

Аналитическая справка по результатам ВПР 2022-2023 учебного года

в МБОУ Григорьевская СОШ

По начальному общему образованию

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Григорьевская СОШ были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 - 8, 11 классах, руководствуясь приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования и науки Пермского края от 03 марта 2023 г. №26-01-06-201 «Об утверждении порядка проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях на территории Пермского края в 2023 году»

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4 классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022 /2023 учебного года.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. ВПР выполнялись в МБОУ Григорьевской СОШ, СП ООШ №89, СП Постанововская ООШ. В СП Запольская ООШ ВПР не проводились в связи с тем, что отсутствует 4 класс.

Обучающиеся 4-х классов писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык» (1-я часть – 04.04.2023, 2-я часть – 05.04.2023), «Математика» (06.04.2023), «Окружающий мир» (13.04.2023).

Русский язык, 4 класс МБОУ Григорьевская СОШ учитель: Трухина Е. С.

участовали	Отметки по итогам III четверти 2022 - 2023 уч. года					Итоги ВПР							
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	>год, %	=год, %	<год, %
15	2	8	5	0	66,6	1	8	6	0	60	2;13	9;60	4;27

Выводы:

- 1) сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу позволяет сделать вывод о нечетких границах оценок, принятых педагогом, в сторону завышения;

- 2) качество знаний, определенное в результате выполнения ВПР, незначительно ниже, чем оценивает педагог.

Русский язык, 4 класс МБОУ Григорьевская СОШ СП ООШ № 89
учитель: Лучникова Т. С.

участвовали	Отметки по итогам III четверти 2022 - 2023 уч. года					Итоги ВПР							
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	>год, %	=год, %	<год, %
10	0	6	4	0	60	1	5	4	0	60	2;20	7;70	1;10

Выводы:

- сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу позволяет сделать вывод об использовании, стандартной объективной принятой педагогом;
- качество знаний, определенное в результате выполнения ВПР, высокое и соответствует оценке педагога.

Русский язык, 4 класс МБОУ Григорьевская СОШ СП Постанововская ООШ
учитель: Зобачева Л. С.

участвовали	Отметки по итогам III четверти 2022 - 2023 уч. года					Итоги ВПР							
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	>год, %	=год, %	<год, %
7	0	6	1	0	85,7	0	4	3	0	57,1	1;14	4;57	2;29

Выводы:

- сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу позволяет сделать вывод о нечетких границах оценок, принятых педагогом, в сторону завышения;
- качество знаний, определенное в результате выполнения ВПР, незначительно ниже, чем оценивает педагог.

Затруднения вызвали задания:

2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами, справились 55,21 % обучающихся

7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста, справились 38,34% обучающихся.

10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте, справились 56,25% обучающихся.

15.1 и 15.2 Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной, справились 31,25 и 28,8 % обучающихся соответственно.

Математика, 4 класс МБОУ Григорьевская СОШ учитель: Трухина Е. С.

участвовали	Отметки по итогам III четверти 2022 - 2023 уч. года					Итоги ВПР							
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	>год, %	=год, %	<год, %
15	1	12	2	0	86,6	4	9	2	0	86,6	5;33,3	8;53,3	2;13,3

Выводы:

- 1) сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу позволяет сделать вывод о нечетких границах оценок, принятых педагогом, в сторону завышения;
- 2) качество знаний, определенное в результате выполнения ВПР, незначительно ниже, чем оценивает педагог.

Математика, 4 класс МБОУ Григорьевская СОШ СП ООШ № 89

учитель: Лучникова Т. С.

участков	Отметки по итогам III четверти 2022 - 2023 уч. года					Итоги ВПР							
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	>год, %	=год, %	<год, %
10	1	5	3	0	60	2	5	3	0	70	1;10	7;70	2;20

Выводы:

- 1) сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу позволяет сделать вывод об использовании, стандартной объективной принятой педагогом;
- 2) качество знаний, определенное в результате выполнения ВПР, высокое и соответствует оценке педагога.

Математика, 4 класс МБОУ Григорьевская СОШ СП Поставоногская ООШ

учитель: Зобачева Л. С.

участков	Отметки по итогам III четверти 2022 - 2023 уч. года					Итоги ВПР							
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	>год, %	=год, %	<год, %
6	0	5	1	0	83,3	3	3	0	0	100	4;66,6	2;33,3	0;0

Выводы:

- 1) сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу позволяет сделать вывод об использовании, стандартной объективной принятой педагогом;
- 2) качество знаний, определенное в результате выполнения ВПР, высокое и соответствует оценке педагога.

Затруднения вызвали задания:

5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата, справились 50% обучающихся.

5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника, справились 50% обучающихся.

12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3-4 действия, справились 13,3% обучающихся.

Окружающий мир, 4 класс МБОУ Григорьевская СОШ учитель: Трухина Е. С.

участков	Отметки по итогам III четверти 2022 - 2023 уч. года					Итоги ВПР							
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	>год, %	=год, %	<год, %
15	2	6	7	0	53,3	1	10	4	0	73,3	2;13,3	11;73,3	2;13,3

Выводы:

- 1) сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу позволяет сделать вывод об использовании, стандартной объективной принятой педагогом;
- 2) качество знаний, определенное в результате выполнения ВПР, высокое и соответствует оценке педагога.

Окружающий мир, 4 класс МБОУ Григорьевская СОШ СП ООШ № 89

учитель: Лучникова Т. С.

участков	Отметки по итогам III четверти 2022 - 2023 уч. года					Итоги ВПР							
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	>год, %	=год, %	<год, %
10	1	5	3	1	60	0	7	3	0	70	2;20	7;70	1;10

Выводы:

- 1) сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу позволяет сделать вывод об использовании, стандартной объективной принятой педагогом;
- 2) качество знаний, определенное в результате выполнения ВПР, высокое и соответствует оценке педагога.

Окружающий мир, 4 класс МБОУ Григорьевская СОШ СП Постанововская ООШ

учитель: Зобачева Л. С.

участков	Отметки по итогам III четверти 2022 - 2023 уч. года					Итоги ВПР							
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	>год, %	=год, %	<год, %
5	0	4	1	0	80	0	4	1	0	80	0	5;100	0

Выводы:

- 1) сравнение отметок за выполненную работу и отметок по журналу позволяет сделать вывод об использовании, стандартной объективной принятой педагогом;
- 2) качество знаний, определенное в результате выполнения ВПР, высокое и соответствует оценке педагога.

Затруднения вызвали задания

3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных), справились 43,33% обучающихся;

6.2. и 6.3 Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач, справились 30% и 31,67% обучающихся соответственно.

8К2 и 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, справились 50% и 30% обучающихся соответственно.

9.3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение, справились 43,33% обучающихся.

10.2К1. и 10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края, справились 56,67% обучающихся по каждому заданию.

10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, справились 11,67% обучающихся.

Рекомендации:

– На методических объединениях учителей начальных классов изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных недостатков.

– Педагогу-психологу Маркуш И. И. обеспечить психологическое сопровождение обучающихся на этапе подготовки к ВПР.

– Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.

– Продолжать практику проведения совместных заседаний учителей начальных классов и учителей-предметников основной школы с целью преемственности методики оценивания работ.

– Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся и повышения профессиональной компетентности учителя.

15.06.2023

Заместитель директора по УВР



С. Н. Гуляева