не проводились в связи с тем, что отсутствует уровень СОО.

Обучающиеся 11 класса Всероссийскую проверочную работу по основному учебному предмету «Биология» (24.03.2023).

Биология, 11 класс МБОУ Григорьевская СОШ учитель: Гуляева Л. Н.

участники	Отметки по итогам III четверти 2022 - 2023 уч. года					Итоги ВПР							
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	>год, %	=год, %	<год, %
3	2	1	0	0	100	2	1	0	0	100	0;0	3;100	0;0

Выводы:

- 1) сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу позволяет сделать вывод об использовании, стандартной объективной принятой педагогом;

- 2) качество знаний, определенное в результате выполнения ВПР, высокое и соответствует оценке педагога.

Затруднения вызвали задания:

13. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность, справились 44,4% обучающихся.

14. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать, справились 66,67% обучающихся.

Рекомендации:

– На методических объединениях учителей – предметников изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных недостатков.

– Педагогу-психологу Маркуш И. И. обеспечить психологическое сопровождение обучающихся на этапе подготовки к ВПР.

– Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.

– Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся и повышения профессиональной компетентности учителя.

15.06.2023

Заместитель директора по УВР



С. Н. Гуляева